

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

| |
|--|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» |
|--|

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

| |
|--|
| Юридический – 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29 Фактический - 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.35-А |
|--|

Телефон

| |
|-----------------|
| 8(496)540-51-92 |
|-----------------|

 Факс

| |
|-----------------|
| 8(496)540-51-92 |
|-----------------|

 e-mail

| |
|---------------------|
| school6sp@yandex.ru |
|---------------------|

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

| |
|---|
| Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области». 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом №169, 8(496) 547-38- 00 |
|---|

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|---------------------------------------|-------------------|------------------|
| Начальное общее образование | 50 П 01 № 0006817 | 25 марта 2016 г. |
| Основное общее образование | 50 П 01 № 0006817 | 25 марта 2016 г. |
| Среднее (полное) общее образование | 50 П 01 № 0006817 | 25 марта 2016 г. |
| | | |

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|------------------------------------|-------------------|-------------|----------------|
| Начальное общее образование | 50 А 01 № 0001217 | 26 мая 2016 | 25 апреля 2025 |
| Основное общее образование | 50 А 01 | 26 мая 2016 | 25 апреля 2025 |
| Среднее (полное) общее образование | № 0001217 | 26 мая 2016 | 25 апреля 2025 |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|---------------------------|
| Самаркина Инна Алексеевна |
|---------------------------|

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|---|
| Заместитель директора по УВР – Ширяева Наталья Павловна |
|---|

| |
|---|
| Заместитель директора по ВР – Деликамова Екатерина Николаевна |
|---|

| |
|---|
| Заместитель директора по безопасности – Мирохватов Евгений Викторович |
|---|

| |
|--|
| Заместитель директора по АХЧ – Полякова Елена Михайловна |
|--|

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------|--|--------------------|--|
| 1 | 3 | 0 | 94 | 0 |
| 2 | 3 | 0 | 77 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 65 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 58 | 0 |
| Всего в начальной школе | 10 | 0 | 269 | 0 |
| 5 | 3 | 0 | 65 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 72 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 55 | 0 |
| 8 | 2 | 0 | 49 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 56 | 0 |
| Всего в основной школе | 10 | 0 | 286 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 27 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| Всего в старшей школе | 2 | 0 | 38 | 0 |
| ИТОГО по ОУ | 22 | 0 | 593 | 0 |

2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных | Да |

| | |
|--|---|
| Министерством образования и науки РФ на текущий год | |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: | |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | <p>Миссия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»:</p> <p>Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.</p> <p>Задачи образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прав ребенка на доступность качественного образования; • построение образовательной среды с учетом региональных, социокультурных особенностей; • воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Родине; • содействие повышению роли семьи в воспитании детей; • формирование культуры здорового образа жизни; • развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса; • развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации. <p>Цели образовательной деятельности:</p> |

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.
- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с ФГОС начального общего образования

Главная цель образовательной программы – обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, создание условий для самореализации и личностного роста каждого ученика, его способности к самоопределению в современных условиях.

В МБОУ «СОШ № 6» общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС (1-4 классы); Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (5-8-е классы); Основной образовательной программы основного общего образования (9 классы); Основной образовательной программы среднего общего образования по реализации компонента государственного стандарта общего образования 2004 года. Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

| | |
|---|---|
| <p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p> | <p>В МБОУ «СОШ № 6» реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов и требований, единство образовательного пространства, преемственность программ.</p> <p>МБОУ «СОШ № 6» реализует:</p> <p>базовые учебные программы в соответствии с видом ОУ;</p> <p>программы элективных курсов: по русскому языку, математике, праву, программы дополнительного образования, которые призваны обеспечить одну из целей образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативность образования. |
| <p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> | <p>Моделирование образовательной деятельности основывается на образе желаемого будущего школы. Применительно к нашему образовательному учреждению данная модель складывается из понимания модели выпускника и концепции школы как необходимого условия реализации этой модели.</p> <p>Модель выпускника школы является ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур. При формулировке модели выпускника педагогический коллектив исходил из базовых компетентностей современного человека, так как основой современных образовательных стандартов является формирование следующих базовых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); <input type="checkbox"/> коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); <input type="checkbox"/> самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); <input type="checkbox"/> самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную |

| | |
|--|---|
| | <p>траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).</p> <p>Исходя из этого обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками); • овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. <p>Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по предметам школьного учебного плана; • приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации; • овладеть основами компьютерной грамотности; • знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей. <p>- иметь мотивацию на сохранение своего здоровья</p> <p>Таким образом, выпускник нашего образовательного учреждения - это человек, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоил уровень основного общего образования (т.е. освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана); • овладел основами компьютерной грамотности; • знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; • готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях профессионального образования; • умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; • ведет здоровый образ жизни. |
| <p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>На начальной ступени образования в МБОУ «СОШ № 6» используются следующие методы обучения: словесные – рассказ, диалог, эвристическая беседа, наглядные методы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические методы (устные и письменные упражнения).</p> <p>В соответствии с миссией и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6», преобладающими образовательными технологиями являются: технология разноуровневого обучения, деятельностного подхода, проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология рефлексии, также используются интерактивные методы, игры-драматизации, методы погружения и реконструкции, применяется ИКТ.</p> <p>Всё это в соответствии с видом, миссией, целями и задачами образовательной деятельности способствует формированию следующих базовых учебных компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); <input type="checkbox"/> коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); <input type="checkbox"/> самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); <input type="checkbox"/> самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). |
| <p>соответствие рабочих программ по</p> | <p>В МБОУ «СОШ № 6» в качестве</p> |

| | |
|---|--|
| <p>учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p> | <p>рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.</p> |
| <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Программы элективных курсов в 10-11 классах соответствуют контингенту учащихся, их запросам, интересам и взаимосвязаны со следующими учебными предметами: русский язык, математика, право.</p> <p>Они направлены на:</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык в диалоге культур» - расширяет лингвистический кругозор учащихся, совершенствует и развивает их творческие способности, умения и навыки по различным предметам гуманитарного цикла, помогает овладеть навыками построения речи в зависимости от целей и задач общения - «Экономика в задачах» - содержание курса направлено на выработку общих учебных умений и навыков по решению математических задач с экономическим содержанием. Это позволит учащимся на конкретных примерах увидеть, как математические понятия можно эффективно применять в жизни, что способствует развитию положительной мотивации учащихся – 1 час в неделю; - «Основы права» - с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевое общение, или искусство понимания» - научить сознательному выбору именно таких языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, а также научить обучающихся эффективному речевому поведению; - «Элементы математической статистики» - для расширения и углубления представлений учащихся о приёмах и методах решения экономических задач, данный курс способствует обобщению и систематизации знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ; - «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ» - с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. |

| | |
|--|---|
| | <p>Рабочие программы элективных курсов соответствуют виду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», её миссии: создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; • ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; • обеспечение вариативности образования; |
| <p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>Система дополнительного образования составлена с учётом личностных интересов, потребностей, способностей учащихся и пожеланий их родителей, с учётом возможностей педагогического коллектива. Дополнительное образование призвано создать пространство многообразных видов деятельности и развивающихся общностей, обеспечивающих каждому ребёнку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей.</p> <p>В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 6» на второй ступени (основное общее образование) действуют кружки:</p> <p>«Математика для увлечённых»; «Математика: сложно, просто, интересно» - предназначены для детей, проявляющих повышенный интерес к математике. Целью занятий в кружках является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.</p> <p>«Прикладное искусство»; «Умелые руки» - для развития кругозора, художественно-эстетического вкуса</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>учащихся. Направленность программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «СОШ № 6» соответствуют миссии ОУ:</p> <p>Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.</p> |
| <p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p> | <p>МБОУ «СОШ № 6» реализует запросы и потребности различных категорий обучающихся в соответствии с миссией и целями общеобразовательного учреждения: 5 обучающихся по медицинским показаниям обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план обучающихся на дому, содержит все образовательные области базового компонента в соответствии с учетом норм учебной нагрузки школьников, нуждающихся в особых условиях обучения.</p> |
| <p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> | <p>В школе реализуется программа «Я – будущее России», основной целью которой является воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина России; просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Это программа направлена на решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; 2.Изучение истории, традиций и культуры России; 3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и физическом развитии; 4. Создание среды, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению. <p>В 2016-2017 учебном году воспитательная система школы ставила перед собой следующую главную задачу: формирование физически здоровой личности с устойчивым нравственным</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. В связи с этим, была разработана и принята программа «Твоё здоровье».</p> <p>Эта программа призвана сформировать у учащихся школы основные навыки здорового образа жизни, развить социально-адаптационные качества личности, способствовать вовлечению их в активную деятельность по формированию здорового образа жизни, совершенствовать культуру здоровья, общения, повысить социальную активность каждого подростка.</p> <p>Формирования навыков эффективного использования знаний о сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>В школе разработана программа сопровождения развития учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, задачами которой являются:</p> <p>обеспечение процедур, позволяющих выявлять индивидуальные особенности развития детей с высоким интеллектуальным потенциалом с целью разработки индивидуальных стратегий сопровождения;</p> <p>создание условий для формирования познавательных и личностных компетентностей высокого уровня;</p> <p>создание условий для полноценной самореализации в образовательном пространстве школы.</p> |
| <p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p> | <p>Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016/2017 учебный год" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, МБОУ «СОШ № 6» использует учебники из числа содержащихся в федеральном перечне и представленных как в виде систем учебников, так и в виде завершённых предметных линий.</p> <p>Все учебные линии в соответствии с</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают преемственность обучения и развития на различных ступенях обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; • базируются на универсальных учебных действиях, сформированных в начальной школе, и обеспечивают развитие этих действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер учащихся; • реализуют педагогические технологии развивающего обучения, давая возможность раскрыть творческие возможности педагогов, и создают методическую платформу для развития учащихся и достижения основных результатов обучения; • содержат аппарат для внедрения системно-деятельностных методов обучения в практику педагогов; • формируют и развивают информационные и коммуникационные навыки, а также навыки самообучения; • содержат методический аппарат, синтезирующий традиционные и инновационные средства обучения, использующий дидактические возможности средств ИКТ; |
| <p align="center">3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p> | |
| <p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p> | <p>Учебный план сопровождается пояснительной запиской и предусматривает:</p> <p>Соблюдение федерального и регионального компонента учебного плана при всех формах обучения и во всех параллелях. Школьный компонент используется для обеспечения всестороннего развития учащихся, творческих способностей школьников; индивидуального подхода; дает возможность шире применять технологию дифференцированного обучения, повышает</p> |

мотивацию и в целом позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Часы школьного компонента используются на увеличение часов преподавания предметов базового компонента, на организацию факультативных и элективных занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Учебный план начальной школы на 2016-2017 учебный год дает возможность перехода в качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель массовой начальной школы согласно ФГОС. Данный учебный план позволит создать более гибкие и взаимосвязанные формы обучения на всех звеньях непрерывного образования, отвечающие разнообразным потребностям человека и общества, поможет раскрыть индивидуальные возможности каждого обучающегося, подготовить учителя в соответствии с уровнем и тенденциями развития современной науки в системе педагогического образования.

Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 6»:

- вариативность системы образования;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, изучаемых в общем образовании;
- формирование экологической, художественной и культурно-эстетической компетентностей учащихся;
- особая роль математики в направлении развития наиболее

| | |
|---|--|
| | современных и наиболее востребованных практикой разделов. <i>Да</i> |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | <i>Да</i> |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения | <i>Да</i> |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | <i>Соответствует</i> |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | <i>Соответствует</i> |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | <i>Соответствует</i> Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся в соответствии с видом, миссией, целями МБОУ «СОШ № 6». Элективные курсы на уровне среднего общего образования позволяют учащимся на повышенном уровне изучать базовые предметы, расширить их содержание. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | <i>Соответствует</i> |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i> | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | <i>Да</i> |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | <i>Да</i> |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая | <i>Да</i> |

| | |
|---|----|
| программа | |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и | Да |

| | |
|---|--|
| учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | |
|---|--|

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|--|--|--|--|
| | Значение показателя | Показатели ОУ | |
| Начальная школа | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | (указать предметы) |
| | | Расширенные (предметы) | Нет |
| | | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | <p>1 классы – «Шахматная азбука», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Экономика – первые шаги», «В мире книг», «Подвижные игры», «Юный робототехник», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки нравственности», «Праздники и традиции народов России»</p> <p>2 классы - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Подвижные игры», «Праздники и обычаи народов России», «Уроки нравственности», «Страна здоровья».</p> <p>3 классы - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Секреты речи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика в играх», «Мир на ладошке» «Что такое хорошо, что такое плохо», «Страна здоровья», «Подвижные игры»,</p> |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | | | <p>4 классы - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Секреты речи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мир на ладошке», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Праздники и обычаи народов России», «Информатика в играх», «Подвижные игры».</p> |
| Основная школа | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | нет |
| | | Расширенные (предметы) | нет |
| | | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | <p>5 класс: «Моя экологическая грамотность»; «Удивительный мир математики»; «Основы духовной грамотности»; «Волейбол». «Культура здоровья»</p> <p>6 класс : «Основы духовной грамотности» «Мир вокруг нас»; «Волейбол»; «В мире чисел»; «Культура здоровья»</p> <p>7 класс: «Формирование культуры здоровья»; «Волейбол»; «Золотое слово»; «Экология общения»; «Математические игры»</p> |
| Старшая школа | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы) | Английский язык |
| | | Профильные | (указать предметы) |
| | | Расширенные (предметы) | нет |
| | | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | <p>Элективные курсы: 10-й класс: «Русский язык в диалоге культур»; «Экономика в задачах»; «Основы права»</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | <u>11 класс:</u> «Речевое общение, или искусство понимания»; «Элементы математической статистики»; «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ» | | | | |
| 2. Виды классов/структура контингента | | | | | | | |
| | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | |
| Начальная школа | Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | 11 общеобразовательных классов, реализующих образовательные программы общего образования базового уровня. | | | | | |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| | СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | Всего обучающихся | 65 | 72 | 55 | 49 | 56 |
| | Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | программы по предметам соответствующей направленности | | | | | | |
|---------------|---|--|-----------------|----------|-----------------|----------|--|--|
| Старшая школа | СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | 10 класс | | 11 класс | | | |
| | СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | Всего обучающихся | 27 | | 21 | | | |
| | Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | 0 | 0 | | 0 | | |
| | | Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | 0 | 0 | | 0 | | |

Вывод по разделу: Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6» призвана решить следующие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к предлагаемому образованию;
- повышение эффективности каждого урока;
- повышение качества знаний;
- расширение использования нестандартных форм уроков (урок-игра, интегрированный, урок – журнал, урок-исследование и др.);
- повышение интеллектуального развития обучающихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- не у всех учащихся сформирована мотивация к учебной деятельности;
- уровень воспитанности учащихся.

Для решения этих проблем учителям необходимо шире применять современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникативные, технологию деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, технологию проблемного обучения.

Для повышения уровня воспитанности учащихся необходимо проводить больше воспитательных мероприятий нравственной и патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

| | 2016 г. % выпускников | 2017 г. % выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| I ступень | 100% | 100 % |
| II ступень | 100% | 100 % |
| III ступень | 100 % | 100 % |
| В целом по ОУ | 100 % | 100 % |

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | 2016г. % выпускников | 2017 г. % выпускников |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| I ступень | 64 % | 67 % |
| II ступень | 27 % | 38 % |
| III ступень | 27 % | 26 % |
| В целом по ОУ | 40 % | 42 % |

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы | 2016 | | 2017 | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| математика | 100% | 100% | 100% | 100% |

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы | 2016 | | 2017 | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литература | - | - | 17% | 100% |
| Математика | 100% | 95% | 100% | 100% |
| Английский язык | 21 % | 100% | 20% | 100% |
| История | 35% | 75% | 12 % | 100% |
| Обществознание | 95% | 89 % | 80 % | 70 % |
| Биология | 21% | 75 % | 4 % | 100% |
| Физика | 21% | 75% | 24 % | 100% |
| Химия | - | - | 4% | 100% |
| Информатика и ИКТ | - | - | 20 % | 100% |

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| 2016 г. | | 2017 г. | |
|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| 2 | 11% | 3 | 12% |

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. |
|------------------|------------------|
| 4 | 7 |

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2016 г | 2017 г |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2016-2017 учебный год (областной, федеральный уровень)

| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат (победители, призёры) |
|---|---------------|-----------------|---------------------------------|
| Начальная школа | | | |
| Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок» | Международный | 39 | 16 |
| Международная Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным» (Сайт Учи.ру) | Международный | 14 | 8 |
| Всероссийская тематическая олимпиада по математике «Точные науки» | Всероссийская | 13 | 9 |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пятёрочка» | Всероссийская | 26 | 17 |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий Бегемот» | Всероссийская | 8 | 8 |
| Всероссийская олимпиада по математике «Пятёрочка» | Всероссийская | 27 | 18 |
| Всероссийская олимпиада «Увлекательная математика» | Всероссийская | 15 | 8 |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Знатоки окружающего мира» | Всероссийская | 11 | 8 |
| Всероссийская межпредметная викторина «Любознайка» | Всероссийская | 15 | 12 |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | международный | 24 | 19 |
| Международная природоведческая игра – конкурс «Гелиантус» | международный | 34 | 23 |
| Международная межпредметная викторина «Всё обо всём» | международный | 21 | 16 |

| | | | |
|--|---------------|----|---|
| Всероссийский конкурс «В мире сказок» | Всероссийский | 14 | 14 |
| Международный конкурс «Феерия талантов» (художественное чтение) | Международный | 1 | 1 |
| Блиц-турнир по логике «Юный всезнайка». | Международный | 12 | 12 |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Международный | 62 | 10 |
| Конкурс «Полиатлон- мониторинг» | Всероссийский | 32 | 21 |
| Олимпиада по русскому языку «Кириллица» | Всероссийский | 17 | 12 |
| Всероссийская литературная викторина, посвященная творчеству Н.Н. Носова «Незнайка и все, все, все...» | Всероссийский | 8 | 3 |
| Всероссийская историческая викторина, посвященная 75-летию Московской битвы «И беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву». | Всероссийский | 4 | 2 |
| II Всероссийский творческий конкурс «Войны не знали мы, но всё же...» Историческая викторина | Всероссийский | 6 | 4 |
| III Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание! » | Всероссийский | 7 | 5 |
| Международная викторина для младших школьников «Зимушка – Зима» | Международный | 7 | 3 |
| Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения. «Все знают, что свет зеленый означает – путь открыт» | Всероссийский | 3 | 1 |
| Муниципальный конкурс «Мы за безопасную дорогу» 2017г. | Муниципальный | 1 | 1 |
| Муниципальный конкурс ёлочной игрушки «Семейная конкурсная работа» | Муниципальный | 1 | 1 |
| Конкурсы | | | |
| Олимпиада -викторина сайта «Видеоурок» «Спасибо деду за нашу победу!» | всероссийский | 16 | 9 призёров |
| Смотр-конкурс агитбригад «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» | муниципальный | 9 | Победители в номинации «Лучший актёрский коллектив» |
| Конкурс рисунков «Подмосковье глазами детей» | муниципальный | 2 | призёры |
| «Секреты Терпсихоры -2015», номинация «Эстрадный танец» младшая возрастная группа и старшая возрастная группа | муниципальный | 13 | призёры |
| Конкурс рисунков «Святая Русь» | муниципальный | 2 | призёры |
| «Секреты Терпсихоры -2015», номинация «Эстрадный танец» (средняя возрастная группа) | муниципальный | 6 | победители |
| Областной смотр – конкурс социальных | Областной | 8 | победитель |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------|---|
| проектов детских и молодёжных объединений, органов ученического самоуправления. | | | |
| Конкурс чтецов «Солдаты Победы» | муниципальный | 4 | Призёры |
| Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...» | муниципальный | 1 | Призёр |
| Биология | | | |
| Районная эколого-краеведческая конференция учащихся «Путешествие к истокам» | районный | 4 | Участники (выступление с докладом) |
| Районная научно-практическая конференция «Наука ковала Победу» | районный | 1 | Призёр |
| Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Олимпус» | всероссийский | 9 | 4 призёра, 5 участников |
| Региональный конкурс «Эрудиты планеты» | региональный | 12 | 4 призёра, 1 победитель |
| Интернет проект «Путешествие в мир химии» http://projects.edu.yar.ru/chemistry/12-13/tur2/index.html | всероссийский | 5 | участники |
| Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Искусство познания» | региональный | 2 | призёры (дипломы 2-ой степени) |
| Дистанционная олимпиада «Человек и Природа» | всероссийский | 47 | победители и призёры разного уровня: региональный, школьный |
| XXXVIII Открытый конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников «Мы и биосфера» | региональный | 5 | лауреаты конкурса |
| Ярмарка идей МФЮА – 2015 | региональный | 5 | 2 победители, 3 участника (выступление с докладом) |
| XVI Региональная научно-практическая конференция «На пути к звёздам». | Региональный | 1 | участник |
| Районная экологическая конференция обучающихся «Природа встречает друзей» | Районный | 4 | 2 призёра, 2 участника |
| Математика | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике | муниципальный | 7 человек | 1 призёр |
| Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» | Всероссийский уровень | 23 | 3 лауреата |
| История, обществознание | | | |
| Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество» «Маршал Жуков» | всероссийский | 1 | призёр |

| | | | |
|--|---------------|----|---------------------------|
| Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество» «Встреча с Победой»» | всероссийский | 1 | призёр, 7 место в России |
| Всероссийские предметные олимпиады «Познание и творчество» «Обществознание» | всероссийский | 1 | призёр |
| Районная эколого-краеведческая конференция учащихся «Путешествие к истокам» | районный | 4 | участники |
| Районная научно-практическая конференция «Наука ковала Победу» | районный | 1 | призёр |
| Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культур | муниципальный | 8 | 1 призер |
| МИНОБР.ОРГ. Всероссийская олимпиада по обществознанию для школьников 8-9 классов | всероссийский | 9 | 1 призер |
| Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Октябрь | международный | 4 | 2 призера |
| Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Декабрь | международный | 20 | 3 призера |
| Международная дистанционная олимпиада по истории и обществознанию проекта «Инфоурок». Осень | международный | 35 | 4 победителя, 7 призеров |
| Международная дистанционная олимпиада по истории и обществознанию проекта «Инфоурок». Зима | международный | 21 | 2 победителя, 7 призеров |
| Общероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию «Олимпус». Осенняя сессия | всероссийский | 27 | 6 призеров |
| Общероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию «Олимпус». Зимняя сессия | всероссийский | 34 | 2 победителя, 14 призеров |
| Общероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию «Олимпус». Весенняя сессия | всероссийский | 53 | 7 призеров |
| Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Апрель | международный | 5 | 3 призера |
| Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Май | международный | 5 | 2 победителя, 2 призера |
| Международная дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок». Весна | международный | 13 | 1 победитель, 5 призеров |

| | | | |
|--|---------------|----|-------------------------------|
| Конкурс презентаций «Гордость Отчизны» | всероссийский | 1 | призер |
| Английский язык | | | |
| Олимпиада «Олимпусик» (по английскому языку) | всероссийский | 30 | 2 победителя 6 лауреатов |
| Игровой конкурс по английскому языку «Битанский бульдог» | всероссийский | 61 | 12 победителей 11 призеров |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» | международный | 25 | 5 победителей 6 призеров |
| V Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку. Центр поддержки талантливой молодежи г.Бийск. | всероссийский | 13 | 1 призер |
| Конкурс чтецов стихов на англ. языке | муниципальный | 8 | 1 призер |
| Всероссийский турнир по английскому языку «Алфавит» Центр дистанционных турниров «Град знаний» | всероссийский | 50 | 7 призеров 12 лауреатов |

3.9. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

| 1. Качество подготовки выпускников | | |
|---|---|---------------|
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ | 96 % |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» | СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. Начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35% | |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100% | 100% |

| | | |
|--|--|------|
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100% | 100% |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | да | да |

Вывод по разделу:

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет, доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5», а также качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников Образовательной программе МБОУ «СОШ № 6» и федеральным государственным образовательным стандартам.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
|---|---|---------------|---------------------|
| | | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | | 60 | 100 % |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | | 30 | 100 % |
| Учителя – внешние совместители | | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием | СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90% | 27 | 90 % |
| из них | | | |
| с высшим педагогическим | | 27 | 90 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | | 0 | 0 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) | 100% | 30 | 100 % |
| из них: | | | |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | | 25 | 83 % |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) | СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80% | 24 | 80 % |
| в том числе: | | | |
| высшая категория | СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40% | 11 | 37 % |
| первая категория | | 7 | 23 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную | | - | За 100% принимается |

| | | | |
|---|--|--|--|
| (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | | | кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку |
|---|--|--|--|

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Кол-во |
|--|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 7 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги – психологи | 1 |
| Учителя – логопеды | 0 |
| Учителя – дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2 |

Вывод по разделу:

Кадровый потенциал соответствует статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе передовые педагогические технологии.

МБОУ «СОШ № 6» укомплектовано кадрами по всем учебным предметам.

Из 30 учителей (все работают в штатном режиме), 27 (90%) – с высшим образованием, 3 (10 %) – со средним профессиональным. 24 или 80 % имеют квалификационные категории: 11 (37 %) - высшую, 7 (23 %) - первую. За последние 5 лет 30 или 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
|---|---|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100 % |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | | 84 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10 | 6 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | | 21 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | | 9 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | | 9 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет английского языка | 3 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет МХК | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет здоровья | 1 |
| Актный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 10 |

Вывод: Информационно-техническая оснащённость МБОУ «СОШ № 6» позволяет обеспечить реализацию задач образовательной программы. Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, психолога. В школе организована работа компьютерного класса, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеются мультимедийные проекторы, телевизор, сканеры, принтеры, предоставлена возможность доступа к информационным Интернет-ресурсам.

Создаются в электронном и печатном виде материалы методического и учебного характера, включая электронные учебные пособия, презентации, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации. Постоянно ведется работа по обновлению сайта школы.

Фонд учебников и учебной литературы составляет 8854 ед. (16,6 книги на одного ученика). Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, составляет 100%. Библиотека обеспечена справочной и информационной литературой: школьными энциклопедиями по предметам, справочниками, различными словарями. Имеется 12 посадочных мест, одно из которых оборудовано компьютером с выходом в Internet.

Однако недостаточное количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителей ограничивает возможности использования Интернет – технологий в учебном процессе, возможностями пользования сетью Интернет.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию условий для компьютеризации организационной деятельности учебно-воспитательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствуют требованиям, применяемым при определении вида общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» по всем критериям.

Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

1. изучение образовательных потребностей учащихся, социальный заказ семьи и организация работы по их удовлетворению;
2. сохранения и укрепления здоровья учащихся, сотрудников школы;
3. совершенствование работы с одаренными и способными детьми, детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке;
4. качественное воспитание гражданина России, своей малой Родины;
5. непрерывное профессиональное самосовершенствование педагогических кадров и других сотрудников школы, их морального и материального стимулирования;
6. совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся школы;
7. дальнейшее развитие ресурсного обеспечения школы: а) информационного, б) научно-методического, в) материально-технического, г) финансового, д) кадрового.

Директор

подпись

И.А. Самаркина

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: school6sp.ru