

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области
"Средняя общеобразовательная школа №6"**



Данные об образовательном учреждении

Адрес школы: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад,
улица Железнодорожная, дом 29, средняя школа №6
Телефон: 540-51-92, 540-31-05, 540-31-07, 548-07-35, факс: 540-51-92
Сайт школы: <http://school6sposad.narod.ru/>

e-mail: school6sp@yandex.ru

Учредитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» -
Администрация Сергиево-Посадского муниципального района.

Директор - Самаркина Инна Алексеевна, учитель физики высшей
квалификационной категории, лауреат премии Губернатора Московской
области 2005г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ширяева
Наталья Павловна, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Деликамова
Екатерина Николаевна, учитель мировой художественной культуры.

Социальный педагог – Голицына Ольга Александровна.

Психолог – Жукова Наталья Викторовна.

В школе работает творческий коллектив:

- Число учителей – 34
- Из них:
- Учителей высшей квалификационной категории - 14
- Учителей первой квалификационной категории - 9
- Учителей второй квалификационной категории – 5
- Учителей, имеющих знаки «Отличник народного образования РФ»,
- «Отличник просвещения» - 1
- Учителей, награжденных медалью «Профессионал России» - 8
- Учителей, награжденных орденом «За вклад в образование» - 3
- Победителей ПНПО – 1

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 " построена и сдана в эксплуатацию 1 сентября 1972года, рассчитана на 700 учащихся.

Углубленно изучаются английский язык и математика.

В 1974 году школа сделала первый выпуск 87 человек.

В 1995 - 1996 учебном году из школы были выведены начальные классы в н/ш №30.

1996 - средняя школа №6 реорганизована в среднюю школу с углубленным изучением отдельных предметов.

2011 год – реорганизация в форме присоединения «Начальной общеобразовательной школы № 30» к МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов».

С 1 июля 2012 года школа носит название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

В 2012 году школа отмечает своё сороколетие.

Сделано 39 выпусков, 146 выпускников окончили школу с золотыми и серебряными медалями: с золотой медалью - 51 человек, с серебряной - 67 человек.

В ВУЗы ежегодно поступают до 99 % выпускников.

Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места в районных и областных олимпиадах.

ЛИЦЕНЗИЯ

аккредитация

В настоящее время в школе обучается 557 учащихся в 21 классах.
 Школа работает по кабинетной системе.
 В школе 31 учебных кабинетов.

Кабинет, зал	Кол-во
спортивный зал	1
стадион	1
актовый зал	1
столовая	1
русского языка	3
иностранного языка	4
математики	3
физики	1
информатики	1
биологии	1
географии	1
истории	2
химии	1
обслуживающего труда	1
технического труда	2
ОБЖ	1
музыки	1
ИЗО	1
МХК	1
медицинский кабинет	1
библиотека	1
читальный зал	1

В школе имеются актовый и спортивный залы. Спортивный зал оборудован всем необходимым для проведения занятий по легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

Рядом со школой расположена спортивная площадка, которая полностью подготовлена для проведения учебного процесса и внеклассной работы.

В школе имеется столовая и медицинский кабинеты.

Также функционируют:

- библиотека с читальным залом
- компьютерный класс с выходом в интернет
- залы боевой и трудовой Славы

Школа располагает аудио-видео аппаратурой, оргтехникой, оборудованием для физического практикума и эксперимента, необходимым количеством технических средств обучения и печатных пособий

В школе идет освоение инновационных методик и техники обучения.

Для чего:

1. Учим учащихся по государственным программам с помощью традиционных методик.

2. Разрабатываем новые формы урока при традиционных программах и технологиях.

3. Реализуем программы по новым учебным курсам: экология, краеведение.

Педагогический совет - школа воспитания каждого учителя, всего педагогического коллектива, работает над темой "Современные образовательные технологии в учебном процессе".

На обсуждение педагогических советов были вынесены главные вопросы совершенствования организации и содержания учебно-воспитательного процесса. За три последних года прошли следующие педсоветы:

"Современные образовательные технологии в учебном процессе",

"Оценка знаний учащихся и защита ребенка от педагогической: некомпетентности, ошибок и агрессии".

"Работа с учеником - проблемы, поиск, результаты".

"Игра, творчество, труд - три основы воспитания".

"Эффективность урока - результат активной деятельности учащихся".

"Методики изучения личности воспитанника с целью побуждения его к саморазвитию и воспитанию".

"Творческая роль учителя и ученика в формировании глубоких знаний и качественной - подготовки к самостоятельной жизни".

"Модернизация традиционных технологий в методике урока",

"Роль семьи в воспитании здорового образа жизни".

Формы проведения педсоветов разнообразны: доклады (теория, практика), ролевые игры, из опыта работы.

Традиционные праздники и мероприятия школы № 6

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу детской организации «Республика Солнце». Планирование работы органов ученического самоуправления осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей, направленных на общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, духовно – нравственном отношении.

Учащиеся 1-11 классов активно участвовали в мероприятиях согласно плану работы:

- День знаний – 1 сентября
- День Российской символики
- День здоровья
- Торжественные линейки детских объединений « Надежда России» и «Юные Россияне»
- Осенние посиделки
- Школьные предметные олимпиады
- День матери
- Интеллектуальный марафон «Юный эрудит»
- Новогодние сказки для 1-11 классов
- День защитника Отечества
- Конкурс «Тропа к генералу»
- Международный женский день 8 марта
- День Земли
- КВН и конкурс «По следам Юмористов»
- Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- Последний звонок
- Праздник чести школы
- Выпускной бал
- Спортивный праздник, выставки работ, творческие конкурсы, субботники и т.д. в которых активное участие принимали педагоги, родители и учащиеся старшего и среднего звена

Социально-психологическая служба в школе

Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. Её задачей является социально-психологическая поддержка и обеспечение психического здоровья учащихся, административных и педагогических работников.

Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» социально-психологическая служба состоит из психолога, социального педагога, заместителя по воспитательной работе, медицинского работника школы.

Школьная психологическая служба осуществляет следующие виды деятельности:

- Социально-психологическое просвещение – приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика – деятельность, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- Психолого-медико-педагогический консилиум.
- Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая).
- Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
- Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психологически-коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

**Анализ работы школьной психологической службы
МБОУ «СОШ № 6»
за 2013-2014 учебный год**

Деятельность школьной психологической службы в 2013-2014 учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно–развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами.

Диагностическая работа.

В рамках диагностической работы в 1-х и в 5-х классах была проведена комплексная экспресс-диагностика. Ее целью является исследование личностной и познавательной готовности к обучению в средней школе. Экспресс-диагностика включает в себя:

Исследование учебной мотивации.

Исследование самооценки.

Исследование взаимоотношений в коллективе.

Анализ личностных особенностей учащихся в отношениях.

Задания на проверку кратковременной памяти.

Задания на логическое мышление.

Задания на анализ, выделение существенного.

Задания на рефлекссию.

Также в 1-х и в 5-х классах было проведено исследование на выявление школьной тревожности – оценка уровня тревожности в начале адаптационного периода при переходе из начального в среднее звено школы. Все эти методики направлены на изучение новых учащихся и обозначение области возможных проблем для дальнейшего их решения совместно с педагогическим коллективом школы. На каждого из учащихся была заведена индивидуальная диагностическая карта, куда были занесены результаты исследования. Также результаты исследования представлены в сводной таблице по каждому классу. Результаты диагностики были доведены до сведения классных руководителей. По результатам исследований были даны рекомендации психолога.

Другой разновидностью диагностической работы является индивидуальная диагностика. Особое внимание уделяется детям группы риска (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей). При индивидуальной диагностике применялись следующие методики: методика «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное», методика выявления типов акцентуаций характера Шмишека, методика на выявление склонности к отклоняющемуся поведению и другие. Индивидуальная работа проводилась также с родителями, тех детей у которых неблагополучная ситуация. Проводятся индивидуальные

консультации с подростками. Используются такие методы как беседа, разъяснение, внушение и др. После проведения ряда исследований на подростка составляется психологическая характеристика.

Большое внимание уделяется изучению коллектива класса. Составляются характеристики классов. Для изучения классного коллектива использовалась «Социометрическая методика изучения взаимоотношений в группе».

Цель: изучить индивидуальные особенности учащихся, полученные результаты довести до сведения самих учащихся, классных руководителей, учителей, родителей с целью осуществления индивидуального подхода в работе с данными учащимися. Результаты диагностики заносятся в индивидуальную диагностическую карту учащегося. Индивидуальная диагностическая карта включает в себя изучение интересов учащихся, определение предпочтительной сферы деятельности. По результатам обследования было выявлено, что доминирующим является информационно-технологический профиль обучения.

Коррекционная работа.

В школе проводится развивающая работа с учащимися. Это занятия на развитие личностных качеств, навыков общения, снижение тревожности и т.д.

Так в 6а, 6б классах прошли занятия на развитие общения, сплочение и развитие ученического коллектива. Целью этих занятий было научить детей взаимодействовать между собой, уметь контролировать свои эмоции. Данное мероприятие рассчитано на 90 мин. Две встречи по 45 мин.

Психолого-медико-педагогический консилиум.

Одним из направлений школьной психологической службы является психолого-медико-педагогический консилиум. Он проводится с участием психолога, социального педагога, медицинского работника и учителей-предметников.

Сотрудники социально-психологической службы МБОУ «СОШ №6» постоянно повышают свой профессиональный уровень. Работают в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом, родителями учащихся.

Образовательные результаты, включающие в себя результаты внешней оценки.

В школе разработан учебный план в соответствии с базисным учебным планом, направленный на углубленное изучение английского языка и математики.

Учебно-методическая работа в школе совершенствуется благодаря успешной работе семи школьных методических объединений учителей-предметников: русского языка и литературы, точных наук, естественных наук, исторических наук, иностранных языков, классных руководителей, учителей начальных классов

Методический совет школы помогает администрации школы успешно

управлять коллективом, создавать условия, при которых каждый член коллектива стремится помочь друг другу и поддержать движение к успеху во всех начинаниях.

Школа работает без второгодников и отсева. Учителя школы постоянно работают над своим мастерством и профессионализмом.

В школе создана система методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через активизацию инновационных структур: научно-методический совет, школьные методические объединения, творческие инновационные группы учителей, теоретические и практические семинары по дидактике, методике, педагогике и психологии.

Вся методическая работа, направленная на внедрение активных методов обучения и воспитания учащихся, способствует повышению уровня преподавания, переходу к современным технологиям обучения и новым подходам в образовании, проектным и программным типам деятельности.

Учителя школы планомерно посещают курсы повышения квалификации.

В 2013-2014 учебном году, Ширяева Н.П.- заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания, Немирович Н.Н. – учитель биологии, Корнеева И.В. – учитель химии, являлись членами экспертных групп по аттестации педагогических работников Московской области.

Ширяева Н.П., заместитель директора по УВР, учитель истории, обществознания прошла обучение по программе «Единый Государственный экзамен: экспертиза и технология оценивания работ учащихся» и являлась членом экзаменационной комиссии по проверке работ учащихся в форме ЕГЭ по обществознанию.

Ежегодно на базе школы проводят свои олимпиады «Российский университет кооперации», по результатам которой учащиеся зачисляются в вуз.

Три года подряд учащиеся 11-х классов школы со своими классными руководителями принимают участие в работе Московской Международной выставки «Образование и карьера», на которой они получают информацию из первых рук о правилах и условиях приема в ведущие учебные заведения России. На этой выставке учащиеся бесплатно проходят профориентационное тестирование и тестирование по общеобразовательным предметам.

Ежегодно в школе проводятся научно-практические конференции для учащихся 5-11 классов.

2009-2010 уч. г. «Великий подвиг Великого народа»

2010-2011уч.г. «Дорога к звездам», посвящённая 50-летию освоения Космоса.

2011-2012уч.г. «Битва за Москву», посвящённая 70-летию контрнаступления Красной Армии под Москвой.

2012-2013 уч. г. - «Здоровье Земли – твоё здоровье».

2013-2014 уч. г. - «700-летие со дня рождения Сергия Радонежского»

Предметные недели проводятся ежегодно по всем предметам, включенным в учебный план школы.

Педагогический коллектив

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чём свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 учителей из 34, что составляет 38 %.

1. Самаркина И.А.- учитель физики, директор школы;
2. Ширяева Н.П. - учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР;
3. Копылова Г.А.- учитель математики;
4. Панасюк В.Н. - учитель математики;
5. Климов А.В.- учитель технологии;
6. Корнеева И.В. - учитель химии;
7. Немирович Н.Н.- учитель биологии;
8. Новикова А.Е. - учитель начальных классов;
9. Степанова Е.А - учитель начальных классов;
10. Сетдикова Е.В. – учитель английского языка;
11. Трапезникова А.Н. - учитель начальных классов;
12. Савва З.А. – учитель русского языка и литературы;
13. Короткова М.С. –учитель русского языка и литературы

Первую квалификационную категорию имеют 8 учителей - (24%):

- Деликамова Е.Н. – учитель искусства;
- Дубиков В.С. - учитель физической культуры;
- Синёва Е.И. – учитель математики;
- Борзова Н.Г. - учитель начальных классов;
- Гостищева Ф.Н. - учитель музыки;
- Портнова С.А. - учитель начальных классов;
- Есмагулова Т.В. – учитель начальных классов;
- Страхова В.И. – учитель начальных классов

Вторую квалификационную категорию имеет 1 учитель - (3 %)

1. Цыганова Е.Ю. – учитель английского и немецкого языков;

Сдали экзамен на соответствие занимаемой должности – 2 учителя (6 %):

1. Капралова А.Ю. – учитель начальных классов;
2. Сорокина Н.В. – учитель начальных классов

Не имеют квалификационной категории - 8 учителей - (24%):

1. Чиркова О.В. – учитель английского языка;
3. Ярошенко Ю.А. – учитель русского языка и литературы;

4. Скирневская В.Б. – учитель английского языка;
5. Краснобаева С.А. - – учитель русского языка и литературы;
6. Стрелкова Е.В. – учитель истории, обществознания;
7. Перелетова Е.П. – учитель физической культуры;
8. Ерёмина О. А. – учитель начальных классов;
9. Рыжова М.В. – учитель географии;
10. Лебедева М.С. –учитель информатики

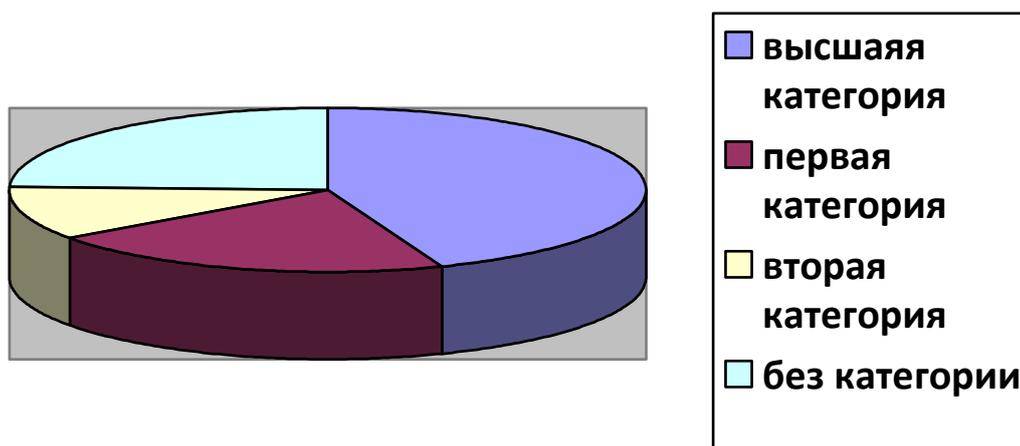


Диаграмма характеризует высокий профессиональный уровень учителей. Без квалификационной категории трудятся только вновь принятые в коллектив.

Учителя школы являются членами экспертных групп муниципальной аттестационной комиссии, экспертами по проверке работ ЕГЭ.

Коллектив школы сложившийся, высокопрофессиональный и имеющий творческий потенциал.

Учителя начальных классов

1. Новикова А.Е. - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж 24года ;
2. Степанова Е.А - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, стаж 25 лет;
3. Трапезникова А.Н. - учитель начальных класс высшей квалификационной категории, стаж 29 лет;
4. Капралова А.Ю. – учитель начальных классов, стаж 12 лет;

5. Борзова Н.Г. - учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж 27 лет;
6. Портнова С.А. - учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж 27 лет;
7. Страхова В.И. - учитель начальных классов первой квалификационной категории в, стаж 39 лет;
8. Есмагулова Т.В. - учитель начальных классов первой квалификационной категории, стаж 25 лет;
9. Ерёмина О. А. – учитель начальных классов, стаж 20 лет;
- 10.Сорокина Н. В. – учитель начальных классов, стаж 12 лет

Математика

Копылова Г.А. - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 42 года;

Панасюк В.Н. - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 46 лет;

Синёва Е.И. – учитель математика первой квалификационной категории, педагогический стаж-15 лет.

Физика

Самаркина И.А. - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 31 год;

Русский язык и литература

Савва Зоя Александровна - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 39 лет;

Ярошенко Ю.А. – 3 года;

Краснобаева С.А. – педагогический стаж 12 лет.

История

Ширяева Н.П. - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 17 лет;

Стрелкова Е.В. – педагогический стаж 5 лет;

Мировая художественная культура

Деликамова Е.Н. - учитель первой квалификационной категории, педагогический стаж 22 года;

Биология

Немирович Н.Н. - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 32 года;

География

Рыжова М. В.- педагогический стаж 9 лет;

Химия

Корнеева И.В. - учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 40 лет;

Английский язык

Сетдикова Е.В. - учитель высшей квалификационной категории,
педагогический стаж 31 год;

Скирневская В.Б.- педагогический стаж 7 лет;

Чиркова О.В. – педагогический стаж – 3 года;

Немецкий язык

Цыганова Е.Ю. – учитель второй квалификационной категории,
педагогический стаж 35 лет;

Музыка

Гостищева Ф.Н. - учитель первой квалификационной категории,
педагогический стаж 39 лет;

Физическая культура

Дубиков В.С. - учитель первой квалификационной категории,
педагогический стаж 29 лет;

Перелетова Е.П. – молодой специалист.

Технический труд

Климов А.В. - учитель высшей квалификационной категории,
педагогический стаж 31 год.

Организация образовательного процесса начальной ступени общего образования.

Начальная школа играет важную роль в общей системе образования. Она призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Образовательный процесс на ступени начального общего образования направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы школы, ООП НОО и системой внутреннего контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержанию образования, определенному ФГОС. Анализ состояния преподавания предметов в ОУ в 2013-2014 учебном году организовывался согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по основным предметам (русский язык, литературное чтение, английский язык, математика и окружающий мир). Учебный план по всем предметам выполнен в полном объеме.

Важной частью основной образовательной программы начального общего образования является Программа формирования универсальных учебных действий, т.е. способности обучающихся к саморазвитию и совершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Универсальные учебные действия дают возможность обучающимся самостоятельно действовать при получении образования. Они носят надпредметный характер, обеспечивают целостность общекультурного, познавательного развития и саморазвития личности, лежат в основе организации учебного процесса и обеспечивают усвоение учебного содержания и формирование психологических способностей обучающихся.

Во всех начальных классах в 2013-2014 учебном году были проведены предметные олимпиады. Учащиеся с 1 по 3 классы приняли участие в классных и школьных турах олимпиад, победители были отмечены грамотами. Ученики 4х классов прошли три тура олимпиадного движения (классный, школьный, муниципальный). На муниципальном этапе олимпиад ученики школы № 6 показали хорошие результаты: Давыдов Юрий – призер

олимпиады по окружающему миру (учитель Сорокина Н.В.), Селина Алиса – призер олимпиады по русскому языку (учитель Портнова С.А.)

В этом году учителя со своими учениками принимали активное участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня (таблица 1).

№	Уровень олимпиады	Название олимпиады	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
1	Всероссийский конкурс	«Русский медвежонок»	4 «В» класс	Сорокина Наталья Валерьевна	8 человек	1 место	Сорокина Арина Сергеевна
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	2»А» класс	Борзова Н.Г.	14	1 1 1 1	Денисова Софья Алексеевна Еремеева Стефания Дмитриевна Карпычева Ирина Алексеевна Мельникова Мария Артёмовна
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	2 «Б» класс	Ерёмина О.А.	17		
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	3 «А»	Капралова А.Ю.	8	1	Татарникова Ангелина Артемовна
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	2 «В»	Трапезникова А,Н.	15		
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	3 «В»	Степанова Е.А.	6		
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	3 «Б»	Есмагулова Т.В.	13	1 2	Сорокина Анна Сергеевна Андрест Владислав Дмитриевич
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	4 «Б»	Портнова С. А.	8	2 3	Давыдов Юрий Кириллович Жигайло Юлия Алексеевна
	Всероссийская	«Русский медвежонок»	4 «А»	Страхова В.И.	8		
2	Всероссийская	«Вот задачка» по русскому языку	2»А» класс	Борзова Н.Г.	5	2 2 3 3	Мельникова Мария Артёмовна Карпычева Ирина Алексеевна Калинина Валерия Александровна Останина

							Варвара Михайловна Еремеева Стефания Дмитриевна
3	Всероссийская	«Инфоурок» по математике	2»А» класс	Борзова Н.Г.	10	1 1 1 1 1 2 2 2 2	Денисова Софья Алексеевна Приданников Анастасия Александровна Калинина Валерия Александровна Мельникова Мария Артёмовна Останина Варвара Михайловна Карпычева Ирина Алексеевна Цуркан Юрий Юрьевич Паничкина Анастасия Дмитриевна Кондратьев Дмитрий Антонович Роман Юрьевич
	Всероссийская	«Инфоурок» по математике	2 «Б» класс	Ерёмина О.А.	9	1 1 1 2 3 3 3 3	Колебوشина Валерия Вячеславовна Денисова Ирина Алексеевна Лемеш Инна Игоревна Лобачёва Кристина Денисовна Борисов Степан Денисович Приданов Арсений Павлович Захаркова Кира Алексеевна Болотнов Михаил Игоревич
	Всероссийская	«Инфоурок» по математике	2 «В»	Трапезникова А,Н.	9	1 2 3	Богданова Элора Игоревна

							Лушникова Виктория Александровна Медко Дарья Олеговна
4	Всероссийская	«Инфоурок» по русскому	2 «В»	Трапезникова А.Н.	8	1 2 3	Богданова Эллора Игоревна Гуцу Александр Игоревич Пашян Геворг Суренович
5	Всероссийская	«Я – энциклопедия » по русскому языку	2«А» класс	Борзова Н.Г.	3	1 1 1	Карпычева Ирина Алексеевна Мельникова Мария Артёмовна Останина Варвара Михайловна
	Всероссийская	«Я – энциклопедия » по русскому языку	2 «Б» класс	Ерёмина О.А.	10	1 1 1 1 1 2 2 2 2 3	Семёнова Ольга Вадимовна Лобачёва Кристина Денисовна Лемеш Инна Игоревна Колебошина Валерия Вячеславовна Денисова Ирина Алексеевна Борисов Степан Денисович Приданов Арсений Павлович Полтева Анастасия Юрьевна Бахилкина Анастасия Романовна Болотнов Михаил Игоревич
6	Всероссийская	«Я – энциклопедия » по окружающему миру	2«А» класс	Борзова Н.Г.	5	1 2 2 2 2	Останина Варвара Михайловна Фёдоров Леонид Вячеславович Приданников Анастасия Александровна Карпычева

							Ирина Алексеевна Мельникова Мария Артёмовна
	Всероссийская	«Я – энциклопедия по окружающему миру»	2 «Б» класс	Ерёмина О.А.	6	1 2 2	Борисов Степан Денисович Лобачёва Кристина Денисовна Лемеш Инна Игоревна
7	Всероссийская дистанционная олимпиада	Математическая регата	3 «В»	Степанова Е.А.	5	1 2 2	Астафурова Анастасия Александровна Никифорова Ксения Денисовна Калинина Екатерина Андреевна
	Всероссийская дистанционная олимпиада	Математическая регата	3 «А»	Капралова А.Ю.	9	1 1 2 2 3	Татарникова Ангелина Щеглов Алексей Сарабьева Александра Осокова Александра Дмитриевна Мичурин Максим
	Всероссийская дистанционная олимпиада	Математическая регата	3 «Б»	Есмагулова Т.В.	3	1 1 2	1.Андрест Владислав Дмитриевич 2.Езелева Валерия Сергеевна 3.Иванников Ярослав Евгеньевич
8	Всероссийская	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	3 «А»	Капралова А.Ю.	8	1 1 2 2	Скирневский Мстислав Татарникова А. А. Щеглов Алексей Дорохова Виктория
9	Региональный Интернет проект.	«Мы разные, но мы вместе»	3 «В»	Степанова Е.А.	1	3	Астафурова Анастасия Александровна
10	Всероссийская	дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 классов I Тур	3 «В»	Степанова Е.А.	4	3	Никифорова Ксения Денисовна
			3 «Б»	Есмагулова Т.В.	3	2 3 3	Токарева Виктория Кузнецова

							Ксения Максимовна Сорокина Анна Сергеевна
1 1	Всероссийска я	дистанционна я олимпиада по математике для 3-4 классов I тур	3 «В»	Степанова Е.А.	3		
			3 «Б»	Есмагулова Т.В.	3	2 2	Сорокина Анна Сергеевна .Захаренков Иван Константинов ич
1 2	Всероссийска я	дистанционна я олимпиада по	3 «В»	Степанова Е.А.	3		
		окружающем у миру для 3-4 классов I Тур	3 «Б»	Есмагулова Т.В.	3	3	Сорокина Анна Сергеевна
1 3	Международн ый	Международн ый эрудит - марафон учащихся «ЭМУ- специалист» Русский язык	2 «В»	Трапезнико ва А.Н.	8	1 2 2 3 3	Гуцу Александр Игоревич Медко Дарья Олеговна Прасолова Ольга Пашян Геворг Суренович Стародумова Алена Евгеньевна
1 4	Международн ый	Международн ый эрудит - марафон учащихся «ЭМУ- специалист» Математика	2 «В»	Трапезнико ва А.Н.	9	1 2 2 3	Богданова Эллора Игоревна Медко Дарья Олеговна Гуцу Александр Игоревич Шаршатов Кирилл Алексеевич
1 5	Международн ый	Международн ый эрудит - марафон учащихся «ЭМУ- специалист» Окружающий мир	2 «В»	Трапезнико ва А.Н.	7	1 2	Прасолова Ольга Егоров Алексей Андреевич
1 6	Международн ый	Международн ый эрудит - марафон учащихся «ЭМУ- специалист» Литературное чтение	2 «В»	Трапезнико ва А.Н.	7	1 2 3	Богданова Эллора Игоревна Прасолова Ольга Шевченко Павел Дмитриевич

Итого олимпиад:	16	Итого участников:	249	Итого победителей:	98
-----------------	----	-------------------	-----	--------------------	----

Учащиеся 2 «А» 3 «Б», 3 «В» приняли участие в районной экологической конференции школьников «Природа встречает друзей» (таблица 2).

№	Название конкурса	Возраст (класс)	Педагог	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИО победителей и призеров
1	Экологическая конференция школьников «Природа встречает друзей»	2 класс	Борзова Н.Г.	1		
		3 класс	Есмагулова Т.В.	1	1 место	Сорокина Анна Сергеевна
		3 класс	Степанова Е.А.	1	2 место	Никифорова Ксения Денисовна
Итого	1	Итого участников:		3	Итого победителей:	2

Отличительной особенностью нового ФГОС является включение в учебный план МБОУ «СОШ № 6» раздела «Внеурочная деятельность», который обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, приобретение первоначальных навыков совместной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

За счёт часов данного раздела обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на выявление и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей, решаются проблемы социализации младшего школьника. В соответствии со Стандартом приоритетными направлениями внеурочной деятельности определены спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и духовно-нравственное направление.

Спортивно-оздоровительное - способствует овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, сформировать у детей интерес к спорту, учит бережно относиться к своему здоровью и здоровью других, базовые знания о важности режима дня, правильного питания, регулярных занятиях спортом.

Общекультурное - помогают ребёнку ориентироваться в пространстве, развивают логическое и творческое мышление, увеличивают объём зрительной и слуховой памяти, повышают общую обучаемость.

Общеинтеллектуальное - курсы направлены на развитие у детей художественного вкуса, творческой активности, эстетического отношения к действительности. Они способствуют развитию у ребёнка мелкой моторики пальцев рук, глазомера, логического мышления, воображения, волевых

качеств: усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца.

Социального направление развивает общеучебные и специальные учебные умения, а также направлено на приобретение социокультурной осведомлённости в процессе формирования коммуникативных и прикладных умений в основных видах деятельности.

Духовно-нравственное направление позволит учащимся узнать о нравственных понятиях: любовь к близким, сопереживание, сочувствие, терпимость, деликатность, доброта, уважение и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное	3	2	3	2	10
Общекультурное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	4	4	4	5	17
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Социальное	1	2	1	1	5
Всего	10	10	10	10	40

Содействие образованию ребенка проявляется в выборе разнообразных способов оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся, разнообразных оценочных шкал и оценочных материалов. Учителя создают условия для совместной с учащимися деятельности в данном направлении, предлагая к использованию такие технологии учета достижений, которые требуют от учащегося развития навыков самооценки, постановки цели и коррекции процесса учения, а также обеспечивая необходимую поддержку в их реализации. Учащиеся начиная с 1-ого класса создают портфолио, где ведут учет своих индивидуальных достижений.

Учителя начальных классов проводят большую агитационную работу с родителями. Регулярно проводят родительские собрания, беседы и консультации. Родители активно участвуют в классных праздниках, экскурсиях, походах и спортивных соревнованиях. Многие родители награждены грамотами от администрации школы.

Организация образовательного процесса основной и средней ступени общего образования.

Обучение в школе проводится в одну смену, при 6-ти дневной неделе продолжительность уроков 45 минут, большие перемены 20 минут после 2-го и 4-го уроков. Учебный год составляет 34 учебные недели.

Каникулярный период регламентируется Управлением образования Сергиево-Посадского муниципального района.

Прием в 5-е классы осуществляется на основе заявления, без конкурсного набора.

Комплектование 10-х классов происходит по желанию учащихся и родителей.

Учебный план школы обеспечивает развитие школьников с учетом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей. В учебном плане используются часы инвариантной части базисного учебного плана, реализующего федеральный компонент Государственного образовательного Стандарта. Школьный компонент расширяет и логически продолжает программы базового компонента, дает возможность изучать предметы углубленно.

Обучение в школе предусматривает углубленное изучение английского языка и математики. Углубленное изучение английского языка и математики начинается с 7-го класса согласно «Положению о классах с углубленным изучением отдельных предметов». В эти классы зачисляются учащиеся согласно тестированию.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над методической темой: *«Личностно-ориентированное образование, вариативность, дифференциация и индивидуализация обучения с учётом интересов учащихся, потребностей общества и способностей каждого ученика».*

В школе для решения главной задачи, а именно для реализации доступности, качества и эффективности образования, которые способствуют развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способности к творчеству и самоопределению были созданы следующие условия:

- Создана и утверждена структура методической службы школы.
- Все методические объединения имеют четкие планы работы.
- Мониторинг основ ВШК – одно из условий эффективности работы школы.
- Здоровье сберегающая программа обеспечивает сохранность здоровья и здорового образа жизни учащихся.
- Работа по улучшению материально- технической базы кабинетов.

В 2013-2014 учебном году перед методической службой были

поставлены задачи:

1. Усилить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

2. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в олимпиадах разного уровня, конкурсах, марафонах.

3. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий:

- адаптивная система обучения;
- модульно-рейтинговое;
- информационное;
- интегральное (Интернет, презентации);
- проектное обучение;
- коллективная система обучения;
- игровые моменты;
- нестандартный подход к физическим упражнениям;
- проблемно-диалогическое обучение.

4. Совершенствовать работу по расширению единого образовательного пространства школы с использованием новых технологий (Интернет, библиотека).

5. Учителям предметникам работать над повышением качества обучения.

6. Классным руководителям и учителям предметникам проводить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

7. Осуществлять работу по развитию материально – технической базы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей
- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность
- Психолого-педагогическая диагностика
- Обновление методической оснащённости кабинетов
- Работа учителей предметников над своими рабочими программами

В результате повышения квалификации по темам сообразования повышался уровень владения учителями школы инновационными технологиями образования:

- Технология проведения «Дискуссий».
- Тестовые и тренинговые технологии.
- Информационно-компьютерные технологии.
- Интернет - технологии.
- Проблемно – диалогическая технология.

Качество знаний и степень обученности учащихся

2012-2013 уч.год		2010 -2011		2011 -2012	
Кач-во знаний	Кач-во знаний	Кач-во знаний	Степень обученности	Кач-во знаний	Степень обученности
241 уч.		215		486	
28,7%	29%	29%	55.1%	30%	56%

Количество медалистов

За 42 года работы школы сделано 37 выпусков учащихся. Гордостью школы являются 51 золотых и 67 серебряных медалистов.

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013	2013-2014
Кол-во выпускников	23	23	28	19
медали	1	1	-	2

Общая успеваемость МБОУ «СОШ №6»:

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
97,6%	98.5%	100 %	100%

Анализ учебно-воспитательного процесса за 2013-2014 учебный год **МБОУ «СОШ №6»**

Методической темой школы в 2013-2014 учебном году была: «Личностно-ориентированное образование, вариативность, дифференциация и индивидуализация обучения с учётом интересов учащихся, потребностей общества и способностей каждого ученика»

Были определены следующие задачи педагогического коллектива:

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы на основе личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе;

2. Добиваться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- включение всех учителей и учащихся в самообразовательную деятельность;

- повышение мотивации обучения;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- усиление практической направленности обучения.

3. Содействовать воспитанию и развитию человека, как свободной,

ответственной и творческой личности на основе:

- Сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни, обучение средствам самозащиты.

4. Осуществлять совместную работу учителей и родителей.

Учебный план основной и средней школы был составлен на основании базисного учебного плана 2004 г. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и факультативные занятия.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка, на каждом учебном занятии, в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

В 2013-2014 учебном году основная и средняя школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели, занимались 10 классов, на индивидуальном обучении находились 5 учащихся.

На конец 2013-2014 учебного года в МБОУ «СОШ №6» на основной и средней ступени обучалось 253 обучающихся. Из них на II ступени - 206 ученика, на III ступени - 47 ученика.

Формами организации учебного процесса в прошедшем учебном году были: уроки, лекции, семинары, практикумы, надомное обучение детей с ослабленным здоровьем, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели.

Всеми учителями нашей школы были проведены открытые уроки. Была организована взаимопосещаемость, что способствует обмену опытом и интеграции предметов.

Одной из форм организации учебного процесса являются олимпиады.

Ежегодно в школе проводится школьный этап предметных недель. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 150 (59%) учеников школы. Победителями школьного этапа стали 61(24%) ученик. Видно, что более 50% охвачены олимпиадным движением — это хороший показатель и это является одним из показателей работы с одарёнными детьми. На муниципальном этапе предметных олимпиад школьников приняли участие 30 обучающихся основной и средней ступени (12%).

Результаты участия:

Призерами (2%) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области за 2013-2014 учебный год:

Марандин Антон – 6 класс, математика (учитель Копылова Г.А.);

Кудинов Ярослав – 6 класс, математика (учитель Панасюк В.Н.);

Лисина Мария – 7 класс, математика (учитель Копылова Г.А.);

Рубисов Даниил – 7 класс, история (учитель Стрелкова Е.В.)

Следующей формой организации учебной деятельности является участие обучающихся основной и средней школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам:

В 3-х Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным предметам участвовало 84 (33 %) учащихся из них: победителей — 10; призеров – 10 (8 %);

В 4-х Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по английскому языку: приняло участие 156 учащихся, что составляет 61 % от обучающихся основной и средней школы.

Авенян Алина – учащаяся 6 класса (учитель: Краснобаева С.А.) стала победителем районного тура II Международного конкурса юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА». (21.03.2014г.) Авенян Алина представляла Сергиево-Посадский муниципальный район в областном туре II в течение года был в центре Международного конкурса юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (09.04.2014г.).

Одним из самых главных достижений нашей школы является победа, в ноябре 2013 года, в конкурсе социальных проектов и инициатив на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинации «Экология родного края»: - Гуманитарно-образовательный проект «ЭКОкрай»

Вопрос об успеваемости внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100 %, качество знаний - 32 %, степень обученности – 64%.

Отличников – 11 (4%); успевающих на «4» и «5» - 58 (23%).

Работа по преодолению второгодничества всегда была основной для педагогического коллектива нашей школы. Второгодников у нас нет.

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Основная школа	100 %	32 %	66 %

Старшая школа	100%	31 %	57 %
---------------	------	------	------

Сравнительный анализ успеваемости по годам:

На ступени основного общего образования 5-9 классы;

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2011-2012	100%	34%	67%
2012-2013	100 %	25 %	64%
2013-2014	99.5%	32 %	66 %

2. На ступени среднего общего образования 10-11 классы:

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2011-2012	100%	17 %	67 %
2012-2013	100%	16%	67 %
2013-2014	100%	34 %	67 %
			**

В целом по школе:

	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2011-2012	100 %	30 %	67 %

2012-2013	100%	29%	64 %
2013-2014	100%	32 %	64 %

Качество обучения по классам за 2013-2014 уч. год:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
7 «Б» - 0 %	6 «Б» - 24 %	5 «А» - 50%
8 «А»- 10 %	7 «А» - 27 %	5 «Б» - 48 %
9 «А» - 14 %	10 «А» -29 %	6 «А» - 82 %
	11 «А» - 32%	

Анализ успеваемости, качества знаний и СОУ отдельно по классам показали, что *лучших результатов достигли следующие классные коллективы:*

Класс	Кл.руководитель
6 «А»	Краснобаева С.А.
5 «А»	Чиркова О.В.
5 «Б»	Стрелкова Е.В.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней (полной) общеобразовательной школы в 2013-2014 учебном году.

1.Организационные мероприятия

Основой для подготовки к итоговой аттестации в 2013-2014 учебном

году была циклограмма, в которой поэтапно отражены все мероприятия, способствующие организованному и успешному завершению учебного года. Подготовка уч-ся к экзаменам велась классными руководителями, учителями- предметниками, администрацией школы.

До 1 марта 2014 года все учащиеся написали заявление, в котором определили свой выбор сдачи ЕГЭ. Было проведено анкетирование учащихся с целью выявления степени готовности к ЕГЭ. Анкетирование показало, что все выпускники ознакомлены с требованиями и правилами поведения во время экзамена.

На классных собраниях родители были ознакомлены с извлечениями из «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов»

Итоги государственной аттестации учащихся были подведены на педсовете, где был дан сравнительный анализ и сделаны общие замечания. На заседаниях ШМО (по циклам) в начале нового учебного года будут обсуждены результаты ЕГЭ и ГИА и разработаны планы подготовки к государственной (итоговой аттестации) в 2014-2015 учебном году.

Учителя-предметники на первых уроках в новом учебном году проанализируют итоги прошедшей аттестации и обратят внимание учащихся на наиболее часто допускаемые ошибки.

Вся информация о подготовительном периоде, проведении и результатах итоговой аттестации отражались на информационном стенде « Государственная итоговая аттестация» (в новой форме и в форме ЕГЭ).

2. ВШК за подготовкой учащихся выпускных классов к экзаменам

Контроль за усвоением образовательных программ, за уровнем подготовленности уч-ся 9,11 классов осуществлялся в течение учебного года. Проводились административные и тематические контрольные работы по русскому языку и математике.

Проверка выполнения учебных программ во время посещения уроков и при работе с классными журналами показала, что требования, предъявляемые к преподаванию учебных предметов выполняются, количество творческих, практических работ соответствует норме. На день итоговой проверки (25.05.14) программы по всем учебным предметам была выполнена, итоги учителями-предметниками подведены в классных журналах и проведен контроль зам. директора по УВР.

Контроль за усвоением уч-ся учебного материала осуществлялся во время посещения уроков, при проверке классных журналов, во время срезов знаний по предметам. Учащиеся 9, 11 классов в течении года занимались ровно.

В 9-х классах степень обученности составляет - 58 %, качество знаний - 20 %.

В 11 классе степень обученности составляет – 65 %, качество знаний –

29 %.

3. Об экзаменах по выбору

В 9-х классах - 29 учащихся, в 11 классе- 19 учащихся, главными критериями по которым учащиеся выбирали учебные дисциплины как экзаменационные, были следующие:

- Интерес к предмету;
- По данному предмету проводились индивидуально-групповые и факультативные занятия;
- Учитель уделял внимание индивидуальной работе с уч-ся;
- Качественное усвоение материала по данному предмету;
- Количество выбранных общеобразовательных предметов на добровольной основе в форме ЕГЭ связано с продолжением обучения в Вузе.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные года:

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	62,3	56,8	58	58,6
Математика	49,3	40,4	57	38,8
Обществознание	54,2	45,3	53	50,1
Физика	47,6	50,7	45	39,5
Литература	-	55	71	-
Информатика и ИКТ	47	69	53	42
История	40,2	43	37	64
Биология	61	42,3	43	50,5
Английский язык	52,8	66,3	61	70

Развитие инновационной работы в школе.

За 42 года работы школы коллективом накоплен педагогический, методический и организационный опыт. В школе дружный и квалифицированный коллектив учителей. Учащиеся школы стабильно выступают на предметных олимпиадах, районных конкурсах, районных соревнованиях школьников.

Учителя школы используют современные образовательные технологии.

1. Все учителя обладают информацией о современных педагогических технологиях.
2. Все учителя прошли курсы повышения квалификации.
3. Учителя и ученики занимаются проектной деятельностью с использованием информационных технологий.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из ведущих направлений "Нашей новой школы" является система поддержки талантливых детей. Чтобы выявить одаренных детей необходимо проанализировать особые успехи и достижения детей, провести диагностику их потенциальных возможностей, осуществлять преемственность между средним и старшим звеном. И сделать это можно при помощи следующих форм работы:

- Творческих заданий: создание буклетов, презентаций, реклам и антиреклам.
- Инсценировок по теме
- Исследовательских работ, начиная с 5 класса
- Участия в конкурсах (очных и заочных)

Реализуя данное направление в 2013 – 2014 учебном году, решаются следующие задачи:

- Совершенствование системы выявления и отбора талантливых детей.
- Включение проблемы работы с талантливыми детьми как приоритетного направления в систему научно-методической и экспериментальной работы.
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития талантливых детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.
- Создание условий талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Стимулирование творческой деятельности талантливых детей.
- Привлечение научного потенциала Вузов и научных учреждений к работе с талантливыми детьми.

- Создание условий для привлечения учащихся к решению социальных и нравственных проблем школы, микрорайона, интересных и значимых для молодежи и подростков.

В школе с 2008 года работает Научное Общество Учащихся (НОУ) «Друзья Земли», которое занимается организацией интеллектуальных, творческих конкурсов, общешкольных мероприятий. Весной каждого года проходит научно-практическая конференция в рамках гуманитарного образовательного проекта «Экокрай». В результате участия в исследовательской деятельности у школьников развиваются коммуникативные умения и навыки. Учащиеся умеют грамотно, лаконично выражать свои мысли, способны проявить толерантность в обсуждении проблемы, а так же владеют навыками презентации своей работы.

В целях создания системы экологического образования и формирования экологического мышления у учащихся наша школа включилась в инновационную программу районного гуманитарного проекта «Эко-край». Цель проекта - формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью человека. Проект реализуется посредством ежегодных районных мероприятий:

1. Конкурс творческих работ учащихся.
2. Фестиваль экологических театров.
3. Районная научно – практическая конференция.

В данном проекте активно работают члены НОУ «Друзья Земли». Основные направления работы НОУ «Друзья Земли»:

- поиск особо одаренных учащихся и создание условий для их творческой и научно – исследовательской деятельности;
- формирование культуры исследования;
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной исследовательской работы;
- подготовка, организация и проведение научно – практических конференций, турниров, олимпиад, лекций, диспутов;

Для формирования у старших школьников современных научных представлений о достижениях, сделанных в наиболее бурно развивающихся областях биологии была открыта опытно – экспериментальная площадка по теме «Экологическое образование как основа здоровьесбережения».

Целью экспериментальной работы по теме «Экологическое образование как основа здоровьесбережения» являются: формирование у учащихся научных представлений о получении генетически модифицированных организмов, обучение старшеклассников правильным подходам к выбору разнообразных продуктов питания, содержащих генетически модифицированные источники пищи, и выработка у них

разумного отношения к здоровью человека и окружающей среде.

Большое значение имело, то, что в учебный план школы был введен элективный курс «Экологические проблемы современности», и «Биотехнология вокруг нас» на которых легко интегрировать биологию и химию. Важным моментом в практикуме по элективному курсу является исследовательская деятельность учащихся. Выполнение практических работ, как учебно-методический прием способствует качественному усвоению знаний, получаемых теоретически, повышая их образность, развивает умение рассуждать и обосновывать выводы, расширяет кругозор учащихся, развивает у школьников логическое мышление, позволяет им глубже понять учебный материал.

Воспитательная работа.

В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив школы работал над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Формирование полноценной физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Для более полной реализации проблемной темы и цели школы, были поставлены следующие задачи:

- содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка.
- создание условий для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, русским святыням, природе родного края;
- обеспечение развития художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков.

В целом работа была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности. Основные мероприятия, которые стали традиционными это:

День Знаний; Единый день профилактики «Детям Подмосковья-безопасность на дорогах», День здоровья, День Учителя, День открытых дверей, Праздник прощания с букварём,



Новый год, Международный женский День, День Победы, Последний звонок, Праздник чести школы, Выпускной вечер.



Большое внимание в прошлом учебном году уделялось духовно-нравственному воспитанию. В рамках принятой программы и в связи с празднованием 700 лет Преподобного Сергия Радонежского, в классах прошли открытые классные часы, на которые приглашались родители и служители духовенства. Для учащихся 1-9 кл проводился конкурс рисунков «Святой град- Сергиев Посад» и конкурс плакат «Россия – родина моя». С участием отца Сергия в школе прошла конференция под названием «К 700 - летию Преподобного Сергия Радонежского», которую подготовила Стрелкова Елена Владимировна.

19 ноября Единый урок нравственности прошёл в день открытия районных рождественских чтений. Хочется отметить интересные по тематики классные часы:

- «Великий святой земли Русской»- Корнеева И.В.
- «Нравственность – норма жизни» - Новикова А.Е.
- «Пока есть цель- жизнь продолжается» - Копылова Г.А.,
- «Мы граждане великой России» - Сетдикова Е.В.

«Заветы преподобного Сергия» - Ярошенко Ю.А.

«Моё место в жизни»- Чиркова О.В.

«Чтобы людям радость дарить , надо добрым и вежливым быть» - Степанова Е.А.

«Нам мешает жить сквернословие» - Портнова С.А.

«Сокровища нашей души» - Капралова А.Ю.

«Великий святой земли Русской» - Стрелкова Е.В.

Все классные руководители провели в декабре классный час , посвящённый 20-летию со дня принятия конституции РФ , урок мужества, посвящённый битве под Москвой.

27 ноября классные руководители 1а, 2в, 3в, 3б, 5а, 5б, 6а,6б,7а, 10 классов проводили паралимпийский урок. Основная тематика :

«Российские чемпионы паралимпийцы»,

«Паралимпийские игры- воля к победе»,

«Мужество, стойкость, преодоление»,

«История и герои паралимпийских игр».

С 5 по 15 февраля проводились мероприятия приуроченные к 25-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся начальной школы подготовили специальные открытки с поздравлениями, а старшеклассники участвовали в акции «Дорога ветерана». Хочется отметить учащихся 10 и 8 классов, которые добровольно приняли участие в акции «Чистый лес», которая была направлена на уборку наиболее загрязнённых участков лесных массивов вдоль железнодорожных путей.

Особенно остро и актуально в этом учебном году рассматривался вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. В сентябре был проведён традиционный для нашей школы «День здоровья», целью которого было выявить состояние и уровень здоровья учеников в режиме школьного дня. 80% учащихся стали активными участниками мероприятия.



Решению задачи по здоровьесберегающим технологиям способствовали спортивные праздники, которые были приурочены к проведению

олимпийских игр в Сочи. 26 Олимпийских уроков провели классные руководители 1-11 классов в феврале. Творческий конкурс под названием «Встречаем Олимпиаду в Сочи» стал самым массовым. Из 180 участников 50 человек получили грамоты призёров и победителей. Причём дети сами выбирали лучшие работы. На школьном стадионе и в спортивном зале прошло около 30 различных соревнований и весёлых игр. Охват учащихся составил 70%, это на 3% больше, чем в прошлом году.

В течение всего учебного года около 170 учащихся нашей школы активно участвовали в районных и городских соревнованиях, победителями стали 38 человек. Ежегодно на стадионе нашей школы проводятся открытые соревнования учащихся Сергиево-Посадского района «Осенняя эстафета» в рамках спортивно-оздоровительной программы «Компас». В этом году ребята младшей группы заняли 1 место, а старшая группа стала второй в своей возрастной категории.

На президентских состязаниях учащиеся 6а заняли 4 место, 8 класс-4 место, 10 класс -3 место., Бег на 60 м- 3 место, стритбол -1 место.

В районной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы от школы было выставлено 5 команд. Мы стали третьи и получили призы в виде спортивных мячей. По итогам рейтинга среди школ города Сергиево-Посадского района мы занимаем 5 место по количеству участия в соревнованиях.

Участие в соревнованиях



В этом году учащиеся 5-11 классов выбрали президента школьного самоуправления, активно участвовали в предвыборной компании и в самих выборах. Все общешкольные мероприятия проходили совместно с детской организацией Республика «Солнце». Актив детской организации активно разрабатывал сценарии и воплощал их в жизнь. Всё это способствовало раскрытию новых способностей у обучающихся, формировало готовность

участвовать в различных проектах, способствовало личному росту школьника, развитию их ответственности и самостоятельности.

В школе регулярно проводятся беседы, классные часы, акции о ЗОЖ . В этом году ребята встречались с инспекторами ОДН и ОГИБДД У МВД по Сергиево-Посадскому району, которые проводили беседы на темы «Правила поведения на дороге », «Безопасность дорожного движения», «Железная дорога-зона повышенной опасности».



В этом году была продолжена работа по профилактике табакокурения, алкоголя, наркотиков. Но с каждым годом эта работа становится всё сложнее. В школе регулярно проводятся беседы, классные часы, акции за здоровый образ жизни. Школа находится в постоянном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних. Вместе с ней проведены рейды в «трудные семьи», беседы, собрания учащихся. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, общественные структуры, социального педагога , психолога и учителей школы.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. По необходимости проводились рейды в семьи учащихся, состоящих на учете ОДН и «группе риска». С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы инспектором ОДН и социальным педагогом.

На сегодняшний день на профилактическом учёте в ОДН состоит 4 учащихся школы .

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Активно вели работу с прогульщиками классные руководители 7б, 8а, 9, 11 классов. Поведение учащихся данной категории рассматривались на Совете

по профилактики, совместно с родителями и инспекторами ПДН. В этом году на профилактический совет вызывались 24 учащихся школы.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся ОУ



Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся ОУ

Количество обучающихся в ОУ	526
Количество кружков в ОУ	8
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ	126
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	24%
Количество спортивных секций в ОУ	6
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ	145
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	28%

Анализируя работу классных руководителей 1-11 классов п можно сделать следующие выводы:

1. Стало более эффективно педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
2. Все классные руководители провели открытые классные часы и мероприятия, что позволило повысить педагогический уровень мастерства и обменяться опытом с коллегами.

3. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной на ЗОЖ учащихся.
4. Стали более интересными культурно – досуговая деятельность в классе.
5. Повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимые в школе.
6. Повысилась заинтересованность подростков в культурно-эстетическом развитии и нравственном развитии.
7. Индивидуальные беседы и профилактическая работа проводится с учащимися группы риска и их родителями систематически.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: воспитательная работа школы осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.