

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
--

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический – 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29 Фактический - 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.35-А
--

Телефон

8(496)540-51-92

 Факс

8(496)540-51-92

 e-mail

school6sp@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области». 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом №169, 8(496) 547-38- 00

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	РО МО № 002910	19 сентября 2012г.
Основное общее образование	РО МО № 002910	19 сентября 2012г.
Среднее (полное) общее образование	РО МО № 002910	19 сентября 2012г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	АА № 152686	28 декабря 2010	28 декабря 2015
Основное общее образование	АА № 147543	11 апреля 2008	11 апреля 2013
Среднее (полное) общее образование	АА № 147543	11 апреля 2008	11 апреля 2013

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Самаркина Инна Алексеевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Ширяева Наталья Павловна

Заместитель директора по ВР – Деликамова Екатерина Николаевна

Заместитель директора по безопасности – Мирохватов Евгений Викторович

Заместитель директора по АХЧ – Полякова Елена Михайловна
--

+ РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	62	0
2	2	0	55	0
3	3	0	73	0
4	3	0	72	0
Всего в начальной школе	10	0	262	0
5	3	0	64	0
6	2	0	49	0
7	2	0	62	0
8	2	0	44	0
9	1	0	29	0
Всего в основной школе	10	0	248	0
10	1	0	20	0
11	1	0	27	0
Всего в старшей школе	2	0	47	0
ИТОГО по ОУ	22	0	510	0

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников	Да

рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»:</p> <p>Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.</p> <p>Задачи образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прав ребенка на доступность качественного образования; • построение образовательной среды с учетом региональных, социокультурных особенностей; • воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Родине; • содействие повышению роли семьи в воспитании детей; • формирование культуры здорового образа жизни; • развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса; • развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Цели образовательной деятельности:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.
- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с ФГОС начального общего образования

Главная цель образовательной программы – обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, создание условий для самореализации и личностного роста каждого ученика, его способности к самоопределению в современных условиях.

В МБОУ «СОШ № 6» общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС (1-4 классы); Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (5-е классы); Основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы); Основной образовательной программы среднего общего образования по реализации компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.

	<p>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В МБОУ «СОШ № 6» реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов и требований, единство образовательного пространства, преемственность программ.</p> <p>МБОУ «СОШ № 6» реализует:</p> <p>базовые учебные программы в соответствии с видом ОУ;</p> <p>программы факультативных и элективных курсов: по экологии, биологии, МХК, русскому языку, математике, праву химии, русскому языку, географии, истории, информатике;</p>

	<p>программы дополнительного образования, которые призваны обеспечить одну из целей образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативность образования.
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Моделирование образовательной деятельности основывается на образе желаемого будущего школы. Применительно к нашему образовательному учреждению данная модель складывается из понимания модели выпускника и концепции школы как необходимого условия реализации этой модели.</p> <p>Модель выпускника школы является ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур. При формулировке модели выпускника педагогический коллектив исходил из базовых компетентностей современного человека, так как основой современных образовательных стандартов является формирование следующих базовых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); <input type="checkbox"/> коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); <input type="checkbox"/> самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); <input type="checkbox"/> самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). <p>Исходя из этого обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего

	<p>образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками);</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. <p>Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по предметам школьного учебного плана; • приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации; • овладеть основами компьютерной грамотности; • знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей. <p>- иметь мотивацию на сохранение своего здоровья</p> <p>Таким образом, выпускник нашего образовательного учреждения - это человек, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоил уровень основного общего образования (т.е. освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана); • овладел основами компьютерной грамотности; • знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; • готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях профессионального образования; • умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности; • способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; • ведет здоровый образ жизни.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей</p>	<p>На начальной ступени образования в МБОУ «СОШ № 6» используются следующие методы обучения: словесные –</p>

<p>организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>рассказ, диалог, эвристическая беседа, наглядные методы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические методы (устные и письменные упражнения).</p> <p>В соответствии с миссией и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6», преобладающими образовательными технологиями являются: технология разноуровневого обучения, деятельностного подхода, проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология рефлексии, также используются интерактивные методы, игры-драматизации, методы погружения и реконструкции, применяется ИКТ.</p> <p>Всё это в соответствии с видом, миссией, целями и задачами образовательной деятельности способствует формированию следующих базовых учебных компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); <input type="checkbox"/> коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); <input type="checkbox"/> самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); <input type="checkbox"/> самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В МБОУ «СОШ № 6» в качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов</p>	<p>Программы факультативных в 6-7 классах и элективных курсов в 8-9 классах</p>

<p>виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>соответствуют контингенту учащихся, их запросам, интересам и взаимосвязаны со следующими учебными предметами: биология, МХК, русский язык, история, технология.</p> <p>Они направлены на:</p> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Моя экологическая грамотность» - развитие у обучающихся мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; – «Задачи для любознательных» - для расширения и углубления знаний учащихся по математике, развитию логического мышления; <p>7 А класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «От словесных шуток к серьёзной науке» для расширения эстетического потенциала родного языка в процессе его преподавания; <p>8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Художественная культура народов мира» для развития интеллектуального уровня учащихся; - 8Б - «За страницами учебника математики» - для лучшего усвоения базового курса математики; – «Каким быть современному человеку для постижения самого себя и сохранения нравственного здоровья <p>9класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Человек и право» - развитие у обучающихся практических навыков анализа ситуации, умения и желания отстаивать свои права в повседневной жизни; – «Культура речи» - для овладения культурой устной и письменной речи»; - «Жизнедеятельность организмов» - для развития общих приёмов интеллектуальной и практической деятельности. <p>Элективные курсы в 10-11 классах:</p> <p>по русскому языку: «Стилистика», «Русский язык для говорения и письма»;</p> <p>по химии: «Введение в фармацевтическую химию», «Равновесие в растворах»; по истории: «История России в лицах», «Локальные конфликты в XX веке»;</p> <p>по географии: «География и экология России», «Глобальная география»;</p> <p>по математике: «Экономика в задачах»; «Просто о сложном»;</p>
---	---

	<p>по информатике и ИКТ: «Линейное программирование»;</p> <p>по праву: «Теория права» позволяют учащимся на повышенном уровне изучать базовые предметы, расширяют их содержание - это способствует формированию более высокого уровня компетентностей в предметных областях, соответствует существующим государственным стандартам и обеспечивает подготовку учащихся по профилям, формируемым ими на основе самостоятельного выбора.</p> <p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», её миссии: создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; • ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; • обеспечение вариативности образования;
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Система дополнительного образования составлена с учётом личностных интересов, потребностей, способностей учащихся и пожеланий их родителей, с учётом возможностей педагогического коллектива. Дополнительное образование призвано создать пространство многообразных видов деятельности и развивающихся общностей, обеспечивающих каждому ребёнку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей.</p> <p>В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 6» на второй ступени (основное общее образование) действуют кружки:</p> <p>«Математика для увлечённых»;</p> <p>«Математика: сложно, просто, интересно» - предназначены для детей, проявляющих</p>

	<p>повышенный интерес к математике. Целью занятий в кружках является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.</p> <p>«Прикладное искусство»; «Умелые руки»; «Занимательная география» - для развития кругозора, художественно-эстетического вкуса учащихся.</p> <p>Направленность программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «СОШ № 6» соответствуют миссии ОУ:</p> <p>Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>МБОУ «СОШ № 6» реализует запросы и потребности различных категорий обучающихся в соответствии с миссией и целями общеобразовательного учреждения: 6 учащихся по медицинским показаниям обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план обучающихся на дому, содержит все образовательные области базового компонента в соответствии с учетом норм учебной нагрузки школьников, нуждающихся в особых условиях обучения.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В школе реализуется программа «Я – будущее России», основной целью которой является воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина России; просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина, способного к постоянному</p>

	<p>жизненному самосовершенствованию. Это программа направлена на решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; 2.Изучение истории, традиций и культуры России; 3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и физическом развитии; 4. Создание среды, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению. <p>В 2014-2015 учебном году воспитательная система школы ставит перед собой следующую главную задачу: формирование физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. В связи с этим, была разработана и принята программа «Твое здоровье».</p> <p>Эта программа призвана сформировать у учащихся школы основные навыки здорового образа жизни, развить социально-адаптационные качества личности, способствовать вовлечению их в активную деятельность по формированию здорового образа жизни, совершенствовать культуру здоровья, общения, повысить социальную активность каждого подростка.</p> <p>Формирования навыков эффективного использования знаний о сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>В школе разработана программа сопровождения развития учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, задачами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение процедур, позволяющих выявлять индивидуальные особенности развития детей с высоким интеллектуальным потенциалом с целью разработки индивидуальных стратегий сопровождения; создание условий для формирования познавательных и личностных компетентностей высокого уровня; создание условий для полноценной самореализации в образовательном пространстве школы.
--	---

<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, МБОУ «СОШ № 6» использует учебники из числа содержащихся в федеральном перечне и представленных как в виде систем учебников, так и в виде завершенных предметных линий.</p> <p>Все учебные линии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают преемственность обучения и развития на различных ступенях обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; • базируются на универсальных учебных действиях, сформированных в начальной школе, и обеспечивают развитие этих действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер учащихся; • реализуют педагогические технологии развивающего обучения, давая возможность раскрыть творческие возможности педагогов, и создают методическую платформу для развития учащихся и достижения основных результатов обучения; • содержат аппарат для внедрения системно-деятельностных методов обучения в практику педагогов; • формируют и развивают

	<p>информационные и коммуникационные навыки, а также навыки самообучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержат методический аппарат, синтезирующий традиционные и инновационные средства обучения, использующий дидактические возможности средств ИКТ;
<p align="center">3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план сопровождается пояснительной запиской и предусматривает:</p> <p>Соблюдение федерального и регионального компонента учебного плана при всех формах обучения и во всех параллелях. Школьный компонент используется для обеспечения всестороннего развития учащихся, творческих способностей школьников; индивидуального подхода; дает возможность шире применять технологию дифференцированного обучения, повышает мотивацию и в целом позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Часы школьного компонента используются на увеличение часов преподавания предметов базового компонента, на организацию факультативных и элективных занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.</p> <p>На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Учебный план начальной школы на 2014-2015 учебный год дает возможность перехода в качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель массовой начальной школы согласно ФГОС. Данный учебный план позволит создать более гибкие и взаимосвязанные формы обучения на всех</p>

	<p>звеньях непрерывного образования, отвечающие разнообразным потребностям человека и общества, поможет раскрыть индивидуальные возможности каждого обучаемого, подготовить учителя в соответствии с уровнем и тенденциями развития современной науки в системе педагогического образования.</p> <p>Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативность системы образования; • интегрированное изучение отдельных дисциплин; • использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах; • повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, изучаемых в общем образовании; • формирование экологической, художественной и культурно-эстетической компетентностей учащихся; • особая роль математики в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов. <p><i>Да</i></p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	<i>Да</i>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>Соответствует</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной	<i>Соответствует</i> Вариативная часть учебного плана

<p>записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся в соответствии с видом, миссией, целями МБОУ «СОШ № 6».</p> <p>Факультативные и элективные курсы на общей ступени образования направлены на: формирование художественно-эстетического курса; расширение эстетического потенциала родного языка в процессе его преподавания; повышение интеллектуального уровня учащихся;</p> <p>дальнейшую профессиональную ориентацию учащихся в сфере работы с документации и решение задач предпрофильной подготовки.</p> <p>Элективные курсы на средней ступени образования позволяют учащимся на повышенном уровне изучать базовые предметы, расширить их содержание.</p>
<p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p><i>Соответствует</i></p>
<p align="center">4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</p>	
<p>указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)</p>	<p><i>Да</i></p>
<p>наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p><i>Да</i></p>
<p>указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа</p>	<p><i>Да</i></p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p><i>Да</i></p>
<p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление</p>	<p><i>Да</i></p>

основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа		УИП (предметы)	(указать предметы)
		Расширенные	(указать предметы)

	общего образования	(предметы)	
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Факультативы: <u>6 класс</u> – «Моя экологическая грамотность»; «Задачи для любознательных»; <u>7 класс</u> – «От словесных шуток к серьёзной науке»; <u>8 класс</u> - «Основы языкознания»; «Каким быть современному человеку»; «За страницами учебника математики»; «Художественная культура народов мира» <u>9 класс</u> – «Человек и право»; «Культура речи»; «Жизнедеятельность организмов». Предметные кружки: 5-6 классы - «Умелые руки»; 6 класс – «Прикладное искусство»; 7 класс – «Математика для увлечённых»;
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Английский язык
		Профильные	(указать предметы)
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы: <u>10 класс</u> : «История России в лицах»; «Стилистика»; «Теория права»; «География и экология России»; «Экономика в задачах»;

			«Введение в фармацевтическую химию» <u>11 класс:</u> «Локальные конфликты в XX веке»; «Глобальная география»; «Линейное программирование»; «Русский язык для говорения письма»; «Равновесие в растворах»; «Просто о сложном»				
2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	11 общеобразовательных классов, реализующих образовательные программы общего образования базового уровня.					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	64	49	62	44	29
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей	0	0	0	0	0

	учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	направленности					
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	0
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс			11 класс	
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	20			27	
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0			0	
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0			0	

Вывод по разделу: Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6» призвана решить следующие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к предлагаемому образованию;
- повышение эффективности каждого урока;
- повышение качества знаний;
- расширение использования нестандартных форм уроков (урок-игра, интегрированный, урок – журнал, урок-исследование и др.);
- повышение интеллектуального развития обучающихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- не у всех учащихся сформирована мотивация к учебной деятельности;
- уровень воспитанности учащихся.

Для решения этих проблем учителям необходимо шире применять современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникативные, технологию деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, технологию проблемного обучения.

Для повышения уровня воспитанности учащихся необходимо проводить больше воспитательных мероприятий нравственной и патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
I ступень	100%	100 %
II ступень	100%	100 %
III ступень	95 %	100 %
В целом по ОУ	98 %	100 %

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2014г. % выпускников	2015 г. % выпускников
I ступень	65 %	63 %
II ступень	27 %	38 %
III ступень	27 %	26 %
В целом по ОУ	40 %	42 %

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	100%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литература	-	-	17%	100%
Математика	100%	95%	100%	100%
Английский язык	21 %	100%	20%	100%
История	35%	75%	12 %	100%
Обществознание	95%	89 %	80 %	70 %
Биология	21%	75 %	4 %	100%
Физика	21%	75%	24 %	100%
Химия	-	-	4%	100%
География	5%	100%	4 %	70 %
Информатика и ИКТ	-	-	20 %	100%

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2014 г.		2015 г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
2	11%	3	12%

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014 г	2015 г
0	1

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014 г	2015 г
0	0

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Начальная школа			
Дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	международный	39	16 призеров
Блиц-турнир по логике «Юный всезнайка».	Международный	12	12 призеров
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	62	10 призеров
Конкурс «Герои войны»	муниципальный	48	Участники
«Алые паруса» проект для одарённых детей	всероссийский	4	Призеры
Конкурс «Логика и общее развитие».	Международный	16	7 призеров
Конкурс «Полиатлон- мониторинг»	всероссийский	21	
Олимпиада по русскому языку «Кириллица»	всероссийский	11	9 призеров
Конкурсы			
Олимпиада -викторина сайта «Видеоурок» «Спасибо деду за нашу победу!»	всероссийский	16	9 призеров
Смотр-конкурс агитбригад «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	муниципальный	9	Победители в номинации «Лучший актёрский коллектив»
Конкурс рисунков «Подмосковье	муниципальный	2	призеры

глазами детей»			
«Секреты Терпсихоры -2015», номинация «Эстрадный танец» младшая возрастная группа и старшая возрастная группа	муниципальный	13	призёры
Конкурс рисунков «Святая Русь»	муниципальный	2	призёры
«Секреты Терпсихоры -2015», номинация «Эстрадный танец» (средняя возрастная группа)	муниципальный	6	победители
Областной смотр – конкурс социальных проектов детских и молодёжных объединений, органов ученического самоуправления.	Областной	8	победитель
Конкурс чтецов «Солдаты Победы»	муниципальный	4	Призёры
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...»	муниципальный	1	Призёр
Биология			
Районная эколого-краеведческая конференция учащихся «Путешествие к истокам»	районный	4	Участники (выступление с докладом)
Районная научно-практическая конференция «Наука ковала Победу»	районный	1	Призёр
Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Олимпус»	всероссийский	9	4 призёра, 5 участников
Региональный конкурс «Эрудиты планеты»	региональный	12	4 призёра, 1 победитель
Интернет проект «Путешествие в мир химии» http://projects.edu.yar.ru/chemistry/12-13/tur2/index.html	всероссийский	5	участники
Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Искусство познания»	региональный	2	призёры (дипломы 2-ой степени)
Дистанционная олимпиада «Человек и Природа»	всероссийский	47	победители и призёры разного уровня: региональный, школьный
XXXVIII Открытый конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников «Мы и биосфера»	региональный	5	лауреаты конкурса
Ярмарка идей МФЮА – 2015	региональный	5	2 победители, 3 участника (выступление с докладом)
XVI Региональная научно-	Региональный	1	участник

практическая конференция «На пути к звёздам».			
Районная экологическая конференция обучающихся «Природа встречает друзей»	Районный	4	2 призёра, 2 участника
Математика			
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	7 человек	1 призёр
Общероссийская олимпиада по математике «Олимпус»	Всероссийский уровень	23	3 лауреата
История, обществознание			
Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество» «Маршал Жуков»	всероссийский	1	призёр
Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество» «Встреча с Победой»	всероссийский	1	призёр, 7 место в России
Всероссийские предметные олимпиады «Познание и творчество» «Обществознание»	всероссийский	1	призёр
Районная эколого-краеведческая конференция учащихся «Путешествие к истокам»	районный	4	участники
Районная научно-практическая конференция «Наука ковала Победу»	районный	1	призёр
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	муниципальный	8	1 призер
МИНОБР.ОРГ. Всероссийская олимпиада по обществознанию для школьников 8-9 классов	всероссийский	9	1 призер
Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Октябрь	международный	4	2 призера
Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Декабрь	международный	20	3 призера
Международная дистанционная олимпиада по истории и обществознанию проекта «Инфоурок». Осень	международный	35	4 победителя, 7 призеров
Международная дистанционная олимпиада по истории и обществознанию проекта «Инфоурок». Зима	международный	21	2 победителя, 7 призеров

Общероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию «Олимпус». Осенняя сессия	всероссийский	27	6 призеров
Общероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию «Олимпус». Зимняя сессия	всероссийский	34	2 победителя, 14 призеров
Общероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию «Олимпус». Весенняя сессия	всероссийский	53	7 призеров
Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Апрель	международный	5	3 призера
Международный проект VIDEOUROKI.net Дистанционная олимпиада по истории и обществознанию. Май	международный	5	2 победителя, 2 призера
Международная дистанционная олимпиада по истории проекта «Инфоурок». Весна	международный	13	1 победитель, 5 призеров
Конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	всероссийский	1	призер
Английский язык			
Олимпиада «Олимпусик» (по английскому языку)	всероссийский	30	2 победителя 6 лауреатов
Игровой конкурс по английскому языку «Битанский бульдог»	всероссийский	61	12 победителей 11 призеров
Дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	международный	25	5 победителей 6 призеров
V Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку. Центр поддержки талантливой молодежи г.Бийск.	всероссийский	13	1 призер
Конкурс чтецов стихов на англ. языке	муниципальный	8	1 призер
Всероссийский турнир по английскому языку «Алфавит» Центр дистанционных турниров «Град знаний»	всероссийский	50	7 призеров 12 лауреатов

3.9. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	96 %
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. Начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100%	96%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

Вывод по разделу:

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет, доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5», а также качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников Образовательной программе МБОУ «СОШ № 6» и федеральным государственным образовательным стандартам.

Однако следует отметить, что анализ результативности выступления на городских и районных предметных олимпиадах, свидетельствует об отсутствии динамики количества обучающихся МБОУ «СОШ № 6», занявших призовые (1-3) места в течение трех последних лет.

В связи с этим необходимо наметить конкретные меры по индивидуализации процесса обучения. Индивидуализация процесса обучения ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся, нуждающихся в углубленном изучении отдельных предметов, будет способствовать развитию познавательной активности обучающихся, а также сохранит интерес, осознание необходимости дальнейшего изучения того или иного предмета, повысит мотивацию.

Система подготовки участников олимпиад должна включать следующие этапы:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Для этого в МБОУ «СОШ № 6» необходимо создать следующие условия успешной работы с одаренными учащимися:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.
- Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		60	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		30	100 %
Учителя – внешние совместители		0	0
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	27	90 %
из них			
с высшим педагогическим		27	90 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	30	100 %
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		25	83 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	24	80 %
в том числе:			
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	11	37 %
первая категория		7	23 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		-	-
Учителя, работающие в классах,		-	3а 100%

обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета			<i>принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>
---	--	--	---

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Кадровый потенциал соответствует статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе передовые педагогические технологии.

МБОУ «СОШ № 6» укомплектовано кадрами по всем учебным предметам.

Из 30 учителей (все работают в штатном режиме), 27 (90%) – с высшим образованием, 3 (10 %) – со средним профессиональным. 24 или 80 % имеют квалификационные категории: 11 (37 %) - высшую, 7 (23 %) - первую. За последние 5 лет 30 или 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		84
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет английского языка	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет МХК	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет здоровья	1
Актальный зал	1
Кабинет начальных классов	10

Вывод: Информационно-техническая оснащённость МБОУ «СОШ № 6» позволяет обеспечить реализацию задач образовательной программы. Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, психолога. В школе организована работа компьютерного класса, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеются мультимедийные проекторы, телевизор, сканеры, принтеры, предоставлена возможность доступа к информационным Интернет-ресурсам.

Создаются в электронном и печатном виде материалы методического и учебного характера, включая электронные учебные пособия, презентации, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации. Постоянно ведется работа по обновлению сайта школы.

Фонд учебников и учебной литературы составляет 8854 ед. (16,6 книги на одного ученика). Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, составляет 100%. Библиотека обеспечена справочной и информационной литературой: школьными энциклопедиями по предметам, справочниками, различными словарями. Имеется 12 посадочных мест, одно из которых оборудовано компьютером с выходом в Internet.

Однако недостаточное количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителей ограничивает возможности использования Интернет – технологий в учебном процессе, возможностями пользования сетью Интернет.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию условий для компьютеризации организационной деятельности учебно-воспитательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствуют требованиям, применяемым при определении вида общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» по всем критериям.

Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

1. изучение образовательных потребностей учащихся, социальный заказ семьи и организация работы по их удовлетворению;
2. сохранения и укрепления здоровья учащихся, сотрудников школы;
3. совершенствование работы с одаренными и способными детьми, детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке;
4. качественное воспитание гражданина России, своей малой Родины;
5. непрерывное профессиональное самосовершенствование педагогических кадров и других сотрудников школы, их морального и материального стимулирования;
6. совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся школы;
7. дальнейшее развитие ресурсного обеспечения школы: а) информационного, б) научно-методического, в) материально-технического, г) финансового, д) кадрового.

Директор

подпись

И.А. Самаркина

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: school6sp.ru