Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №6»
_____ И.А. Самаркина
«29» 08 2019 г.

Рабочая программа

по химии
(базовое обучение)
11 **класс**

Составитель: Корнеева И.В
учитель высшей
квалификационной категории

2019 г

Пояснительная записка

- Данная рабочая программа по химии для 11 класса составлена на основе:
- базисного учебного плана 2004 г. (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г.№ 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- учебного плана МБОУ СОШ № 6 на 2019 -2020 учебный год;
- рабочей программы по химии составитель Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010

Цель данной рабочей программы:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

Задачи данной рабочей программы:

1. **Формировать знания** о химической составляющей естественно-научной картины мира ;важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2. **Научить** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. Развивать познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

4. **Воспитывать**убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. **Применять полученные знания** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к уровню подготовки выпускников :

В результате изучения химии на базовом уровне

выпускник должен знать/ понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, валентность, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;

- основные теории химии: теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, химической связи, электролитической диссоциации; **- основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак,минеральные удобрения;

уметь:

- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

- **определять** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель ;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;

- **объяснять** зависимость свойств веществ от их состава и строения,природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ;

- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами,

лабораторным оборудованием;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Календарно-тематическое планирование 11 класс
«Химия» 34 часа (1 час в неделю)

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки прохождения
Тема № 1 Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева (3 ч)			
1	Методы познания химии. Основные сведения о строении атома.	05.09.19	
2	Строение атома: ядро, электронная оболочка. Особенности строения атомов элементов побочных подгрупп.	12.09.19	
3	Периодический закон и периодическая система химических элементов в свете строения атома. Валентные возможности атомов.	19.09.19	
Тема № 2 Строение вещества (11 ч)			
4	Типы химической связи: ионная связь	26.09.19	
5	Типы химической связи: ковалентная полярная и ковалентная неполярная химическая связь	03.10.19	
.6	Металлическая и водородная химические связи. Единая природа связей.	10.1019	
7.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решеток.	17.10.19	
8.	Причины многообразия веществ.	24.10.19	
9.	Газообразное состояние веществ. Молярный объем газов.	07.11.19	
10	Дисперсные системы. Коллоиды (золи и гели).	14.11.19	
11	Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов.	21.11.19	
12	Решение расчетных задач на массовые и объемные доли.	28.11.19	
13	Практическая работа №1 «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией.»	05.12.19	

14	Контрольная работа № 1 «Строение атома, строение вещества»	12.12.19	
Тема № 3 Химические реакции.(6 ч)			
15	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции.	19.12.19	
16	Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость.	26.12.19	
17	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	16.01.20	
18	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Гидролиз. РН среды.	23.01.20	
19	Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.	30.01.20	
20	Контрольная работа № 2 «Химические реакции.»	06.02.20	
Тема № 4 Металлы. (6 ч)			
21	Металлы и их свойства. Положение в ПС. Общие химические свойства металлов.	**13.02.20**	
22	Способы получения металлов. Электролиз растворов и расплавов солей.	20.02.20	
23	Обзор металлов главных подгрупп П.С.	27.02.20	
24	Обзор металлов побочных подгрупп П.С. (железо, цинк, медь, хром)	05.03.20	
25	Оксиды и гидроксиды металлов.	12.03.20	
26	Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач по теме : «Металлы»	19.03.20	
Тема № 5 Неметаллы (8 ч)			
27	Положение неметаллов в П.С. Общие свойства неметаллов. Водородные соединения неметаллов.	02.04.20	
28	Оксиды неметаллов и кислородосодержащие кислоты.	09.04.20	
29	Окислительные свойства концентрированных серной и азотной кислот.	16.02.20	
30	Решение расчетных задач.	23.04.20	
31	Практическая работа №3 «Получение и собирание газов»	30.04.20	
32	Обобщение и систематизация знаний по темам «Металлы» и «Неметаллы»	07.05.20	
33	Контрольная работа №3 «Вещества и их свойства».	14.05.20	
34	Резерв.	21.05.20	

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1.Учебник для общеобразовательных учреждений Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия.11 класс. - М.: Просвещение, 2016 г
2.Дидактический материал по химии для 10-11 классов. Радецкий А. М., Горшкова В. П. - М.: Просвещение, 2016 г;

Для учителя:

1.Учебник для общеобразовательных учреждений Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия.11 класс. - М.: Просвещение, 2016г;
2. Сборник нормативных документов. Химия/сост.Э.Д.Днепров. А.Г. Аркадьев.- 2-е изд.,стереотип.-М.:Дрофа,2008.-112с

3. Радецкий А.М., Горшкова В.П. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015 – 80 с.
4.Химия: Система заданий для контроля обязательного уровня подготовки выпускников основной школы / Авт.: Н,Н, Гара, М.В. Зуева. –М.: Вентана-Графф,2003. – 128с.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
№ 1 от «29» 08 2019 г.

_____ Н.Н.Немирович

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Н.П. Ширяева
«29» 08 2019 г.