«Утверждаю»
Директор МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 6»
_____И.А.Самаркина
Приказ №_____от 31.08.2021г.

«Согласовано»
Заместитель Главы администрации городского округа – начальник управления образования
_____О.К.Дударева
Начальник отдела образования
_____В.С.Морозова
Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО
_____Е.М.Бадикова

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является важнейшим нормативным документом по организации образовательного процесса, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы Образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577»);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;
- приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 249 от 18 мая 2020 г. «"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.06. 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
- письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- письмо Министерства образования Московской области т 01.07.2016 г. исх. 9136/090 «О введении с 01.09.2016 г. в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»;
- письмо Министерства образования Московской области от21.08.2017г.№ 01-06 /2761 « О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 1 сентября 2017г.»;

- письмо Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09о об организации работы в 2017-2018 учебном году по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;
- письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 09.02.2015 г. №01-06/165-1 исх. «О профилактике детского травматизма»;

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 6» принята на заседании педсовета № 1 от 29.08.2019 г. и утверждена приказом директора № 108 от 29.08.2019 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» принята на заседании педсовета № 1 от 29.08.2019 и утверждена приказом директора № 108 от 29.08.2019 г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 6» принята на заседании педсовета № 1 от 29.08.2019 и утверждена приказом директора № 108 от 29.08.2019 г.;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» принят 21.02.2020 г. и утверждён Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 220-ПГ);

Контроль знаний обучающихся 2-11 классов осуществляется посредством промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Она проводится по предметам с недельной нагрузкой более одного часа.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую: поурочную, потемную, почетвертную, полугодовую и годовую.

Основными формами промежуточной аттестации являются диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, комплексная письменная работа.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

• начальное общее образование,
• основное общее образование,
• среднее общее образование.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

• учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• универсальных учебных действий;

• познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, согласно СанПиН 2.4.2.2821. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33,5 недели, во 2– 4-х классах – 33,5 недели. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня для учащихся 1 класса проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока: 2-4 классы – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, в летнее время 8 недель.

Учебная нагрузка в 1-х классах - 21 час, внеурочная деятельность - 10 часов в неделю. Во 2-4-х классах учебная нагрузка - 23 часа, внеурочная деятельность – 10 часов в неделю.

Уровень начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализуется по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

- Русский язык 1-4 класс авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко
- Литературное чтение 1-4 класс авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская
- Математика 1-4 класс авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова
- Окружающий мир 1-4 класс автор программы А.А. Плешаков
- Изобразительное искусство1-4 классы Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др..
- Музыка 1 – 4 класс авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С..
- Технология 1-4 класс авторы Лутцева Е. А. , Зуева Т. П.
- Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы

Учебный план образовательной организации состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план школы включены все области занятий по начальному общему образованию.

В обязательной части учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена дисциплинами: русский язык, литературное чтение.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описание и повествования, овладение основами делового письма.

Предмет «Литературное чтение» в школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника, способного к творческой деятельности
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника;
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» (0,5 ч в неделю) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 ч в неделю), что способствует повышению речевой и языковой культуры обучающихся и усиления интереса к изучению родного языка в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 1-4 класс для начальной школы авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс), который изучается со 2 класса. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти, мышления и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Изучение предмета направлено на достижение таких задач как:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоения основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике, воспитания интереса к математике, стремления использовать математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир»

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества, человека;

- психическое и социальное развитие ребенка.

В рамках этого предмета предусмотрены занятия по ОБЖ, целью которых является процесс формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения.

В 4-х классах вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России». По запросу родителей (законных представителей) и с учетом интересов обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Согласно дополнению к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09о по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья», реализация предметной области ОРКСЭ в 1-3 классах возможна в рамках внеурочной деятельности: в 1классах в рамках программы «Праздники, традиции и ремесла народов России», 2-3-х классах в рамках программы «Уроки нравственности». Оценивание знаний по данному курсу безотметочное.

Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества:
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучение которых направлено на достижение следующих целей:

- развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему мир;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-музыкальной деятельности.

Особенностью учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности, развитие творчества, что создает предпосылки еще более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На занятия физической культуры в учебном плане выделено 3 часа.Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умение их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и игровой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 1 – 4-х классах (по 1 часу в неделю) для развития содержания учебного

предмета «Русский язык» и с целью выполнения программы по учебному предмету в полном объеме, по запросу родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4-х классов.

В учебном плане 1 - 4 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 - 4 классов составляет 1О часов, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ СОШ N 6 составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в первом, втором, третьем и четвертом классе нашей школы:

• запросы родителей, законных представителей обучающихся (с их письменного согласия);

• приоритетные направления деятельности школы;

• потенциал педагогов;

• интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, соревнований.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 1 - 4-х классах спортивно-оздоровительное направление представлено кружком **«Основы безопасности жизнедеятельности».** Программа составлена на основе методических рекомендаций авторов М. В. Муркова, Э. Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, Н.В. Твёрдохлебова. «Основы безопасности жизнедеятельности» изд- во М. «Русское слово» 2014г.

Целью кружка является развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Младшие школьники приобретают навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

В 1- 4-х классах спортивно-оздоровительное направление представлено кружком **«Подвижные игры».** Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013. Цель работы

кружка – укрепление здоровья детей. Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Во 2-х, 4-х классах по спортивно-оздоровительному направлению ведутся занятия кружка **«Азбука здоровья».** Программа кружка составлена на основе Примерной программы по внеурочной деятельности «Страна здоровья» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. "Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» (1–4 классы). – М.: ВАКО, 2011. – 288 с.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление помогает ребёнку ориентироваться в пространстве, развивают логическое и творческое мышление, увеличивают объём зрительной и слуховой памяти, повышают общую обучаемость.

В 1-3-х классах общекультурное направление представлено кружком **«Секреты речи»,** воснове авторская программа Т.А. Ладыженской. Издательство «Ювента». 2013.

Целью кружка является научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская.

На занятиях кружка «Секреты речи» происходит интеграции занятий русского языка и литературного чтения, направленной на развитие устной и письменной речи учащихся. Учить хорошей речи, устной и письменной, - вот главная задача курса.

В 4-х классах общекультурное направление представлено литературном объединением **«В мире книг»,** программа составлена на основе авторской программы Л. А. Ефросининой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.).

Цель программы – создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов. План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

В 1-4-х классах данное направление представлено кружком **«Шахматная азбука»**, где происходит развитие логики, мышления, воображения, памяти, внимания.

Программа кружка «Шахматная азбука» составлена на основе курса "Шахматы – школе" под редакцией И.Г. Сухина. Обучающий курс «Шахматная азбука» направлена на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, способности ориентироваться на плоскости (письмо Министерства образования Московской области от 02.06.2016 исх. № 7500/096). Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

В 1-х классах общеинтеллектуальное направление представлено кружком **«Юныйробототехник».** Программа кружка составлена на основе авторской программы Н.А.Быстровой, Ю.А.Бояркиной, а так же руководства для преподавателя по ROBOTC для LEGO MINDSTORMS. - Москва, 2012; Уроки Лего-конструирования в школе, методическое пособие, издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011, А.С. Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г. Шевалдина

Курс направления внеурочной деятельности «Робототехника» предназначен для того, чтобы положить начало формированию у учащихся начальной школы целостного представления о мире техники, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.

В 1-4-х классах общеинтеллектуальное направление представлено кружком **«Умницы и умники»,** Учителя демонстрируют и обучают учащихся специальным упражнениям для улучшения зрения, снятия глазного напряжения. Программа к курсу «Умники и умницы» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Занятия в кружке «Умники и умницы» позволяют у обучающихся развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, делать несложные выводы. Формируются навыки творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи, развивается познавательная активность и самостоятельная мыслительная деятельность обучающихся. В процессе занятий развиваются коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников. Обучающиеся учатся применять полученные знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общеинтеллектуальное направление 1-4-х классов представлено кружком **«Занимательный русский язык»,** авторская программа Л.В. Мищенковой, М.: Издательство РОСТ, 2012.

Цель курса расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Занятия в кружке «Занимательный русский язык» направлены на совершенствование орфографической зоркости, в игровой форме происходит знакомство с научными терминами.

3-и классы начинают приобретать навыки использования компьютерной техники для решения учебных и практических задач на занятиях кружка **«Информатика в играх».**Реализация программы обеспечена УМК Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.. Информатика (Информатика в играх и задачах)1-4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях.- М. : Баласс; Школьный дом. 2012год.Горячев А.В. Методическое пособие для учителя. 1-4 класс..-М. :Баласс; Школьный дом. 2012год.Горина К.И., Волкова Т.О. Поурочные разработки курса.1-4 класс.

Цель программы - дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Обучающимся объясняют этические нормы работы с информацией, информационная безопасность личности.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Социальное направление в 1-х, 3-х классах представлено кружком **«Мир на ладошке»**, программа составлена на основе авторской программы Н.М. Луткова, Н.М. Цепелева, О.В. Романенко «Мир на ладошке» изд. Волгоград: Учитель, 2016.

Занятия в кружке способствуют формированию целостного представления об окружающем мире на основании информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале. Программа способствует осознанию ценности человеческой жизни, ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями, осознанию необходимости взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, значимости усилий каждого для благополучия и процветания Родины.

Во 2-х классах социальное направление представлено кружком **«Мы – твои друзья».** Программа разработана на основе методических рекомендаций для учителей начальной школы авторы А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова Программа проходит апробацию на муниципальном уровне.

Основная цель программы формирование у детей ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их. Полученный опыт опеки над «братьями меньшими» поможет в дальнейшем, научит заботиться о своих близких друзьях.

Основная цель программы формирование у детей ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их. Полученный опыт опеки над «братьями меньшими» поможет в дальнейшем, научит заботиться о своих близких друзьях.

В 1-3-х классах социальное направление представлено кружком **«Экономика – первые шаги»,** который позволяет дать начальное экономическое образование, что является одним из факторов, оказывающим влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Программа «Экономика: первые шаги» составлена на основе авторской программы О.С.Корнеевой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. В процессе экономического образования младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

В 4-х классах социальное направление представлено кружком **«Праздники, традиции и ремёсла народов России».** Программа кружка «Праздники, традиции и ремёсла народов России» разработана на основе сборника программ внеурочной деятельности 1 – 4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011год.

Целью кружка «Праздники, традиции и ремёсла народов России» является изучение основных праздников и традиций народов России, установление связи народной культуры и современности, формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственное каждой культуре, создание мотивации к формированию культурно-исторической памяти.

Занятия в кружке «Праздники, традиции и ремёсла народов России» раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях.

Духовно-нравственное направление

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

В 1-4-х классах духовно-нравственное направление представлено кружком **«Уроки нравственности».** Программа кружка составлена на основе программы Л.В. МищенковойМ.: Издательство РОСТ, 208 с., 2013.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	*Учебные предметы* / *Классы*	*Количество часов в неделю*				**Всего**
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Исполнитель:и.о. заместителя директора по УВР _____Жукова Н.В.
контактный телефон:8-916-243-54-08

План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год

Классы / Занятия	1			2			3			4		
	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»
Спортивно-оздоровительное направление												
Азбука здоровья				1	1	1				1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление												
Секреты речи	1	1	1	1	1	1	**1**	1	1			
В мире книг										1	1	1
Общеинтеллектуальное направление												
Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Юный робототехник	1	1	1									
Информатика в игра							1	1	1			
Шахматная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление												
Уроки нравственности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление												
Экономика - первые шаги	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Мир на ладошке	1	1	1				1	1	1			
Мы – твои друзья				1	1	1						
Праздники и традиции народов России										1	1	1
Всего:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Исполнитель:и.о. заместителя директора по УВР _____Жукова Н.В.
контактный телефон:8-916-243-54-08

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-9 класс)

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов МБОУ «СОШ № 6» составлен на основе варианта № 1 учебного плана Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» принятой на заседании педсовета № 1 от 29.08.2019 и утвержденнной приказом директора № 108 от 29.08.2019 г.

Учебный план реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования в полном объёме.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9-х классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данных ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Учебный план для основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» предусматривает:

- продолжительность учебного года – 33,5 недели.
- продолжительность урока – 45 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 29 часов, в 6-х классах – не более 30 часов, в 7-х – не более 32 часов, в 8-х – не более 33 часов, в 9-х – не более 33 часов.

Учебный план образовательной организации состоит из двух разделов: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана выдержана в полном соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (автор Т.А.Ладыжинская) и «Литература»(автор В.Я. Коровина).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» (0,5 ч в неделю) и «Родная литература (русская)» (0,5 ч в неделю), с целью повышения речевой и языковой культуры обучающихся, а также усиления интереса к изучению родного языка.

Предметная область «Иностранные языки» в 5-9 классах по 3 часа, представлена предметом «Иностранный язык (английский)» («Английский в фокусе» Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс).

Учебные предметы предметной области «Математика и информатика»,именуются в 5-6 классах «Математика» (в 5-х классах Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Мнемозина , 2019 г.), в 6-х(С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетов); в 7-9-х классах – «Алгебра»(Ю.Н.Макарычев,,Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков,С.Б.Суворова),«Геометрия»(Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев,Э.Г.Позняк, И.И.Юдина), им отводятся отдельные листы в электронных журналах.Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (по 1 часу) (Босова Л. Л., Босова А.Ю.)

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История» в5кл. –(В.О. Никишин., А.В.Стрелков,О.В.Томашевич, «Русское слово»); 6-7-8 кл. - Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; Е. В. Агибалова, Г. М. Донской/ под ред. А. А. Сванидзе); 8-9 кл. - А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.

«Обществознание»6-9 классы (Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф.);

«География» (5кл. Е.М. Домогадских, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков); 6-9 класс - Е.М. Домогадских, Н.И. Алексеевский.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры в 5-х классах, согласно письму Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность, в 8-х классах, представлена предметом, «Духовное краеведение Подмосковья» (Л.Л.Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»), для формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 7-9 классах представлена учебным предметом «Физика» (по 2 часа, автор А.В. Пёрышкин) с целью формирования у обучающихся представлений о физической картине мира и учебным предметом;

«Биология - 5-9 классы: 5-й класс – Предметная линия «Линия жизни»Просвещение, автор Пасечник В.В. и др.); 6-9 классы: Предметная линия «Вертикаль» Биология. 5 – 9 классы - М., Дрофа, автор Пасечник В.В. и др.).

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского) и «Музыка»; в 8-х классах предметом «Музыка» (Г.П. Сергеева., Е.Д. Критская. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся.

Учебный предмет «Технология» в 5-х классах: «Технология» (Казакевич В.М., Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова), в 6-х классах (Синица Н.В., Симоненко В.Д,Тищенко А.Т.) в 7-х (Смародский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т), в 8- х классах – (Симоненко В. Д., Электов А. А., Гончаров Б. А., с целью освоения технологических знаний, овладения общетрудовыми и специальными умениями, развития познавательных интересов.

При проведении учебных занятий по учебным предметам "Иностранный язык (английский, немецкий, французский)", осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» - в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час программы реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- Второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа в неделю (5,6, 7,8,9 классы) – с целью формирования у школьников иноязычной коммуникативной компетенции (М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, Просвещение,2019 г.)

.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в 5-9 классах определяется концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика, запросами родителей и учеников. Приоритетными направлениями являются:

• физическое здоровье;

• нравственный потенциал ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное;
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное.
5. Спортивно-оздоровительное;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол» Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, направленной на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Духовно-нравственное направление с целью реализации предметной области ОДНКНР, в 5-9 классах, реализуется программой внеурочной деятельности «От истоков к современности» 5-9 классы, составленной на основе авторской программы Т.В. Гетманской. - Волгоград: Учитель, 2017.

Данная программа направлена на создание условий всестороннего развития ребёнка, мотивации обучающихся к познанию и творчеству, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для творческой самореализации личности, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Социальное направление реализуется через работу кружков:

«Моя экологическая грамотность», «Экология общения», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», на основе авторской программы Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров «Моя экологическая грамотность» 5-6 класс - М.: Просвещение 2012.

Программа расширяет и углубляет знания о современном состоянии окружающей среды и здоровье человека. Ведущая идея программы: формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе, пробуждения в детях желания заботиться о своем здоровье.

8-е классы: «Экологическая культура и здоровый образ жизни». 8 класс. / Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, Л. И. Колесникова и др. — М.: Просвещение, 2012.

Программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
Воспитание здорового образа жизни без развития экологического мышления сводится к набору полезных рецептов и советов

9 класс: «Я принимаю вызов!» 5-9 классы, авторы Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих, М.: Русское слово, 2015 г.

Данная программа имеет ценностный и одновременно профилактический характер, направлена на изменение системы ценностей подростка из деструктивной (разрушающей) области, связанной с рисками употребления психоактивных веществ в созидательное, творческое русло. Содержание программы, направлено на формирование у подростков

компетенций, позволяющих выстраивать позитивную линию жизни, на формирование правовой культуры подростка

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

В 5-х классах кружок «Основы скретч программирования», в 6-х классах: «Основы предпринимательства», в 7-х классах «Эрудит» реализуется программой внеурочной деятельности «Математика. Внеурочные занятия 5-7 классы» Т.Б. Анфимова, что позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления. Задания ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

В 8-х классах - «Занимательная математика». (Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников» (Методический конструктор). Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися, интересующимися исследовательской деятельностью и направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение; на формирование креативных и коммуникативных качеств, повышения мотивации обучающихся к изучению химии.

В 9-х классах представлено рабочей программой «Увлекательный английский», Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Общекультурное направление представлено кружками:

В 5-х классах "Медиаграмотность", в 6-х – «Азбука медиакультуры», в 7-х – «Неоэтикет».

Рабочие программы кружков разработаны на основе авторской программы *«Азбука медиакультуры» 5-7 классы, Н.Н. Соколова, «Русский язык. Речевая деятельность* современного школьника», издательство. Учитель, 2018.

Внеурочная деятельность в рамках данных кружков направлена на изучение различных видов медиатекстов, для чего требуется владение специальными навыками анализа и технологиями (например, фото-, видео-, киносъемки и монтажа). Данные навыки развиваются путем восприятия и анализа фильмов, телепередач, изучения особого языка визуальных экранных искусств, развития самостоятельного журналистского и медиатворчества.

В 8-х классах- «Твори добро», 5-9 классы, Авторы Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина: М. «Русское слово» 2018 г. Данная программа способствует вовлечению детей и подростков в добровольческую деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, проявления инициативы, творческого потенциала, развития лидерских качеств, ощущения своей причастности к общественно полезному делу.

В 9-х классах -«Я – личность» Филиппова Г.Г. «Проблемно-ценностное общение.9-11 класс» . Волгоград , издательство «Учитель» , 2015

Данная программа способствует осознанию школьниками себя как личности , приобретению школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни , формированию позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9классы)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	16
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	2	1	2	2	2	9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Итого		**28**	**29**	**31**	**32**	**32**	**152**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	3	3	3	12
Русский язык и литература	Русский язык	1				1	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)		1				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Исполнитель: заместитель директора по УВР _____ Н.П. Ширяева, контактный телефон: 8-903-205-40-46

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Классы / Занятия	5			6			7			8		9	
	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
Спортивно-оздоровительное направление													
Волейбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление													
«От истоков к современности»	1	1	1										
Мастерская выразительного чтения				1	1	1							
Уроки нравственности							1	1	1				
Азбука добра										1	1		
Патриоты России												1	1
Социальное направление													
Моя экологическая грамотность	1	1	1										
Моя экологическая грамотность				1	1	1							
Экология общения							1	1	1				
Экологическая культура и здоровый образ жизни										1	1		
Я принимаю вызов												1	1
Общеинтеллектуальное направление													
Основы скретч программирования	1	1	1										
Основы предпринимательства				1	1	1							
Эрудит							1	1	1				
Решение нестандартных задач										1	1		
Увлекательный английский												1	1
Общекультурное направление													
«Медиаграмотность»	1	1	1										
Азбука медиакультуры				1	1	1							
Неоэтикет							1	1	1				
Твори добро										1	1		
Я-личность												1	1
Всего:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Исполнитель**:** заместитель директора по УВР _____ Н.П.Ширяева
контактный телефон: 8-903-205-40-46

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область *«Русский язык и литература»* реализуется через изучение учебных предметов *«Русский язык»* (обучение ведется по программ. «Русский язык», авторы учебника Гольцова Н.Г., Шамшин Н.Г., Мищерина А.М.), *«Литература»* (обучение ведется по программе А.Н Романовой, Н.В. Шуваевой «Литература», автор учебника Лебедев Ю.В.);

предметная область «Родной язык и родная литература», представлена учебным предметом: «Родная литература (русская) » (0,5 ч в неделю);

предметная область *«Иностранные языки»* в учебном плане представлена предметом *«Иностранный язык».* Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)», обучение ведется по программе «Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.);

предметная область *«Математика и информатика»* реализуется через изучение учебных предметов *«Математика»* и *«Информатика».* Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа» (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, авторы учебника Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.) и «Геометрия)» (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.);

Учебный предмет «Информатика» (авторы программы и учебника Л.ЛБосова, А.Ю.Босова);

Предметная область *«Общественные науки»* реализуется через изучение учебных предметов *«История»* (А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А.Петров), *«Обществознание»* (обучение ведется по программе А.Ю. Лазебниковой, авторы учебника Боголюбов Л.Н, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина); *«География»* (УМК Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский);

Предметная область *«Естественные науки»* реализуется через изучение учебных предметов *«Биология»* (автор программы В.В. Пасечник, авторы учебника Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.), *«Химия»* (автор программы и учебника Е.Г.Рудзитес, Ф.Г.Фельдман)), *«Физика»* (автор программы А.В. Шаталина, авторы учебника Мякишев Г .Я., Буховцев Б.Б.). Учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования реализуется в 11 классе в объеме 1 часа в неделю;

Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»* реализуется через изучение учебных предметов *«Физическая культура»* (автор программы и учебника В.И. Лях), *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (авторы программы и учебника В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский).

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного

проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделено 2 часа в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

В учебном плане выделены дополнительные часы для организации изучения предметов:

•2 часа на изучение предмета «Русский язык» для развития содержания учебного предмета на базовом уровне:

•2 часа - на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

•1 час – на изучение предмета «История» с целью формирования целостного представления о мире в историческом контексте;

На уровне среднего общего образования организованы **элективные курсы,** которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

С этой целью в учебный план 10 класса включен элективный курс «Химия и жизнь» - составлен на содержании учебного пособия «Органическая химия 10 класс» под редакцией В.В.Еремина.

Программа рассчитана на оказание помощи учащимся в наиболее трудных вопросах химического образования.

В соответствии с рекомендациями министерства образования Московской области в учебный план 10 класса включен элективный курс «Этика и психология семейной жизни» с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

В 11 классе:

«Экология Подмосковья», данный курс способствует: соблюдению правил поведения в природной среде, здорового образа жизни; определению собственной позиции по отношению к экологическим проблемам; пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

«Родной язык в «реке времени», программа элективного курса способствует формированию коммуникативных умений и навыков обучающихся.

« Общая химия». Рабочая программа составлена на основе учебника «Химия 11 класс. Углубленный уровень», авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Данный курс предназначен для учащихся 11класса общеобразовательной средней школы, где химия преподается на базовом уровне. Программа рассчитана на оказание помощи учащимся в наиболее трудных вопросах химического образования.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по

следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол» Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, направленной на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Общеинтеллектуальное направление в 10-м классе реализуется программой «Формула успеха», составленной на основе авторской программы Ю.В.Лепехина, Волгоград: Учитель 2014г.

Осуществление данной программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на уроках математики, а с другой стороны, приобщает школьников к творческому поиску, способствует развитию логического мышления. В 11-м классе - «Основы деловой коммуникации» 10-11 классы, на основе авторской программы А.П. Андрюшкин, «Деловой английский» Санкт – Петербург, издательство. Норинт, 2008.

Программа курса расширяет и углубляет знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для обучающихся.

Общекультурное направление реализуется программой «Я и общество», Умение слышать и слушать» составленной на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Филиппова Г.Г. «Проблемно-ценностное общение.9-11 класс» . Волгоград , издательство «Учитель» , 2015. Данная программа способствует формированию у школьников осознания своего места в обществе , приобретению школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни , формированию позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом .

Социальное направление представлено**:**

в 10 классе программой «Природопользование», разработанной на основе программы «Экология: Глобальные проблемы окружающей среды и природопользование» разработана на основе авторской программы Н.О. Недельской , издательство «Учитель». 2017г.

Реализация данной программы способствует формированию у подрастающего поколения активно и эффективно участвовать в природоохранной деятельности, т.к. основное условие существования современного общества является воспитание экологически грамотной личности.

В 11 классе – программой «Профессия и карьера», разработанной на основе авторской программы «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.В. издательство «Генезис», 2017г.

Реализация данной программы позволит выпускнику обладать комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор и в дальнейшем сделать карьеру в будущей профессии.

Духовно-нравственное направление представлено программами**:**

в 10-м классе - «Школа духовного роста»; в 11-м классе «Проблемно-ценностное общение», которые разработаны на основе программы «Проблемно-ценностного общения 9-11 классы», автор Г.Г. Филиппова.

Данная программа способствует формированию у обучающихся положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности.

Учебный план универсального профиля среднего общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный учебный проект	2	
Итого		27	26
Предметы и курсы по выбору			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2
Общественные науки	История	1	1
Элективные курсы	Этика и психология семейной жизни	1	
	Экология Подмосковья		1
	Химия и жизнь	1	
	Общая химия		1
	Родной язык в «реке времени»		1
	Итого	7	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**	**34**

Исполнитель**:** заместитель директора по УВР _____ Н.П.Ширяева
контактный телефон: 8-903-205-40-46

Организация внеурочной деятельности в 10 классе

Направления внеурочной деятельности **Наименование внеурочной деятельности**	Форма	Класс	
		10	**11**
Духовно-нравственное направление			
Школа духовного роста	кружок	**1**	
Проблемно-ценностное общение			**1**
Спортивно-оздоровительное направление			
Волейбол	кружок	**1**	
Волейбол			**1**
Социальное направление			
Природопользование	кружок	**1**	
Профессия и карьера			**1**
Общеинтеллектуальное направление			
Формула успеха	кружок	**1**	
Основы деловой коммуникации			**1**
Общекультурное направление			
Я и общество		**1**	
Умение слышать и слушать			**1**
	Итого	**5**	**5**

Исполнитель**:** заместитель директора по УВР _____ Н.П.Ширяева
контактный телефон: 8-903-205-40-46