Конспект открытого занятия в 1 классе

по внеурочной деятельности

«В мире книг»

Тема:

«Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева».»

Учитель начальных классов

Молева Н.Ю.

2018 г.

Дата: 03.12.2018 г.

Тема: Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Цель: развивать у учащихся познавательный интерес и стремление к интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- Продолжить знакомство учащихся со сказками В.Г. Сутеева, помочь найти главную мысль и осознать ее, выразить свое отношение к прочитанному.
- Развивать навыки осмысленного беглого чтения, умение свободно ориентироваться в тексте, отвечать на поставленные вопросы.
- Развивать внимание, память, мышление, речь на основе выполнения занимательных упражнений.
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение работать по правилам.

Оборудование: видеопроектор, экран для показа видеоряда, детских рисунков по сказкам В. Сутеева.

Предварительная подготовка:

- чтение сказок В.Г. Сутеева: «Петух и краски», «Под грибом», «Это что за птица?», «Яблоко» и др. ;

- рисование иллюстраций по сказкам В. Сутеева.

Ход урока

1. **Самоопределение.**

Урок сопровождается слайдовой презентацией.

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена самому интересному литературному жанру, любимому взрослым и детям – сказке. Вы любите сказки? (Ответы)

(читает подготовленный ученик)

- Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай ещё страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

2. Целеполагание. ***Слайды 2-5***

- Начинаем наш урок с небольшой викторины по известным вам произведениям. - Посмотрите на экран и подумайте из каких литературных произведений эти фрагменты.

На экране демонстрируются иллюстрации к сказкам В.Сутеева "Под грибом", «Петух и краски», «Капризная кошка» , "Мешок яблок", "Палочка-выручалочка" и др.

(Ответы детей. За правильные ответы дети получают смайлики)

-Молодцы, что вы вспомнили эти произведения. Как вы думаете, что объединяет все эти произведения?

-Мама читала мне эти сказки, они из одной книжки.

- У них один автор.

- Владимир Сутеев Написал. У меня дома книжка есть.

-Очень хорошо, что вы вспомнили автора этих произведений.

Слайд 6

Владимир Сутеев написал много занимательных сказок для детей. но самое интересное, что иллюстрации для своих произведений он рисовал тоже сам.

3. Слушание сказки В.Сутеева «Разные колёса». ***Слайды 6 - 13***

- Сегодня мы с вами познакомимся ещё с одной сказкой. А теперь сядем поудобнее и приготовимся слушать.

Включается аудиозапись. Прослушивание до слов «Заяц смеётся: Вот чудаки – домой разные колёса покатили…»

-Хотите узнать что было дальше?

Чтение сказки детьми по «цепочке».

4. Викторина по сказке *«Разные колёса»*

1. **Кто жил в теремке в сказке «Разные колёса»?**
2. **Что однажды нашли жители теремка в лесу?**
3. **Как звери поняли, что телега в лесу стоит давно?**
4. **Почему у героев не получалось укатить телегу домой?**
5. **Кто догадался, взять по колесу каждому?**
6. **Сколько колес принесли домой герои сказки?**
7. **Кто смеялся над героями сказки?**
8. **Что сделал петушок из своего колеса?**
9. **Что поливала лягушка водой из колодца?**
10. **Чем петушок угощал зайца?**

5. Викторин - Узнай сказку по отрывку.

- Какими качества необходимыми для друзей обладают герои сказки «Разные колёса»? *(доброта, взаимовыручка, трудолюбие, смекалка и др.)*

- Почти во всех сказках рассказывается о дружбе и взаимовыручке.

- И следующая викторина заключается в том, что необходимо узнать сказку по отрывку.

1)… Пошли они дальше и дошли до ручья.

Заяц одним прыжком перескочил через ручей и крикнул уже с другого берега:

— Эй, Колючая Голова, бросай свою палку, тебе с нею сюда не перебраться!
Ничего не ответил Ёжик, отступил немного назад, разбежался, воткнул на бегу палку в середину ручья, одним махом перелетел на другой берег и стал рядом с Зайцем как ни в чём не бывало. («Палочка-выручалочка»)

2) …И каждый съел свой кусочек яблока, и все были до вольны, потому что медведь рассудил справедливо, ни кого не обидел. («Яблоко»)

3) … К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются. Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось! («Под грибом»)

4) - Я нашел червячка, - сказал Утенок.
Я тоже, - сказал Цыпленок. (Цыпленок и Утенок)

5) - Вернулся Петух на знакомый двор.
- Теперь ты настоящий Петух, - сказала Собака.
Больше над Петухом никто не смеялся. (Петух и краски)

6. Итог урока.

- Понравилась ли вам наша литературная игра?

- Сказки какого автора мы сегодня вспомнили?

- Оцените свою работу, покажите смайлик, который как вы считаете вы заслужили.

Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя Молева Наталья Юрьевна			
Учебный предмет Внеурочное занятие. В мире книг. По страницам сказок В. Сутеева			
Дата 03.12.18			
Показатели		Баллы	Оценка
1. Наличие продуманного плана урока:			
а	опрос и объяснение	0-10	5
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	0-10	8
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	0-10	10
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:			
а	слушание	0-10	7
б	деятельность под руководством учителя	0-10	10
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	0-10	8
3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:			
а	- работа с учебником; - наглядность; - дидактические материалы	0-10	6
б	- формирование общеучебных умений и навыков учащихся; - формирование ключевых компетенций учащихся	0-10	10
в	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	0-10	10
4. Личностно ориентированное обучение:			
а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	0-10	8
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся	0-10	6
в	дифференциация на 3 уровнях	0-10	5
5. Микроклимат на уроке:			
а	дисциплина обеспечена	0-10	6
б	атмосфера сотрудничества	0-10	10
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся	0-10	8
Сумма баллов (эффективность урока)			117

Выводы и предложения Внеурочное занятие прошло живо и интересно. Дети с удовольствием занимались и активно сотрудничали.

ФИО педагога, посетившего урок Еремина Ольга Анатольевна

ФИО руководителя ШМО Боярова Н.Г.

С выводами и предложениями ознакомлен. Учитель _____ (подпись)