Конспект открытого урока
Тема: «My best friend».

УМК: V. Evans, J. Dooley, O. Podolyako, J. Vaulina.
Учебник: "Spotlight 4"

Немирович Е.М. учитель английского языка

Цель урока: формирование навыков говорения, чтения, введение новой грамматической структуры.

Задачи урока:

Общеобразовательные:

-познакомить учащихся с новыми глаголами, обозначающими действия,
- научить говорить о действиях , происходящих в данный момент,
- формирование и развитие лексических навыков;
- развитие грамматических навыков;
- развитие навыков чтения, аудирования и письма.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- умение оценить свои знания;

Воспитательные:

- воспитание познавательной активности;
- развитие коммуникативной среды культуры поведения и общения,
-создание комфортной среды для каждого ученика и положительной мотивации к изучению английского языка.

Образовательные технологии: коммуникативная, обучение в сотрудничестве, игровая, развитие критического мышления.

Методы обучения: показ, объяснение, организация тренировки и применение знаний, коррекция, оценка.

Методы учения: ознакомление , осмысление, участие в тренировке и практике знаний, самокоррекция, самооценка.

Формы работы:

- индивидуальная
- фронтальная

Ход урока.

1. **Организационный момент**
   Good afternoon, children!
   How are you today?
   What date is it today?
   Who is absent today?
   What day is it today?
   What season is it now?
2. **Проверка домашнего задания**
   What does Lulu look like?

What's she like?

3. **Фонетическая разминка**

Let's say our tongue-twisters.

1. Mark likes playing the guitar in the park.
2. Paul is forty and he's very sporty.

Say it as quickly as you can

4. **Работа по учебнику**

Today we'll talk about activities you and your friends do

Open your books at page 14, look at the pictures, listen and repeat.

Ex.1 p.14 Дети слушают, переводят, читают хором и индивидуально

Ex.2 p.14 Учитель читает образец. Класс делиться на группы – команды, ученики из первой группы закрывают учебники и отвечают на вопросы второй группы:

- Dima, what's Simon doing? (He's playing the violin. He can play the violin really well).

А затем наоборот.

Побеждает та команда, которая набирает больше всего баллов.

p.14 синяя рамочка

На доске записаны предложения, ученики должны их исправить и написать правильный ответ

You should read, correct and write the right sentences

e.g. William is skating. (William isn't skating. He is skiing.)

1. Tom is playing the violin.
2. Rose is skiing.
3. Simon is diving
4. Dan is sailing
5. Bob is surfing

Ex. 3 p.14 Pupils make –ing forms

e.g. shine – shining

do – , eat - , make - , have - , dive - .

Делаем упражнение на доске.

5. **Динамическая пауза**

Let's have a break and do exercises

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

Eyes and ears and mouth and nose,

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

(Repeat)

Touch your eyes,
Touch your nose,
Touch your mouth,
Touch your ears,
Great job!

6. **Работа по учебнику**

Let’s speak about best friends
Best – лучший
e.g. – Larry, Lulu, paco and Maya are the best friends. They like playing together. They do a lot of things together.
Let’s read and translate ex. 4 p. 15
And then answer my questions.

7. **Домашняя работа**

Уч. №6 стр.15 – описать своего друга

8. **Подведение итогов урока**

Can you talk about activities you and your friends do?
Can you describe things happening now?
Do you know how to write about your best friend?
Оценки за урок
That’s all for today. Goodbye!

You are diving	You are skiing
You are playing the violin	You are sailing
You are skating	You are surfing
You are playing basketball	You are flying a kite
You are riding a bike	You are painting a picture

Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя Немирович. Е.М.			
Учебный предмет английский язык			
Дата 16.11.18			
Показатели		Баллы	Оценка
1. Наличие продуманного плана урока:			
а	опрос и объяснение	0-10	9
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	0-10	10
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	0-10	10
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:			
а	слушание	0-10	10
б	деятельность под руководством учителя	0-10	9
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	0-10	10
3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:			
а	- работа с учебником; - наглядность; - дидактические материалы	0-10	9
б	- формирование общеучебных умений и навыков учащихся; - формирование ключевых компетенций учащихся	0-10	10
в	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	0-10	9
4. Личностно ориентированное обучение:			
а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	0-10	10
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся	0-10	9
в	дифференциация на 3 уровнях	0-10	9
5. Микроклимат на уроке:			
а	дисциплина обеспечена	0-10	9
б	атмосфера сотрудничества	0-10	9
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся	0-10	8
Сумма баллов (эффективность урока)			140

Выводы и предложения Сформированна направленность на предмет, развивались ключевые компетенции. Большой плюс — физкультминутка!
Рекомендую включить инструктаж по выполнению домашнего задания.

ФИО педагога, посетившего урок Сетдикова Е.В. Сет

ФИО руководителя ШМО Сетдикова Е.В. Сет

С выводами и предложениями ознакомлен. Учитель _____ (подпись)

Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя Немирович. Е.М.			
Учебный предмет английский язык			
Дата 16.11.18			
Показатели		Баллы	Оценка
1. Наличие продуманного плана урока:			
а	опрос и объяснение	0-10	9
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	0-10	10
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	0-10	10
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:			
а	слушание	0-10	10
б	деятельность под руководством учителя	0-10	9
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	0-10	10
3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:			
а	- работа с учебником; - наглядность; - дидактические материалы	0-10	9
б	- формирование общеучебных умений и навыков учащихся; - формирование ключевых компетенций учащихся	0-10	10
в	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	0-10	9
4. Личностно ориентированное обучение:			
а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	0-10	10
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся	0-10	9
в	дифференциация на 3 уровнях	0-10	9
5. Микроклимат на уроке:			
а	дисциплина обеспечена	0-10	9
б	атмосфера сотрудничества	0-10	9
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся	0-10	8
Сумма баллов (эффективность урока)			140

Выводы и предложения Сформированна направленность на предмет, развивались ключевые компетенции. Большой плюс — физкультминутка!
Рекомендую включить инструктаж по выполнению домашнего задания.

ФИО педагога, посетившего урок Сетдикова Е.В.

ФИО руководителя ШМО Сетдикова Е.В.

С выводами и предложениями ознакомлен. Учитель _____ (подпись)