

Открытый урок по истории России в 8 классе МБОУ «СОШ №6» по теме:
« Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в.»
Учитель: Филиппова С.Н.

Цель урока: сформировать представление об эволюции тактики народников;

- выяснить суть и формы революционного террора;
- дать нравственную оценку тактике революционного террора.
- познакомиться с появлением подпольных народнических организаций, их программой и тактикой;
- познакомиться с деятельностью кружка С. Г. Нечаева, сущностью нечаевщины; причинами перехода к тактике «ходьдения в народ» и ее неудача;
- выяснить программу и тактику «Земли и воли», причины ее раскола;
- познакомиться с деятельностью «Народной воли»; появление первых рабочих организаций.

Персоналии: С. Г. Нечаев; С. Н. Халтурин; А. И. Желябов.

Оборудование урока: учебник: *Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. — М., 2011; Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. XIX век»*, компьютер, презентация, интерактивная доска.

Ход урока.

1. Орг. начало урока.

2. Проверка домашнего задания:

Тестирование по теме: « Зарождение революционного народничества и его идеология»

1. Что не является причиной резкого усиления революционного движения?

- А) сохранения помещичьего землевладения
- Б) введение временнообязанного состояния
- В) отмена крепостного права

2. Идейным вождём революционного движения в России в конце 50-60- х годов стал журнал

- А) « Колокол»

- Б) « Современник»
- В) « Земля и воля»
3. Основным слоём населения в организации « Земля и воля» были:
- А) разночинцы
- Б) дворяне
- В) рабочие
4. В каком году организация « Земля и воля» заявила о своём роспуске?
- А) 1862 г.
- Б) 1863 г.
- В) 1864 г.
5. Политическое течение радикальной интеллигенции называлось:
- А) крепостничеством
- Б) радикальным
- В) народничеством
6. М.А. Бакунин был основоположником:
- А) бунтарского течения
- Б) пропагандистского течения
- В) заговорщицкого течения
7. Высшим злом Бакунин считал:
- А) государство
- Б) императора
- В) крепостничество
8. П.Н. Ткачёв был лидером:
- А) бунтарского течения
- Б) заговорщицкого течения
- В) пропагандистское течение
9. С какой организацией был связан П.Л. Лавров?
- А) «Западники»
- Б) « Земля и воля»
- В) « Чёрный передел»
10. Каких взглядов придерживался П.л. Лавров?
- А) построить справедливое социальное общество
- Б) отменить крепостное право
- В) создать конституцию

11. П.Н. Ткачёв в своей деятельности основной упор делал на:

- А) законспирированные организации революционеров
- Б) массовые революции
- В) крестьянские бунты

Критерии оценки:

Менее 5 – « 2 »

От 5 до 7 – « 3 »

От 8 до 10 – « 4 »

11 – « 5 »

(сл.2)

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	б	а	в	в	а	а	б	б	а	а

3. Сообщение темы и целей урока.

(сл. 3)

План:

1. Народнические организации второй половины 60-х — начала 70-х гг. XIX в.
2. «Хождение в народ».
3. «Земля и воля»: политическая программа и особенности тактической деятельности. Раскол «Земли и воли».
4. Первые рабочие организации.
5. Деятельность «Народной воли». Убийство Александра II.

4. Изучение нового материала:

1) рассказ учителя:

(сл. 4)

(по ходу рассказа учащиеся заполняют таблицу «Народнические организации второй половины 60-х — начала 70-х гг.»)

Название	Время деятельности	Политические цели	Практическая деятельность

1. Народнические организации второй половины 60-х — начала 70-х гг.

- Давайте вспомним, какую цель преследовали народники?

(Главной целью народников являлась организация крестьянской революции в России.)

- Изменялись представления народников о способах достижения этих целей?

(не раз изменялись по мере приобретения ими опыта революционной деятельности.)

- Какую книгу революционеры считали « библией»? (роман Чернышевского « Что делать?»

(сл. 5)

- В середине 60-х гг. под непосредственным влиянием романа Н. Г.

Чернышевского сложилась организация Н. А. Ишутина — И. А. Худякова (1863—1866).

- Как вы думаете, какие цели ставили перед собой её члены(задачу подготовки революционного переворота, результатом которого стало бы переустройство общества на основе коллективной собственности и коллективного труда)

(сл. 6)

- В 1865 г. внутри этой организации стала действовать группа «Ад», которая вела подготовку цареубийства, считая, что оно послужит первым толчком революции. В апреле 1866 г. член «Ада» Д. В. Каракозов совершил покушение на Александра II.

- Революционер был казнен, а ишутинская организация разгромлена.

(сл. 7)

- Как вы думаете, к каким **последствиям** привело покушение на царя?

1) Покушение Каракозова привело к усилению влияния консерваторов в правительстве

2) Были закрыты близкие народникам журналы «Современник» и «Русское слово»,

3) запрещены студенческие кружки, усиlena цензура.

- Однако, несмотря на то что выстрел Каракозова привел к подобным результатам, для революционеров он стал вдохновляющим примером. На смену «ишутинцам» пришли «нечаевцы».

(сл. 89)

(сл. 8)

- В 1869 г. бывший вольнослушатель Петербургского университета С. Г. Нечаев основал в Москве общество «**Народная расправа**». Он составил «**Катехизис революционера**» — свод правил, которыми должны были руководствоваться его сторонники. Революционер для Нечаева — это «обреченный человек. Он не имеет личных интересов, дел, чувств, привязанностей, собственности, даже имени. Все в нем захвачено одним исключительным интересом, одной мыслью, одной страстью: революцией».

Работа с документом на стр. 188 -189

(сл. 9) - Нечаев планировал покрыть Россию сетью революционных организаций, связанных железной дисциплиной. Для их членов дозволено все, что служит делу разрушения старого общества и осуществления революции.

(сл. 10)

- Нечаев пытался насадить в «Народной расправе» дух безоговорочного подчинения вождю. Когда один из руководителей организации студент И. И. Иванов усомнился в правдивости некоторых заявлений Нечаева, тот обвинил его в предательстве и вынес ему смертный приговор. Приводить приговор в исполнение должны были все члены организации, дабы кровь бывшего товарища еще теснее сплотила их.

- В ходе следствия по делу об убийстве Иванова полиция арестовала всех членов «Народной расправы». Перед судом предстало 87 человек. Самому Нечаеву удалось выехать за границу. В 1872 г. он был выдан России как уголовный преступник. Нечаев был осужден на многолетнюю каторгу, но отбывал наказание вплоть до смерти в 1882 г. в Петропавловской крепости.

(сл. 11) В 1869 г. в Петербурге сложился кружок «чайковцев» (по имени одного из его членов — Н. В. Чайковского). Это была группа молодежи, занимавшейся самообразованием и распространением книг Н. Г. Чернышевского, П. Л. Лаврова, К. Маркса. В противовес «нечаевщине» «чайковцы» строили свою организацию на принципах высокой нравственности.

(сл. 12) Члены организации сумели создать всероссийскую сеть своих групп, в которых началась революционная деятельность многих видных представителей народничества: С. Л. Перовской, С. М. Кравчинского, А. И. Желябова, М. А. Натансона и др.

(сл. 13)

- Одновременно с «чайковцами» существовал ряд других народнических групп, не связанных между собой. В 1873 г. бывший студент-вольнослушатель Петербургского технологического института А. В. Долгушин организовал немногочисленный кружок сторонников Бакунина. В одной из подмосковных деревень «долгушинцы» сконструировали примитивную печатную машину, на которой печатали прокламации и воззвания. Правда, однажды крестьяне решили, что они печатают фальшивые деньги, и Долгушину пришлось переубеждать их при помощи пистолета.

- Не соблюдая никаких мер предосторожности, народники распространяли свою продукцию среди крестьян, вели с ними беседы, дарили книги, читали вслух. Вскоре молодые революционеры были арестованы.

2. «Хождение в народ».

(сл. 14)

- В середине 70-х гг. народники пришли к выводу о том, что если не произойдет немедленной революции, то капитализм, набирающий силы, изменит, приспособит к своему развитию крестьянскую общину. Поэтому необходимо было, по их мнению, идти в народ для того, чтобы вносить в его сознание «идеалы лучшего, справедливого общественного строя».

- Как вы думаете, кто осуществлял « хождение в народ?»

(«в народ» устремились не только революционные романтики из числа членов тайных организаций, но и люди, не связанные с ними, но разделяющие народнические идеи. Среди них были даже представители высших слоев общества.

(сл. 15)

- В 1874—1875 гг. сотни пропагандистов под видом врачей, инженеров, учителей, порой, чтобы завоевать доверие крестьян, и переодетые мастеровыми, разбрелись по России, проникая в самые глухие ее уголки.

- Как вы думаете, о чём просвещали народовольцы крестьян?

(Они толковали с крестьянами о революции и социализме)

- Как вы думаете, понимали ли крестьяне этих «бар»?(Но мужики, как правило, не понимали «бар» с их господской, полной иностранных слов речью)

(сл. 16) - Чаще всего крестьяне и доносили на пропагандистов в полицию.

- Как реагировала полиция на народовольцев?

(Власти ответили на «хождение в народ» всероссийской облавой и показательными судами над революционерами)

- Как люди относились к « хожденцам в народ»?

(сл. 17)

Деятельность народников, их самоотверженность вызывали к ним глубокие симпатии со стороны образованной части общества. Поведение революционеров выглядело особенно впечатляющим в сравнении с погоней за наживой, которая расцвела тогда на почве железнодорожного строительства, учреждения банков и торгово промышленных предприятий. Однако крестьяне, жившие собственной жизнью, сообразно укоренившимся представлениям, не откликнулись на призывы народников

3. «Земля и воля».

(сл. 18) Неудача агитационного движения заставила революционеров перейти к созданию строго централизованных и законспирированных групп. На смену увлечению идеями Бакунина и Лаврова пришло пристальное внимание к доводам Ткачева.

В конце 1876 г. в Петербурге возникла организация «Земля и воля», названная так в память первого революционного объединения 60-х гг.

- Ее создателями были М. А. Натансон, А. Д. Михайлов, Г. В. Плеханов и др.

Позже в «Землю и волю» вступили В. Н. Фигнер, С. Л. Перовская, Н. А. Морозов, С. М. Кравчинский.

(сл. 19)

- Своей целью землевольцы провозгласили:

- 1) переход всей земли в руки трудового крестьянства,
- 2) организацию жизни общества на принципах общинного самоуправления,
- 3) решение национального вопроса сообразно желанию населения.

- Они считали, что осуществить эти цели возможно «только путем насильственного переворота».

- Как вы думаете, какие методы будут использовать землевольцы?

(предполагалось использовать организаторские и дезорганизаторские методы работы).

(сл. 20)

- **Организаторские меры** предусматривали ведение пропаганды среди крестьянства и рабочих.

Дезорганизаторские методы предполагали проведение действий, ослабляющих правительство, в том числе уничтожение наиболее «вредных» чиновников (индивидуальный террор).

Организаторская работа среди крестьян являлась продолжением «хождения в народ». Но при этом «летучая» пропаганда сменилась «оседлой». Члены организации создавали в сельской местности свои поселения, совмещая пропагандистскую деятельность с работой по специальностям фельдшеров, учителей, агрономов. При этом такая работа часто отнимала столько времени и сил, что до пропаганды просто не доходили руки.

2) самостоятельная работа:

4. Первые рабочие организации.

1. С какой целью создавались рабочие кружки?

(в основном с просветительской целью)

2. Какое событие произошло 6 декабря 1876 г. и в 1878 г.?

(землевольцам удалось организовать антиправительственную демонстрацию с участием рабочих у Казанского собора в Петербурге. В марте 1878 г. под их руководством прошла стачка на Новой бумагопрядильне в Петербурге, осенью того же года удалось организовать ряд стачек на других фабриках)

3. Изменилось ли сознание рабочих? Каким образом?

(В то же время сами рабочие стали все отчетливее осознавать особенности своего положения в обществе и создавать организации для борьбы за свои экономические интересы. Появились также первые рабочие организации, выдвигавшие политические требования.)

4. Докажите примерами, что во многих городах стали возникать профсоюзы рабочих.

(В 1875 г. в Одессе был образован «Южнороссийский союз рабочих», выступавший за объединение рабочих для насильтственного изменения

общественно-экономического и политического строя. В 1878 г. в Петербурге возник «Северный союз русских рабочих»)

5. Какие требования предъявляли рабочие? (в программе которого содержались требования широких политических свобод — свободы слова, печати, собраний)

6. Как долго существовали такие организации?

(Деятельность этих союзов оказалась недолгой. Они были разгромлены полицией)

3) рассказ учителя:

4. Раскол «Земли и воли».

- Дезорганизаторской группе народников удалось провести ряд громких террористических актов, взбудораживших всю страну.

(сл. 21)

1) В январе 1878 г. молодая революционерка В. И. Засулич стреляла в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова, приказавшего выпороть политического заключенного, не снявшего перед ним головного убора.

(сл. 22)

2) В августе 1878 г. в центре Петербурга средь бела дня С. М. Кравчинский заколол кинжалом шефа жандармов Н. В. Мезенцева.

3) В феврале 1879 г. был приведен в исполнение смертный приговор генерал-губернатору Харькова Д. Н. Кропоткину.

4) В марте 1879 г. было совершено покушение на нового шефа жандармов А. Р. Дрентельна. От рук террористов пострадали шеф одесских жандармов, киевский прокурор, несколько агентов полиции.

(сл. 23)

5) 2 апреля 1879 г. землеволец А. К. Соловьев совершил новое покушение на Александра II. Пять выпущенных им пуль не достигли цели, царь остался жив.

- Как на такие события должна была реагировать власть?

- Власти боролись с революционерами чрезвычайными методами.

(сл. 24)

Зачастую во время террористических актов страдали ни в чем не повинные люди, случайно оказавшиеся рядом с намеченной жертвой.

(сл. 25)

- В августе 1879 г. «Земля и воля» разделилась на две самостоятельные организации — **«Черный передел»**, куда вошли сторонники продолжения пропагандистской работы, возглавляемые Г. В. Плехановым, и **«Народную волю»**, объединившую сторонников индивидуального террора. Организаторами и руководителями «Народной воли» были А. Д. Михайлов, А. И. Желябов, Н. А. Морозов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер, М. Ф. Фроленко, которые составили ее Исполнительный комитет.

4) работа по учебнику:

5. Народная воля»: охота на царя.

Стр. 186 - 188

(сл. 26) Еще в июле 1878 г. в Липецке наиболее активные члены дезорганизаторской группы «Земли и воли» вынесли смертный приговор Александру II. Они были убеждены, что гибель царя послужит сигналом для крестьянской революции.

Исполнительный комитет «Народной воли» начал настоящую охоту на Александра II. Она проводилась при тщательном соблюдении конспирации и отличалась фантастической изобретательностью. Было решено организовать покушение на царя при его возвращении из Крыма в Петербург в ноябре 1879 г. Действовали три группы террористов. **Первая** состояла из М. Фроленко и Т. Лебедевой, которые устроились на работу в качестве железнодорожных сторожей близ Одессы. Но императорский поезд проследовал не через Одессу, а на Александровск.

Здесь его ожидала **вторая группа** народовольцев во главе с А. Желябовым, который под видом купца обустраивал землю у самого полотна железной дороги якобы для строительства кожевенного завода. Однако при прохождении царского поезда заложенная бомба не взорвалась. К делу была подключена **третья группа** во главе с С. Перовской, которая подготовила подкоп под железнодорожное

полотно в 7 км от Москвы. Но судьба вновь оказалась благосклонна к императору. Был взорван не тот поезд.

(сл. 27)

Зимой 1879/80 г. народовольцы начали подготовку нового, еще более дерзкого покушения — взрыва в Зимнем дворце. Народник С. Н. Халтурин устроился во дворец краснодеревщиком и каждый день проносил туда понемногу динамита. Комната столяров находилась под царской столовой. Взрыв намечался на день, когда на парадном обеде должна была собраться вся императорская семья, но в дело вновь вмешался случай. Начало обеда перенесли на более позднее время. Во время взрыва пострадала только охрана и прислуга: было убито 10 человек и 53 ранено.

(сл. 28) Запланировали новый взрыв — на дороге, по которой следовала карета царя от железнодорожного вокзала в Зимний дворец. Операцию готовил А. Желябов. За Александром установили ежедневное наблюдение, выяснили маршруты его поездок. На Малой Садовой улице стали рыть подкоп. Но в конце февраля 1881 г. Желябов был арестован. Исполнительным комитетом «Народной воли» было принято решение ускорить покушение.

(сл. 29-30)

1 марта 1881 г. император направился на развод войск в Михайловский замок. Он и на этот раз попытался обмануть судьбу, изменив обычный маршрут следования. Но террористы постарались исключить всякую случайность — на всех путях возможного следования царской кареты были поставлены бомбометатели. Александр оказался в ловушке. Император был смертельно ранен бомбой, брошенной И. И. Гриневицким, который также погиб. Через девять часов после взрыва император скончался.

Почти все члены Исполнительного комитета «Народной воли» были арестованы. А. И. Желябов, С. Л. Перовская, А. Д. Михайлов, Н. И. Кибальчич, Н. И. Рысаков, подготовившие покушение, были повешены в апреле 1881 г. Цареубийство не стало, вопреки ожиданиям народников, началом крестьянской революции. Более того, народ был ошеломлен. Александра II в деревнях жалели. Народническое движение зашло в тупик.

Революционное движение стало мощным фактором общественной жизни пореформенной России. Но «хождение в народ» и террор народников не подтолкнули крестьян к революции. Стремившиеся к переустройству жизни на основах «общинного» социализма революционеры не сумели претворить свою программу в жизнь.

5. Подведение итога урока:

1. Какие методы использовали в своей практической деятельности народники 60-х гг.?
2. Какими причинами было вызвано «хождение в народ»? В чем были особенности этого движения и его результаты?
3. Какие вы видите различия между народниками 60-х и 70-х гг.?
4. Почему народническое движение приобретало все более радикальный характер?
5. Каково ваше отношение к убийству Александра II?

6. Домашнее задание:

Параграф 26, записи, вопрос 5 письменно, рабочая тетрадь.

Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя <u>Финишова С.Н.</u>		
Учебный предмет <u>история</u>		
Дата <u>18.12.2018</u>		
Показатели	Баллы	Оценка
1. Наличие продуманного плана урока:		
а определение и объяснение	0-10	9
б постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	0-10	10
в проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	0-10	9
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:		
а стимул	0-10	9
б деятельность под руководством учителя	0-10	10
в самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	0-10	8
3. Оптимизация за счет формы организаций познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:		
а - работа с учебником; - наглядность; - диалогические материалы	0-10	10
б - формирование общеучебных умений и навыков учащихся; - формирование ключевых компетенций учащихся	0-10	9
в Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	0-10	10
4. Лигностио ориентированное обучение:		
а работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	0-10	7
б индивидуальный подход к некоторым учащимся	0-10	9
в дифференциация на 3 уровнях	0-10	10
5. Микроклимат на уроке:		
а дисциплина обеспечена	0-10	9
б атмосфера сотрудничества	0-10	10
в создание условий для развития творческих способностей учащихся	0-10	10
Сумма баллов (эффективность урока)		139

Выходы и предложения Сформирована направленность на предмет. Акцентирование на самостоятельное выполнение, структурирование учащимися. Голосование занятие. Учащиеся доброжелательны. Рекомендуется включить инструктаж по выполнению домашнего задания.

ФИО педагога, посетившего урок Чаушкин Г.В.
 ФИО руководителя ШМО Ширгеса Н.Г.

С выводами и предложениями ознакомлен. Учитель _____ (подпись) _____

