

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
г. Сергиев Посад



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
И.А. Самаркина  
« 22 » 08 2019 г.

## Рабочая программа

по Истории  
(базовое обучение)  
11 "А" класс

Составитель: учитель истории и  
обществознания высшей квали-  
фикационной категории  
Ширяева Наталья Павловна

20 19 г.

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

- базисного учебного плана 2004 г. (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования");
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- учебного плана МБОУ СОШ № 6 на 2018 -2019 учебный год;
- авторской программы «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

На изучение истории в 11 классе предусмотрено 68 часов в год (2 часа в неделю).

С целью углубления образовательной программы среднего (полного) образования на изучение истории из компонента образовательного учреждения выделено 34 часа, что в сумме составляет 102 часа.

Дополнительно выделены часы по темам:

- Становление российского парламентаризма;
- Россия на рубеже XIX – XX вв.: политическое развитие;
- Реформы П.А. Столыпина;
- Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны;
- Война и общество;
- Образование национальных государств в Европе;
- От демократии к диктатуре;
- Первые месяцы большевистского правления;
- Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия в революционном вихре»;
- Образование СССР;
- Внешняя политика;
- Политика Коминтерна;

- Коллективизация;
  - Завершение «культурной революции»;
  - Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия в первые годы советской власти»;
  - Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Испания и Германия;
  - Вторая мировая война. Причины войны и планы сторон;
  - Движение Сопротивление на оккупированных территориях;
  - Международная дипломатия в годы войны;
  - Международные отношения во второй половине XX века;
  - Внешняя политика СССР в новых условиях;
  - Восстановление и развитие народного хозяйства;
  - Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х-1950-х гг.;
  - Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х-первой половине 1980-х гг.;
  - Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе;
  - Становление демократических общественно-политических систем в Восточной Европе;
  - Страны Запада во второй половины XX века;
  - Германия: раскол и объединение;
  - Российская Федерация в начале XXI в.: социально-экономическое развитие;
  - Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»
- Так как данные параграфа содержат объёмный материал, который требует дополнительных часов.

**Цель данной рабочей программы:**

сформировать у обучающихся целостную историческую картину мира и представления об историческом пути России в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно – исторические и политические особенности.

**Задачи данной рабочей программы:**

1. Закрепить, систематизировать, углубить имеющиеся знания об основных фактах, процессах и явлениях зарубежной истории и истории России.
2. Уяснить причинно – следственные связи исторических событий.
3. Формировать гражданскую ответственность выпускников и морально ценностные ориентиры.
4. Воспитывать патриотизм, инициативность, самостоятельность, толерантность.
5. Развивать способности обучающихся работать с различными источниками исторической информации на основе принципа историзма.
6. Формировать умения применять исторические знания для понимания и осмысления современных событий.
7. Способствовать овладению умениями и навыками комплексного анализа исторической информации.

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

#### **ученик должен знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе.

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование 11 «А» класс

**Общее количество часов – 100 часов (3 часа в неделю).**

№ урока	наименование разделов и тем	Планируемые сроки прохождения темы	Фактические сроки и/или коррекция
<b>Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (16 часов)</b>			
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	2.09	
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	4.09	
3	Россия на рубеже XIX – XX вв.: социально- экономическое развитие	6.09	
4	Россия на рубеже XIX – XX вв.: политическое развитие	9.09	
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	11.09	
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г	13.09	
7	Третьеиюньская монархия	16.09	

8	Реформы П.А. Столыпина	18.09	
9	Культура России в конце XIX — начале XX в	20.09	
10	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	23.09	
11	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	25.09	
12	Первая мировая война	27.09	
13	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны	30.09	
14	Война и общество	2.10	
15	Образование национальных государств в Европе	4.10	
16	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в начале XX в.»	7.10	
<b>Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. (25 часов)</b>			
17	Февральская революция в России 1917 г.	9.10	
18	От демократии к диктатуре	11.10	
19	Переход власти к партии большевиков	14.10	

20	Первые месяцы большевистского правления	16.10	
21	Гражданская война и интервенция	18.10	
22	Завершение Гражданской войны	21.10	
23	Образование СССР	23.10	
24	От военного коммунизма к нэпу	25.10	
25	Внешняя политика в 1920-е годы	4.11	
26	Политика Коминтерна	6.11	
27	Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	8.11	
28	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия в революционном вихре».	11.11	
29	Советская модернизация экономики: индустриализация	13.11	
30	Коллективизация	15.11	
31	Культурная революция		
32	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	18.11	



33	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	20.11	
34	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия в первые годы советской власти».	22.11	
35	Экономическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	25.11	
36	Политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	27.11	
37	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Испания и Германия	29.11	
38	Ослабление колониальных империй	2.12	
39	Международные отношения между двумя мировыми войнами	4.12	
40	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в	6.12	
41	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	9.12	
<b>Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. (10 часов)</b>			
42	От европейской к мировой войне	11.12	
43	Вторая мировая война. Причины войны и планы сторон	13.12	
44	Начальный период Великой Отечественной войны	16.12	

45	Кампания 1942 г. на Восточном фронте	18.12	
46	Движение Сопротивление на оккупированных территориях	20.12	
47	Международная дипломатия в годы войны.	23.12	
48	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	25.12	
49	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	27.12	
50	Причины, цена и значение великой Победы	13.01	
51	Обобщающее повторение по теме «Вторая мировая война»	15.01	
<b>Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (12 часов)</b>			
52	Восстановление и развитие народного хозяйства.	17.01	
53	Власть и общество.	20.01	
54	Внешняя политика СССР в новых условиях	22.01	
55	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	24.01	

56	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг	27.01	
57	Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг	29.01	
58	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	31.01	
59	Падение мировой колониальной системы	3.02	
60	Международные отношения во второй половине XX века.	5.02	
61	«Холодная война» и основные этапы 1940- 1970-х гг.	7.02	
62	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	10.02	
63	Обобщающее повторение по теме « Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»	12.02	
<b>Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг. (19 часов)</b>			
64	Технологии новой эпохи	14.02	
65	Становление информационного общества	17.02	
66	Кризис «общества благосостояния»	19.02	

67	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	21.02	
68	СССР: от реформ — к застою	24.02	
69	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	26.02	
70	Развитие гласности и демократии в СССР	28.02	
71	Кризис и распад советского общества	2.03	
72	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	4.03	
73	Страны Запада во второй половине XX века	6.03	
74	Германия: раскол и объединение.	11.03	
75	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1950-х-1970-х гг.	13.03	
76	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х-первой половине 1980-х гг.	16.03	
77	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.	18.03	
78	Становление демократических общественно-политических систем в Восточной	20.03	

	Европе.		
79	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	30.03	
80	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	1.04	
81	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	3.04	
82	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.»	6.04	
<b>Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (14 часов)</b>			
83	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	8.04	
84	Интеграция развитых стран и её итоги	10.04	
85	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	13.04	
86	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	15.04	
87	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	17.04	
88	Российская Федерация в начале XXI в.: политическое развитие	20.04	

89	Российская Федерация в начале XXI в.: социально-экономическое развитие	22.04	
90	Духовная жизнь России в современную эпоху	24.04	
91	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	27.04	
92	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	29.04	
93	Россия и складывание новой системы международных отношений	4.05	
94	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	6.05	
95	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	8.05	
96	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	13.05	
<b>Итоговое повторение (4 часа)</b>			
97	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»	15.05	
98	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»	18.05	

99	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»	20.05	
100	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»	22.05	
<b>Итого</b>	<b>100 часов</b>		

#### Учебно - методического обеспечения.

##### Для ученика:

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.- 2017 г.

##### Для учителя:

- Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».- 2017 г.
- Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово» 2017 г.
- Загладин, Симония: Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 11 класса/М. Русское слово, 2015 г.
- Тесты по всеобщей Новейшей истории. М. Ю. Брандт/М. « Дрофа», 2015 г.
- История России с древнейших времён до наших дней в схемах и таблицах 10 – 11 классы С. И. Алексеев, Б. Ф. Мазуров: М. «Вентана – Граф» 2012г.
- История России Тесты 9 – 11 классы Л. В. Селянина: Волгоград Учитель 2015г.
- История России Материалы для докладов и рефератов А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова – М. ДРОФА 2014г.
- Работа с документами на уроках истории М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев: М. АЙРИС ПРЕСС 2012г.
- Хрестоматия по истории России. МГУ - Исторический факультет. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. М. «Проспект», 2013 г.
- История России Материалы для докладов и рефератов А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова – М.: ДРОФА 2012 г
- Работа с документами на уроках истории М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев: М.: АЙРИС ПРЕСС. 2013г.

##### Информационно-коммуникационные средства.

- Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
- [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
- <http://www.mospat.ru/index.html> - официальный Web-сервер Московского патриархата.
- <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газет «Первое сентября».
- <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории».
- <http://www.grammar.ru/>; <http://www.krugosvet.ru> – на этих сайтах можно найти интересный материал об эссе.
- <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
- <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/ksa/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

№ 1 от «29» 08 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ширяева Н.П.

«29» 08 2014 г.