

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

141300, г. Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, 29, тел/факс . 8(496) 540-51-92

**План-конспект  
урока по баскетболу в 6 классе**

Здоровьесберегающие технологии, технологии уровневой дифференциации, групповая технология, проблемно-поисковая технология, игровые технологии, технология личностно-ориентированного обучения)

**Учитель: Дубиков Виктор Сергеевич**

**Тема:** Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.

**Цель:** Совершенствование техники ведения мяча в движении.

**Задачи:** 1. Совершенствование ведения мяча в движении и вне стандартной ситуации.

2. Развитие координационных и кондиционных качеств.

3. Умение принимать решение и прогнозировать его последствия; умение к сотрудничеству.

**Дата проведения:** 22.11.2018 г.

**Место проведения:** спортивный зал

**Оборудование и инвентарь:** баскетбольные мячи, свисток, секундомер, кегли, обручи, медболы, перекладина, гимнастическая скамейка, компьютер.

I. Вводная часть 10-15 мин.	1. Построение, Сообщение задач урока. 2. Проверка пульса. 3. Ходьба: на носках, пятках, внешней, внутренней сторонах стопы с различными положениями рук. 4. Бег: лицом /спиной вперёд, змейкой, приставными шагами в основной и защитной стойках. 5. Построение и расчёт по этапам. Круговая тренировка.	1-2 мин.	Стоять спокойно. Пульс за 10 сек. х 6 Следить за осанкой  Упражнения выполняются под музыку (по возможности)  После	Здоровьесберегаю щие технологии   Технология уровневой дифференциации
--------------------------------------	---	-------------	--	---

	<p>1 этап: прыжки через скакалку мальчики – 50 раз девочки – 60 раз;</p> <p>2 этап: силовые упражнения</p> <p>Мальчики – подтягивание 3 x 5 раз девочки – сгибание и разгибание рук в упоре 3 x 10 раз;</p> <p>3 этап: прыжки через гимнастическую скамейку;</p> <p>4 этап: Броски набивного мяча мальчики – 2 кг</p> <p>Девочки – 1 кг</p> <p>5 этап: упражнения с обручем мальчики – металлические обручи девочки – пластмассовые обручи</p>		<p>выполнения упражнения на этапе легкий бег 1 круг и переход шагом на следующий этап</p> <p>После выполнения последнего этапа шагом 1 круг</p>	<p>ии</p> <p>Групповая технология</p>
<p>2.</p> <p>Основная часть</p> <p>20-25 мин.</p>	<p>Построение и расчет на две команды</p> <p>1. Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение мяча лицом и спиной вперед- Ведение мяча дальней рукой от соперника (обводка кеглей)</li> <li>- Ведение мяча между ног</li> <li>- Ведение мяча попеременно правой и левой рукой с обводкой набивного мяча дальней рукой, два шага и бросок в кольцо</li> </ul> <p>2. Не потерять мяч и не столкнуться с другим игроком</p> <p>Ведение мяча с преодолением различных препятствий и возможные пути решения проблемы (проблема выбора движения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение мяча под препятствием</li> <li>-ведение мяча над препятствием</li> </ul>	<p>8-10 мин.</p> <p>3-5 мин</p>	<p>Не опускать голову во время ведения мяча</p> <p>При потере мяча или столкновении с другим игроком сесть на скамейку.</p>	<p>Групповая технология</p> <p>Проблемно-поисковая технология</p> <p>Технологии перспективно-опережающего</p>



	<p>-ведение мяча между препятствиями</p> <p>-ведение мяча с обводкой препятствия</p> <p>-ведение мяча имитируя столкновение</p> <p>-ведение мяча выбивая мяч у соперника</p> <p>Побеждают 2-3 игрока, которые останутся на поле.</p> <p>2. Учебная игра по упрощенным правилам баскетбола</p> <p>-играют 2 сильные команды</p> <p>-играют 2 слабые команды</p> <p>( во время отдыха выполняем упражнения для газ)</p>	6-8 мин.	Строго соблюдать основные правила игры	<p>обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Технология уровневой дифференциации</p>
<p>3.</p> <p>Заключительная часть</p> <p>10-12 мин.</p>	<p>1. Индивидуальная работа «Слабое звено)</p> <p>2. Ученик индивидуально работает над тем упражнением, которое вызывает у него особые трудности при выполнении:</p> <p>-ведение мяча левой рукой</p> <p>-ведение мяча между ног</p> <p>-ведение мяча дальней рукой от соперника</p> <p>Построение в одну шеренгу</p> <p>3. Узелок на память:</p> <p>теоретические сведения по</p>	3 мин	Совершенство вание навыков ведения мяча	Технология личностно-ориентированного обучения.
	<p>3. Узелок на память:</p> <p>теоретические сведения по</p>	1-2 мин..	Повторить основные правила игры в	

	<p>правилам баскетбола и истории.</p> <p>3. Аутогенная тренировка</p> <p>4. Проверяем пульс.</p> <p>5. Подведение итогов</p> <p>6. Домашнее задание: комплекс упражнений с мячом.</p>	<p>1-2 мин.</p> <p>1-2 мин.</p> <p>1-2 мин.</p>	<p>баскетбол</p> <p>Под музыку</p> <p>Пульс должен совпадать с показаниями в начале урока</p> <p>Подвести итоги; поставить оценки</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии</p>
--	---	---	---	---------------------------------------



## Анализ эффективности урока

Ф.И.О. учителя <u>Дубиков Виктор Сергеевич</u>			
Учебный предмет <u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u>			
Дата <u>22.11.2018г</u>			
<b>Показатели</b>			<b>Баллы</b>
<b>1. Наличие продуманного плана урока:</b>			<b>Оценка</b>
а	опрос и объяснение	0-10	9
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	0-10	9
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	0-10	9
<b>2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:</b>			
а	слушание	0-10	9
б	деятельность под руководством учителя	0-10	9
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	0-10	9
<b>3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:</b>			
а	- работа с учебником; - наглядность; - дидактические материалы	0-10	8
б	- формирование общеучебных умений и навыков учащихся; - формирование ключевых компетенций учащихся	0-10	8
в	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	0-10	7
<b>4. Личностно ориентированное обучение:</b>			
а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	0-10	9
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся	0-10	8
в	дифференциация на 3 уровнях	0-10	8
<b>5. Микроклимат на уроке:</b>			
а	дисциплина обеспечена	0-10	8
б	атмосфера сотрудничества	0-10	8
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся	0-10	8
<b>Сумма баллов (эффективность урока)</b>			<b>126</b>

Выводы и предложения Во время урока была проведена круговая тренировка. Развитие координационных способностей осуществляется через упр. требующие согласованного действия. Высокая дисциплинированность класса, их интерес и желание качественно выполнить упражнения.

ФИО педагога, посетившего урок Перелетова Е.П.

ФИО руководителя ШМО Немирович Н.Н.

С выводами и предложениями ознакомлен. Учитель  (подпись)