Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Отчёт о РАБОТЕ ШМО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

за 2019 – 2020 учебный год

Методическая работа в 2019–2020 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов.

Методическая тема, над которой работал коллектив средней школы:

«Личностно-ориентированное образование, вариативность, дифференциация обучения с учётом интересов учащихся, потребностей общества и способностей каждого ученика».

Проблема, над которой работает МО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2019/20 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

.
Целеполагание определило содержание и формы методической работы, состояние и продуктивность которых была рассмотрена через основные блоки деятельности:
– обучение и развитие кадров;
– выявление, изучение, обобщение и распространение ценного педагогического опыта;
– создание собственных учебно-методических разработок.

В течение учебного года было проведено:

пять заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых был обобщен опыт работы учителей.

Профессионально грамотно были представлены отчеты по самообразованию учителей:

Темы по самообразованию учителей начальных классов:

п/п	ФИО	Тема доклада
1.	Сорокина Наталья Валерьевна	«Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС»
2.	Портнова Светлана Александровна	«Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе»
3.	Молева Наталья Юрьевна	«Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся»
4.	Новикова Анжелика Евгеньевна	«Профессиональный стандарт педагога»
5	Бодренко Юлия Александровна	«Развитие познавательной деятельности учащихся»
6	Костюк Юлия Сергеевна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
7	Оробцова Анна Николаевна	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»
8	Голицына Ольга Анатольевна	«Групповая работа как средство формирования УУД»

9	Борзова Наталия Геннадиевна	«Развитие проектных навыков у младших школьников»
10	Степанова Елена Александровна	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».
11	Есмагулова Татьяна Викторовна	«Создание ситуации успеха на занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника»
12	Капралова Анна Юрьевна	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»

Самообразование было направлено на дальнейшее формирование знаниевого фонда педагогических кадров.

Учителя своевременно изучали нормативные документы Министерства образования РФ , базовые документы « Стандарты второго поколения»; и апробировали идеи коллег в собственной деятельности.
Учителя нашей школы опубликовали свои печатные материалы в социальной сети работников образования:

Учителя начальных классов выступали на Педсоветах:

Борзова Н.Г. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе. Технология сотрудничества»
Костюк Ю.С. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе. Игровые технологии»

Оробцова А.Н. « Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе. Технология дифференцированного обучения»

Публикации материалов учебно-методического содержания в 2019-2020 уч. году

№	ФИО учителя	Название журнала, газеты, сборника и т.п	Название работы или материала	Интернет-ресурсы
	Юдина А.С.	Сайт ns/portal	• Тест "Хорошо ли ты знаешь Германию?" • Использование ЦОР и гаджетов в освоении иностранного языка и в социальном взрослении детей младшего школьного возраста. • К вопросу о формировании лингвосоциокультурного навыка у младших школьников (на примере немецкого языка)	https://nsportal.ru/yudina-anna-sergeevna

Повышение квалификации педагогов стабильно, этому способствуют следующие факторы:
– наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
– своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
курсовую переподготовку прошли:
Есмагулова Т.В., Степанова Е.А., Новикова А.Е., Сорокина Н.В., Борзова Н.Г.

«Организация и сопровождение проектирования учебно-исследовательской деятельности»

Учителя участвовали в районных мероприятиях по следующим направлениям работы:

- РМО руководителей ШМО – Борзова Н.Г.
- РМО молодых специалистов – Бодренко Ю.А.

С результатами своей работы в районе учителя знакомили своих коллег на заседаниях ШМО.

Одной из форм обогащения предметного собственного опыта работы является взаимопосещение уроков ШМО. В 2019–2020 учебном году проведено

12 открытых уроков учителями начальной школы.

Уроки проведены на высоком содержательном и методическом уровне, что соответствует представлениям педагогов о собственном положительном опыте и высокой квалификации.
Успех уроков обеспечили следующие факторы:
– коммуникативно-ориентированный подход в обучении;
– высокий уровень профессиональной компетенции педагогов;
– использование инновационных приемов и техник.

Открытые уроки учителей начальных классов на ШМО

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Сорокина Наталья Валерьевна	Урок математики «Порядок действий в выражениях со скобками »	октябрь
2.	Портнова Светлана Александровна	Урок окружающего мира «Если хочешь быть здоров»	январь
3.	Молева Наталья Юрьевна	Урок русского языка «Что такое антонимы?»	октябрь
4.	Новикова Анжелика Евгеньевна	Урок русского языка «Правописание приставок и предлогов»	декабрь
5	Бодренко Юлия Александровна	Урок окружающего мира «Как живут растения?»	декабрь
6	Костюк Юлия Сергеевна	Урок чтения «Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская Игрушка»	сентябрь
7	Оробцова Анна Николаевна	Урок русского языка «Склонение имен существительных во множественном числе»	декабрь

8	Голицына Ольга Анатольевна	Урок литературного чтения «А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	октябрь
9	Борзова Наталия Геннадиевна	Урок русского языка «Сложное предложение и предложение с однородными членами»	октябрь
10	Степанова Елена Александровна	Урок русского языка «Заглавная буква в словах»	май
11	Есмагулова Татьяна Викторовна	Урок математики «Единицы измерения длины. Сантиметр»	ноябрь
12	Капралова Анна Юрьевна	Урок литературного чтения «В.В.Бианки «Мышонок Пик»	март

Учителя начальных классов провели открытые внеурочные мероприятия

Открытые занятия по внеурочной деятельности учителей начальных классов на ШМО

№	ФИО учителя (полностью)	Тема занятия	Дата проведения
1.	Сорокина Наталья Валерьевна	«Работаем с фразеологизмами» Занимательный русский	март
2.	Портнова Светлана Александровна	Занимательный журнал «Имена» Уроки нравственности	декабрь
3.	Молева Наталья Юрьевна	«Ориентиры на местности»ОБЖ	октябрь
4.	Новикова Анжелика Евгеньевна	«Сложные слова» Занимательный русский	апрель
5	Бодренко Юлия Александровна	«В мире любимых сказок» Уроки нравственности	ноябрь
6	Костюк Юлия Сергеевна	Решение логических задач и задач-шуток. Умники и умницы	ноябрь
7	Оробцова Анна Николаевна	«Ассорти для любителей русского языка»	январь

		Занимательный русский	
8	Голицына Ольга Анатольевна	«**Русские народные праздники** Рождественские колядки» Праздники и традиции народов России	январь
9	Борзова Наталия Геннадиевна	«Мы - за здоровый образ жизни!» Уроки нравственности	октябрь
10	Степанова Елена Александровна	«Правила личной гигиены» ОБЖ	апрель
11	Есмагулова Татьяна Викторовна	«Правила поведения при пожаре»ОБЖ	ноябрь
12	Капралова Анна Юрьевна	«Игротека. Состав слова »	февраль

Участие в муниципальном этапе районных олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

а) Муниципальный этап

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Место	ФИО победителей и призеров
1	Литературное чтение	4	3	призёр	Лукоянова Мария