УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6»

_____ И.А. Самаркина

«30» августа 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема, над которой работает МО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2020/21 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
10. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

• рост качества знаний обучающихся;
• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. ***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических работников.

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
31 августа 2020	Заседание МО №1 **«Организация учебного процесса в начальной школе»**. *(Форма проведения - информационно-методическое совещание)* 1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Составление расписания учебных занятий. 3. Рассмотрение графика взаимо-посещений уроков. 4. Утверждение тем самообразования учителей 5. Утверждение рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 6. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к ведению электронного журнала и электронных дневников. 7. Контроль за обеспеченностью учебниками, контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году. 8. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 9. Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021учебный год. 10. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). 11. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников.	Руководитель МО: Борзова Н.Г. Завуч по УВР: Жукова Н.В.
06.11.19	Заседание МО №2 **Тема:** «Формирование здорового образа жизни и	1. Юдина А.С. 2. Голицына О.А. 3. Борзова Н.Г..

	воспитание культуры здоровья у учащихся» 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время	
09.01.20	Заседание МО №3 Тема: «» 1. Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа».Zoom) 2. Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования. 3. Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы» **Организация предметной недели.** **Организация акции «Помоги птицам зимой»** 1. Мониторинг успеваемости за 2 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. 2. Проверка электронных журналов. Проведение предметных олимпиад для учащихся 4 классов.	1. Степанова Е.А. 2. Есмагулова Т.В. 3. Бодренко Ю.А. .
25.03.20	Заседание МО №4 **Тема:** «Деятельностный подход в обучении как средство развития творческих способностей младшего школьника» 1. Деятельностный подход в обучении как средство развития творческих способностей младшего школьника 2. Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). 3. Организация исследовательской деятельности как средство интеллектуально-творческого развития младших школьников 1. Проверка эффективности работы ГПД. 2. Мониторинг успеваемости за 3 четверть.	1.Сорокина Н.В. 2. Портнова С.А. 3. Горожанкина А.А.

26.05.20	Заседание МО №5 **Тема:** «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО.» 1. Развитие критического мышления на уроках как средство повышения интереса к предметам 2. Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. 3. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». Оценивание изложений и сочинений. **«Об итогах работы по реализации программы ФГОС НОО»** Повестка: 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020/21 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2021/22 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 1. Итоги олимпиад. 2. Проведение всероссийских проверочных и региональных работ. 3. Проведение итоговых проверочных работ. 4. Мониторинг успеваемости за 4 четверть и учебный год. 5. Малый педсовет о переводе учащихся в следующий класс. 6. Проверка выполнения программ. 7. Отчет по работе с одаренными детьми. Контроль работы со школьной документацией (отчеты, электронный журнал, личные дела учащихся)	1.Новикова А.Е. 2. Костюк Ю.С. 3. Капралова А.Ю. Руководитель МО: Борзова Н.Г. Завуч по УВР: Жукова Н.В.

Темы по самообразованию учителей начальных классов:

п/п	ФИО	Тема доклада
1	Бодренко Юлия Александровна	«Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2	Борзова Наталия Геннадиевна	«Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время»
3	Голицына Ольга Анатольевна	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
4	Горожанкина Анастасия Александровна	«Организация исследовательской деятельности как средство интеллектуально-творческого развития младших школьников»
5	Есмагулова Татьяна Викторовна	«Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования»
6	Капралова Анна Юрьевна	«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». Оценивание изложений и сочинений»
7	Костюк Юлия Сергеевна	«Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД»
8	Новикова Анжелика Евгеньевна	«Развитие критического мышления на уроках как средство повышения интереса к предметам»
9	Портнова Светлана Александровна	«Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом)»
10	Сорокина Наталья Валерьевна	«Деятельностный подход в обучении как средство развития творческих способностей младшего школьника»
11	Степанова Елена Александровна	«Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа».Zoom)»
12	Юдина Анна Сергеевна	«Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся»

Открытые уроки учителей начальных классов на ШМО

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1	Бодренко Юлия Александровна	« Ф.И.Тютчев «Есть в осени первоначальной..»,К.Д. Бальмонт «Осень», А.Н.Плещеев «Осень наступила»	23.10.2020
2.	Борзова Наталия Геннадиевна	«Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г»	24.11.20
3.	Голицына Ольга Анатольевна	«Что растет на клумбе?»	06.10.20
4.	Горожанкина Анастасия Александровна	«Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л»	16.10.20
5.	Есмагулова Татьяна Викторовна	« Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения»	21.09.20
6	Капралова Анна Юрьевна	«Решение задач на встречное движение»	10.02.21
7	Костюк Юлия Сергеевна	«Синонимы, антонимы, омонимы»	07.10.20
8	Новикова Анжелика Евгеньевна	«Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений»	23.11.20
9	Портнова Светлана Александровна	« Корень слова. Однокоренные слова»	19.10.20
10	Сорокина Наталья Валерьевна	«Площадь прямоугольника»	13.11.20
11	Степанова Елена Александровна	«Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными»	23.12.20
12.	Юдина Анна Сергеевна	«Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка»	22.09.20

Открытые занятия по внеурочной деятельности учителей начальных классов на ШМО

№	ФИО учителя (полностью)	Тема занятия	Дата проведения
1	Бодренко Юлия Александровна	«О культуре поведения в школе» уроки нравственности»	02.09.20
2.	Борзова Наталия Геннадиевна	«Клуб любителей природы». Уроки нравственности	01.04
3.	Голицына Ольга Анатольевна	« Как распоряжаться карманными деньгами». Экономика- первые шаги	12.11.20
4.	Горожанкина Анастасия Александровна	« Дружба – ценное сокровище!»	19.10.20
5.	Есмагулова Татьяна Викторовна	«На водоёме зимой» ОБЖ	18.02.21
6	Капралова Анна Юрьевна	«Пути укрепления здоровья» ОБЖ	02.04.21
7	Костюк Юлия Сергеевна	«Ураган, буря, смерч, шторм» .ОБЖ.	12.11.20
8	Новикова Анжелика Евгеньевна	«Ох, уж эти фразеологизмы!» Занимательный русский	07.12.20
9	Портнова Светлана Александровна	« Берегите лес от пожара». ОБЖ	25.12.20
10	Сорокина Наталья Валерьевна	«Животные во фразеологизмах». Занимательный русский яз.	16.10.20
11	Степанова Елена Александровна	« Зима. Правила безопасного поведения на водоёме зимой». ОБЖ	28.01.21
12.	Юдина Анна Сергеевна	«О добре и зле». Уроки нравственности	01.10.20

Работа по преемственности
дошкольные группы – начальные классы:

1. Посещение ДОУ учителями 4 классов (занятия, беседы, родительские собрания)
2. Приглашение дошкольных групп к первоклассникам с целью ознакомления со школой, школьными программами и требованиями.
3. Проведение занятий «Адаптация к школьной жизни»

Работа по преемственности
начальные классы – среднее звено:

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий четвероклассников.
2. Проведение уроков и внеклассных мероприятий учителями-предметниками в 4 классах.
3. Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников начальных классов.
4. Посещение учителями начальных классов уроков пятиклассников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

План работы
с одарёнными детьми в начальных классах
на 2020-2021 учебный год.

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

1.1. Задачи:

1. изучение природы детской одаренности;
2. выявление одаренных и талантливых детей, создание базы данных в рамках данного направления;
3. создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
4. внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
5. организация совместной работы ОУ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
6. развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;

№	Мероприятие	Срок реализации
1	Организация учебно-исследовательской деятельности. Разработка проектов учащимися.	В течение года
2.	Организация участия школьников во Всероссийских дистанционных викторинах и конкурсах.	По графику, в течение года
4	Организация участия школьников в конкурсах: «Русский медвежонок», «Человек и природа для дошкольников», «British Bulldog», «Астра», «Зимние интелектуальные игры», «Пегас», «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Человек и природа»	По графику
5	Проведение недели начальных классов.	1-2 неделя марта
6	Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, конкурса чтецов в 4 классах	2 неделя февраля
7	Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, конкурса чтецов в 3 классах	март
8	Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, конкурса чтецов в 2 классах	апрель
9	Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, конкурса чтецов в 1 классах	май
10	Посещение кружков и секций во внеурочное время.	В течение года
11	Организация участия школьников в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.	В течение года