Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**Технологическая карта:**

«Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации».»

Подготовила и провела:  
учитель информатики и ИКТ   
Данилова Надежда Владимировна

Дата: 11.03.2022

Сергиев Посад

2022

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Предмет | Информатика |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Базовый учебник | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика 8 класс» |
| 4. | Тема урока | Цикл с заданным числом повторений |
| 5. | Тип урока | Урок систематизации знаний |
| 6. | Цели урока в соответствии с планируемыми результатами | Образовательная: - организация деятельности учащихся по письменному контролю материала пройденного раздела;  - применению знаний и умений в разнообразных ситуациях;  - активизация работы каждого ученика.  Воспитательная: - воспитывать ответственное отношение к учебному труду, настойчивость в преодолении трудностей; - отрабатывать личностные качества (активность, целеустремленность, взаимопомощь); - использовать знания для профориентации учащихся и формирования знаний информатики. Развивающая: - развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры;  - развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, умения анализировать и синтезировать учебный материал. |
| 7. | Межпредметные связи | Математика |
| 8. | Виды использованных ИКТ, интренет-ресурсов | Программа КуМир |
| 9. | Материалы и оборудование | Компьютер |

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты включая УУД** |
| 1. | Организационный момент | 2 мин. | Приветствие.  Фиксация отсутствующих, проверка под­готовленности учащихся к уроку, организация внимания. | Приветствуют учителя. | **Регулятивные:** эмоционально настраиваются на урок. |
| 2. | Формулирование темы | 1 мин. | Объявление о самостоятельной работе на компьютере | Включение компьютера | **Регулятивные:** формулируют учебную задачу вместе с преподавателем. **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его. |
| 3. | Повторение изученного материала | 5 мин. | Повторение основных алгоритмов | Повторяют основные алгоритмы | **Личностные:** формирование желания выполнять учебные действия; **Познавательные:** Овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задачи. |
| 4. | Закрепление полученного материала | 35 мин | Даю задания для самостоятельного решения на компьютере. | Решают задания в КуМире | **Регулятивные:** регулирует усвоение знаний. |
| 5. | Итоги (включая домашнее задание) | 2 мин. | Подвожу итоги как ученики справились с заданием. | Сохраняют работу и выключают компьютер |  |