ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
2017-2018 учебный год

Самаркина Инна Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Самаркина Инна Алексеевна
Дата: 2023.05.12 11:20:15 +03'00'

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический – 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29 Фактический - 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул.Железнодорожная, д.35-А

Телефон 8(496)540-51-92 Факс 8(496)540-51-92 e-mail school6sp@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области». 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом №169, 8(496) 547-38- 00

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 П 01 № 0006817	25 марта 2016 г.
Основное общее образование	50 П 01 № 0006817	25 марта 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	50 П 01 № 0006817	25 марта 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	50 А 01 № 0001217	26 мая 2016	25 апреля 2025
Основное общее образование	50 А 01	26 мая 2016	25 апреля 2025
Среднее (полное) общее образование	№ 0001217	26 мая 2016	25 апреля 2025

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Самаркина Инна Алексеевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Ширяева Наталья Павловна
Заместитель директора по ВР – Сагадина Ирина Викторовна
Заместитель директора по безопасности – Мирохватов Евгений Викторович
Заместитель директора по АХЧ – Полякова Елена Михайловна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	0	82	0
2	3	0	93	0
3	3	0	75	0
4	2	0	62	0
Всего в начальной школе	11	0	312	0
5	2	0	55	0
6	3	0	64	0
7	3	0	69	0
8	2	0	54	0
9	2	0	48	0
Всего в основной школе	12	0	290	0
10	1	0	30	0
11	1	0	23	0
Всего в старшей школе	2	0	53	0
ИТОГО по ОУ	25	0	655	0

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	**Да**
учебный план	**Да**
индивидуальные учебные планы обучающихся	**Да**
программа воспитательной работы	**Да**
рабочие программы по учебным предметам	**Да**
рабочие программы элективных, факультативных курсов	**Да**
программы дополнительного образования	**Да**
индивидуальные образовательные программы	**Да**
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных	**Да**

Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	**Да**
ФГОС	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	**Миссия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»:** Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования. **Задачи образовательной деятельности:** • обеспечение прав ребенка на доступность качественного образования; • построение образовательной среды с учетом региональных, социокультурных особенностей; • воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Родине; • содействие повышению роли семьи в воспитании детей; • формирование культуры здорового образа жизни; • развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса; • развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации. **Цели образовательной деятельности:**

	• обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; • ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; • обеспечение вариативности образования; • соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; • соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм; • обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития. • Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с ФГОС начального общего образования **Главная цель образовательной программы** – обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, создание условий для самореализации и личностного роста каждого ученика, его способности к самоопределению в современных условиях. В МБОУ «СОШ № 6» общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС (1-4 классы); Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (5-8-е классы); Основной образовательной программы основного общего образования (9 классы); Основной образовательной программы среднего общего образования по реализации компонента государственного стандарта общего образования 2004 года. Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	В МБОУ «СОШ № 6» реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов и требований, единство образовательного пространства, преемственность программ. МБОУ «СОШ № 6» реализует: базовые учебные программы в соответствии с видом ОУ; программы элективных курсов: по русскому языку, математике, праву, программы дополнительного образования, которые призваны обеспечить одну из целей образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6»: • вариативность образования.
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Моделирование образовательной деятельности основывается на образе желаемого будущего школы. Применительно к нашему образовательному учреждению данная модель складывается из понимания модели выпускника и концепции школы как необходимого условия реализации этой модели. ***Модель выпускника*** школы является ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур. При формулировке модели выпускника педагогический коллектив исходил из базовых компетентностей современного человека, так как основой современных образовательных стандартов является формирование следующих базовых компетентностей: - информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); - коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); - самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); - самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную

	траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). Исходя из этого обучающиеся, завершившие обучение на ступени ***начального общего образования***, должны: • освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками); • овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. Обучающиеся, получившие ***основное общее образование,*** должны: • освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по предметам школьного учебного плана; • приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации; • овладеть основами компьютерной грамотности; • знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей. - иметь мотивацию на сохранение своего здоровья Таким образом, ***выпускник нашего образовательного учреждения - это человек, который:*** • освоил уровень основного общего образования (т.е. освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана); • овладел основами компьютерной грамотности; • знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; • готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях профессионального образования; • умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной

	ответственности; • способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; • ведет здоровый образ жизни.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	На начальной ступени образования в МБОУ «СОШ № 6» используются следующие методы обучения: словесные – рассказ, диалог, эвристическая беседа, наглядные методы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические методы (устные и письменные упражнения). В соответствии с миссией и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6», преобладающими образовательными технологиями являются: технология разноуровневого обучения, системно-деятельностного подхода, проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология рефлексии, также используются интерактивные методы, игры-драматизации, методы погружения и реконструкции, применяется ИКТ. Всё это в соответствии с видом, миссией, целями и задачами образовательной деятельности способствует формированию следующих базовых учебных компетентностей: - информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); - коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); - самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); - самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
соответствие рабочих программ по	В МБОУ «СОШ № 6» в качестве

учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов в 10-11 классах соответствуют контингенту учащихся, их запросам, интересам и взаимосвязаны со следующими учебными предметами: русский язык, математика, право. Они направлены на: 10 класс: – «Русский язык в диалоге культур» - расширяет лингвистический кругозор учащихся, совершенствует и развивает их творческие способности, умения и навыки по различным предметам гуманитарного цикла, помогает овладеть навыками построения речи в зависимости от целей и задач общения - «Экономика в задачах» - содержание курса направлено на выработку общих учебных умений и навыков по решению математических задач с экономическим содержанием. Это позволит учащимся на конкретных примерах увидеть, как математические понятия можно эффективно применять в жизни, что способствует развитию положительной мотивации учащихся – 1 час в неделю; - «Основы права» - с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. 11 класс: - «Речевое общение, или искусство понимания» - научить сознательному выбору именно таких языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, а также научить обучающихся эффективному речевому поведению; - «Элементы математической статистики» - для расширения и углубления представлений учащихся о приёмах и методах решения экономических задач, данный курс способствует обобщению и систематизации знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ; - «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ» - с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

	Рабочие программы элективных курсов соответствуют виду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», её миссии: создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и целям: • обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; • ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; • обеспечение вариативности образования;
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Система дополнительного образования составлена с учётом личностных интересов, потребностей, способностей учащихся и пожеланий их родителей, с учётом возможностей педагогического коллектива. Дополнительное образование призвано создать пространство многообразных видов деятельности и развивающихся общностей, обеспечивающих каждому ребёнку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей. В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 6» на второй ступени (основное общее образование) действуют кружки: «Математика для увлечённых»; «Математика: сложно, просто, интересно» - предназначены для детей, проявляющих повышенный интерес к математике. Целью занятий в кружках является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня. «Прикладное искусство»; «Умелые руки» - для развития кругозора, художественно-эстетического вкуса

	учащихся. Направленность программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «СОШ № 6» соответствуют миссии ОУ: **Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.**
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	МБОУ «СОШ № 6» реализует запросы и потребности различных категорий обучающихся в соответствии с миссией и целями общеобразовательного учреждения: 3 обучающихся по медицинским показаниям обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план обучающихся на дому, содержит все образовательные области базового компонента в соответствии с учетом норм учебной нагрузки школьников, нуждающихся в особых условиях обучения.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В школе реализуется программа «Я – будущее России», основной целью которой является воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина России; просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Это программа направлена на решение задач: 1.Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; 2.Изучение истории, традиций и культуры России; 3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и физическом развитии; 4. Создание среды, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению. В 2016-2017 учебном году воспитательная система школы ставила перед собой следующую главную задачу: формирование физически здоровой личности с устойчивым нравственным

	поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. В связи с этим, была разработана и принята программа «Твоё здоровье». Эта программа призвана сформировать у учащихся школы основные навыки здорового образа жизни, развить социально-адаптационные качества личности, способствовать вовлечению их в активную деятельность по формированию здорового образа жизни, совершенствовать культуру здоровья, общения, повысить социальную активность каждого подростка. Формирования навыков эффективного использования знаний о сохранении и укреплении здоровья. В школе разработана программа сопровождения развития учащихся с высоким интеллектуальным потенциалом, задачами которой являются: обеспечение процедур, позволяющих выявлять индивидуальные особенности развития детей с высоким интеллектуальным потенциалом с целью разработки индивидуальных стратегий сопровождения; создание условий для формирования познавательных и личностных компетентностей высокого уровня; создание условий для полноценной самореализации в образовательном пространстве школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016/2017 учебный год" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, МБОУ «СОШ № 6» использует учебники из числа содержащихся в федеральном перечне и представленных как в виде систем учебников, так и в виде завершенных предметных линий. Все учебные линии в соответствии с

	требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования: • обеспечивают преемственность обучения и развития на различных ступенях обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; • базируются на универсальных учебных действиях, сформированных в начальной школе, и обеспечивают развитие этих действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер учащихся; • реализуют педагогические технологии развивающего обучения, давая возможность раскрыть творческие возможности педагогов, и создают методическую платформу для развития учащихся и достижения основных результатов обучения; • содержат аппарат для внедрения системно-деятельностных методов обучения в практику педагогов; • формируют и развивают информационные и коммуникационные навыки, а также навыки самообучения; • содержат методический аппарат, синтезирующий традиционные и инновационные средства обучения, использующий дидактические возможности средств ИКТ;
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план сопровождается пояснительной запиской и предусматривает: Соблюдение федерального и регионального компонента учебного плана при всех формах обучения и во всех параллелях. Школьный компонент используется для обеспечения всестороннего развития учащихся, творческих способностей школьников; индивидуального подхода; дает возможность шире применять технологию дифференцированного обучения, повышает

	мотивацию и в целом позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Часы школьного компонента используются на увеличение часов преподавания предметов базового компонента, на организацию факультативных и элективных занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Учебный план начальной школы на 2016-2017 учебный год дает возможность перехода в качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель массовой начальной школы согласно ФГОС. Данный учебный план позволит создать более гибкие и взаимосвязанные формы обучения на всех звеньях непрерывного образования, отвечающие разнообразным потребностям человека и общества, поможет раскрыть индивидуальные возможности каждого обучаемого, подготовить учителя в соответствии с уровнем и тенденциями развития современной науки в системе педагогического образования. Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 6»: • вариативность системы образования; • интегрированное изучение отдельных дисциплин; • использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах; • повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, изучаемых в общем образовании; • формирование экологической, художественной и культурно-эстетической компетентностей учащихся; • особая роль математики в направлении развития наиболее

	современных и наиболее востребованных практикой разделов. *Да*
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	*Да*
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	*Да*
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	*Соответствует*
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	*Соответствует*
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	*Соответствует* Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся в соответствии с видом, миссией, целями МБОУ «СОШ № 6». Элективные курсы на уровне среднего общего образования позволяют учащимся на повышенном уровне изучать базовые предметы, расширить их содержание.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	*Соответствует*
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ *(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования)*	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	*Да*
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	*Да*
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая	*Да*

программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	*Да*
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	*Да*
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	*Да*
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	*Да*
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	*Да*
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	*Да*
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	*Да*
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	*Да*
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и	*Да*

учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	(указать предметы)
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	**<u>1 классы</u>** – «Шахматная азбука»,«Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Экономика – первые шаги», «Секреты речи», «Мир на ладошке», «Юный робототехник», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки нравственности», «Я-первоклассник» **<u>2 классы</u>** - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Аэробика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматная азбука», «Праздники и обычаи народов России», «Уроки нравственности», «Страна здоровья», **<u>3 классы</u>** - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Аэробика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика в играх», «Уроки нравственности» «Страна здоровья», **<u>4 классы</u>** - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Секреты речи», «Мир на ладошке», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Уроки нравственности», «Праздники и обычаи народов России», «Школа добрых дел», «Волейбол».
Основная	основная образовательная	УИП (предметы)	нет

школа	программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	5 класс: «Моя экологическая грамотность»; «Удивительный мир математики»; «Основы духовной грамотности»; «Волейбол». «Культура здоровья» 6 класс : «Основы духовной грамотности» «Мир вокруг нас»; «Волейбол»; «В мире чисел»; «Культура здоровья» 7 класс: « Формирование культуры здоровья»; «Волейбол»; «Золотое слово»; «Экология общения»; «Математические игры»
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Английский язык
		Профильные	(указать предметы)
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы: 10-й класс: «Русский язык в диалоге культур»; «Экономика в задачах»; «Основы права» 11 класс: «Речевое общение, или искусство понимания»; «Элементы математической статистики»; «Конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ»
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	**Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего	11 общеобразовательных классов, реализующих образовательные программы общего образования базового уровня.	

	образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов						
Основная школа	**СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	**Всего обучающихся**	**55**	**64**	**69**	**54**	**48**
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Старшая школа	**СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		**10 класс**		**11 класс**		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением	**Всего обучающихся**	**30**		**23**		

	отдельных предметов.			
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	**0**	**0**
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	**0**	**0**

Вывод по разделу: Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6» призвана решить следующие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к предлагаемому образованию;
- повышение эффективности каждого урока;
- повышение качества знаний;
- расширение использования нестандартных форм уроков (урок-игра, интегрированный, урок – журнал, урок-исследование и др.);
- повышение интеллектуального развития обучающихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- не у всех учащихся сформирована мотивация к учебной деятельности;
- уровень воспитанности учащихся.

Для решения этих проблем учителям необходимо шире применять современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникативные, технологию деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, технологию проблемного обучения.

Для повышения уровня воспитанности учащихся необходимо проводить больше воспитательных мероприятий нравственной и патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	100%	100 %	100 %
II ступень	100%	100 %	100%
III ступень	100 %	100 %	100%
В целом по ОУ	100 %	100 %	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2016г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников
I ступень	64 %	67 %	69.83%
II ступень	27 %	38 %	46,5 %
III ступень	27 %	26 %	46,15 %
В целом по ОУ	40 %	42 %	56,87%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
математика	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2016		2017	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Литература	**-**	**-**	**17%**	**100%**
Математика	**100%**	**95%**	**100%**	**100%**
Английский язык	**21 %**	**100%**	**20%**	**100%**
История	**35%**	**75%**	**12 %**	**100%**
Обществознание	**95%**	**89 %**	**80 %**	**70 %**
Биология	**21%**	**75 %**	**4 %**	**100%**
Физика	**21%**	**75%**	**24 %**	**100%**
Химия	**-**	**-**	**4%**	**100%**
Информатика и ИКТ	**-**	**-**	**20 %**	**100%**

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2016 г.		2017 г.		2018 г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
2	11%	3	12%	1	

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.
4	7	1

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2016 г	2017 г	2018 г.
0	0	0

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2017-2018 учебный год (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат (победители, призёры)
Начальная школа			
15 Открытый детско – юношеский конкурс чтецов души и сердца вдохновенье»	Муниципальный уровень.	3	2
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пятёрочка»	Всероссийская	26	17
Всероссийская олимпиада по математике «Пятёрочка»	Всероссийская	27	18
Общероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку	Всероссийская	6	
Общероссийская тематическая олимпиада «Точные науки» по математике	Всероссийская	4	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике Учи. ру	Всероссийская	12	2
Всероссийская межпредметная Дино олимпиада Учи.ру	Всероссийская	2	2
Всероссийская олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская	5	2
Международная онлайн-олимпиада BRICSMATN.COM по математике	Международный	5	3
	Конкурсы		
Конкурс проектных и исследовательских работ «Россия – родина моя» 2018 г	Образовательная раганизация	15	9
Международный природоведческий	Международный	81	19

конкурс-игра «Гелиантус»			
Международная Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	62	10
Международный конкурс «Кенгуру-2018»	Международный	29	7
Международный конкурс «ПЕГАС-2018»	Международный	29	5
Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2018	Всероссийская	43	9
Общероссийская межпредметная викторина «Любознайка»	Всероссийская	6	4
Международный конкурс «Мир практики»	Международный	5	4
Всероссийский конкурс проектов «Безопасная дорога детям»	Всероссийская	1	1

Участие обучающихся 5-11 классов в предметных олимпиадах и конкурсах в 2017-2018 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК					
№ п/п	Уровень олимпиады, конкурса, название	Класс	Педагог	Кол-во уч-ков	ФИО победителей и призеров
1	**Международная** Олимпиада по русскому языку «Мега-Талант»	11	Краснобаева С.А.	3	Андреева Наталья Сергеевна Лисина Мария Николаевна
2	**Международная** Олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историчес-кая и духовная общность»	10	Краснобаева С.А.	1	-
3	**Всероссийский** конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	**9**	Краснобаева С.А.	1	-
4	**Всероссийский** конкурс творческих проектов «Моя семейная	**7**	Стаканова Е.В	1	-

	реликвия»				
5	**Международная** Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	**6**	Ярошенко Ю.А.	10	Колебошина Валерия Вячеславовна Захаркова Кира Алексеевна Пашан Геворг Суренович Приданов Арсений Павлович Мельникова Мария Сергеевна
МАТЕМАТИКА					
№ п/п	Уровень олимпиады, конкурса, название	Класс	Педагог	Кол-во уч-ков	ФИО победителей и призеров
6	**Муниципальный** Всероссийская олимпиада школьников	6	Копылова Г.А	2	Колебошина Валерия
7	**Международный** Конкурс-игра «Кенгуру»	5	Вислобокова О.В Широкшина О.О	23	Перькова Дарья Зайцев Алексей Столярова Вероника Калачикова Полина Татарникова Екатерина Савва Кристина Нахалов Никита Хутыз Тимур Никифорова Юлия Дмитриев Михаил Костеров Максим Антонов Дмитрий Витушкина Дарья
8	**Международный** Конкурс-игра «Кенгуру»	6	Копылова Г.А Широкшина О.О.	3	Колебошина Валерия Приданов Арсений
9	**Международный** Конкурс-игра «Кенгуру»	7	Вислобокова О.В.	20	Семковский Антон Юхачева Анастасия Дорохова Виктория

					Шеренкова Ксения Широкая Алина Волошина Светлана Вавилова Анастасия Дючков Дмитрий Савина Виктория Калинина Екатерина Щеглов Алексей
ИНФОРМАТИКА и ИКТ					
№	Уровень олимпиады	Класс	Педагог	Кол-во участников	ФИО победителей и призеров
10	**Международный** дистанционный конкурс «Старт»	7	Лебедева М.С.	13	Волошина Светлана Синицына Ангелина Щеглов Алексей Татарникова Ангелина Дорохова Виктория
БИОЛОГИЯ					
№	Уровень олимпиады	Класс	Педагог	Кол-во участников	ФИО победителей и призеров
11	XII районная эколого-краеведческая конференция учащихся «Путешествие к истокам»		Немирович Н.Н.	1	Ткаченко А.
12	Районная научно-практическая конференция «Россия стала им судьбой»	9, 11	Немирович Н.Н.	3	Лисина М.Н. Кузнецова К. Цуркан Л.Ю.
113	Районная экологическая конференция обучающихся «Природа встречает друзей»	8		4	Горцуева Е. Цуркан Л
14	Районный конкурс проектных и исследовательски	10, 11	Немирович Н.Н.	6	Пронина А Иванова М Тюрин Т. Черкасских А.

	х работ «Ярмарка Идей МФЮА – 2018»				
15	Областной конкурс научно-исследовательских и проектной деятельности «Юный исследователь»	8	Немирович Н.Н.	4	Горцуева Е. Цуркан Л
16	Всероссийский XIII конкурс исследовательских работ учащихся «Мы и биосфера»	8	Немирович Н.Н.	4	Горцуева Е. Цуркан Л. Ткаченко А. Аревджанян И
17	**Международный** Природоведческий конкурс «Гелиантус”	5,6,8	Немирович Н.Н.	5	Татарникова Екатерина Петровцева Мария Полтева Анастасия Сорокина Арина Сергеевна Цуркан Людмила
18	**Международный** игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2018»	5,6,8	Немирович Н.Н.	5	Перькова Дарья Алексеевна Пронина Диана Павловна Петровцева Мария Колебошина Валерия
19	**Международная** предметная олимпиада для школьников «Эверест»	6,8	Немирович Н.Н.	3	Горцуева Елена Сергеевна Полтева Анастасия Юрьевна

ХИМИЯ

№	Уровень олимпиады	Класс	Педагог	Кол-во участников	ФИО победителей и призеров
10	**Международная** предметная олимпиада для школьников «Точные науки (химия)	8 9	Корнеева И.В.	10	Капралов Кирилл Шабаршов Алексей Чернецкий Иван Абрамова Алина

11	**Международная** Онлайн-олимпиада «Химическая головоломка»	8-10	Корнеева И.В.	10	Бакатина Дарья Карев Иван Колесникова Варвара Гниловский Святослав Сорокина Арина Прокофьев Леонид Пискун Ярослав Цыба Иван
ПРАВО					
13	**Муниципальный** Всероссийская олимпиада школьников по праву	11	Цацина Т.В.	2	Николаев Олег
15	**Региональный** Всероссийская олимпиада школьников по праву	11	Цацина Т.В.	1	-
16	**Региональный конкурс «Юные герои»**	7-8	Цацина Т.В.	3	-
17	**Муниципальный** «Закон знай и уважай»	9,11	Цацина Т.В.	6	-
18	**Муниципальный** «Права человека - глазами ребенка»	10	Цацина Т.В.	1	Авенян А.В.
19	**Региональный** Права человека - глазами ребенка»	10	Цацина Т.В.	1	-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
20	**Районные** Президентские состязания	5-8	Дубиков В.С. Перелетова Е.П	28	
21	**Районные** Президентские спортивные игры	5-10	Дубиков В.С. Перелетова Е.П	25	
22	**Районная**	5-10	Дубиков	30	

	Спартакиада среди школьных спортивных клубов		В.С. Перелетова Е.П		
23	**Зональный этап** соревнований Веселые старты на призы губернатора Московской области	6	Дубиков В.С. Перелетова Е.П.	21	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
№	Уровень олимпиады	Класс	Педагог	Кол-во участников	ФИО победителей и призеров
24	**Районный** Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА-2018»	10 , 11	Немирович Е.М.	3	Авенян Алина , 10 класс – диплом призера , 2 место Крылов Никита , 11 класс - диплом призера , 2 место Ларионова Ангелина , 11 класс - диплом призера , 2 место
25	**Районный** Открытый фестиваль – конкурс песен на английском языке МФЮА	10	Немирович Е.М.	1	Белозор Софья , 10 класс - диплом призера , 2 место
26	**Всероссийский** «XIV Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	3, 4	Немирович Е.М.	5	Кузнецова Евгения, 4 класс – диплом 1 степени Кириченко Дмитрий , 4 класс – диплом 2 степени Сидорова Елизавета , 3 класс – диплом 2 степени Стебакова Дарья , 3 класс – диплом 2 степени Стуколкина Софья , 3 класс – диплом 2 степени
27	**Общероссийская** предметная олимпиада «Пятерочка»	4	Немирович Е.М.	5	Кириченко Дмитрий , 4 класс – диплом победителя Кузнецова Евгения , 4 класс – диплом победителя

					Кулиш Святослав 4 класс - диплом победителя Смирнов Иван , 4 класс - диплом победителя Шеренкова Ксения , 4 класс - диплом победителя
28	**Международный** проект VIDEOUROKI.NET , олимпиада по английскому языку	4	Немирович Е.М.	8	Закамский Арсений , 4 класс – диплом призера 2 степени Пашян Валерий , 4 класс – диплом победителя 1 степени Смирнов Иван , 4 класс - диплом победителя 1 степени Бондарева Виктория , 4 класс - диплом призера 3 степени Киселева Мария , 4 класс – диплом победителя 1 степени Рюмин Артем , 4 класс - диплом призера 2 степени Герасимова Софья - 4 класс - диплом призера 2 степени Михайлов Артем - 4 класс - диплом победителя 1 степени
29	**Международный** игровой конкурс «British Bulldog»	**6, 8**	Сетдикова Е.В.	**6**	АНТОНОВ РОМАН , 6 класс – диплом победителя , 1 место МЕЛЬНИКОВА МАРИЯ , 6 класс – диплом призера 2 место ДЕНИСОВА СОФЬЯ , 6 класс – диплом призера 2 место ГЛУШЕНЦЕВА АННА , 6 класс – диплом призера , 2 место АРЕВДЖАНЯН ИНГА , 8 класс – диплом победителя , 1 место ТКАЧЕНКО АЛЕКСАНДРА , 8 класс – диплом победителя , 1 место
30	**Международный** игровой конкурс «British Bulldog»	**3, 7,10**	Немирович Е.М.	**9**	БЕЛОЗОР СОФЬЯ , 10 класс – диплом призера 3 место ЗАХАРОВА АЛИСА, 3 класс – диплом победителя , 1 место

					БОНДАК МИХАИЛ , 3 класс – диплом победителя , 1 место ПОПОВ ДАНИИЛ , 3 класс – диплом победителя , 1 место ЯГУНОВА ОЛЬГА , 3 класс – диплом победителя , 1 место ДОРОХОВА ВИКТОРИЯ , 7 класс – диплом победителя , 1 место САФРОНОВ АНДРЕЙ , 7 класс – диплом призера , 2 место АМЕЛИН ЕВГЕНИЙ , 10 класс – диплом победителя , 1 место АЛЕКСАХИНА ДИАНА , 10 класс – диплом призера , 2 место
31	**Международный** игровой конкурс «British Bulldog»		Миронова М.А.	**8**	АНИСИМОВ АНТОН , 9 класс – диплом победителя 1 место КУЗНЕЦОВА КАРИНА , 9 класс – диплом призера , 2 место ПРОНИНА АНАСТАСИЯ , 9 класс – диплом призера , 3 место САРГСЯН ЛИАННА , 3 класс – диплом победителя , 1 место ЧИРКОВА АНАСТАСИЯ , 3 класс – диплом победителя , 1 место ДОЛГИХ АРТЕМ- 4 класс – диплом победителя , 1 место МИХАЙЛОВ АРТЕМ , 4 класс – диплом победителя, 1 место ПЕРЬКОВА ДАРЬЯ , 5 класс – диплом победителя , 1 место
32	Международный игровой конкурс «British	**5,7,8**	Кириллова И.Е.	**8**	ЕФРЕМОВА ДАРЬЯ , 5 класс – диплом призера 2 место ПАСАТ ДЕНИС , 5 класс – диплом призера

	Bulldog»				, 2 место ПЕХЕНЬКО АРТЕМ , 5 класс – диплом призера 2 место ГАЛЯЕВ ЕГОР , 5 класс – диплом призера , 2 место КУЗЬМЕНКО ДАРЬЯ , 5 класс – диплом призера 2 место РЫЛКО НИКИТА 7 класс – диплом призера , 2 место ПАНОМАРЕНКО ДМИТРИЙ , 8 класс – диплом призера , 3 место СЕЛИНА АЛИСА 8 класс – диплом призера , 3 место
ГЕОГРАФИЯ					
33	**Международный проект** «Инфоурок» Осень 2017	5а, 5б	Жукова Н.В.	4	Непытаев А. Пенрькова Д. Хутыз Т.
34	**II международный** дистанционный конкурс «Старт»	5а, 5б, 6а, 6б, 6в	Жукова Н.В.	15	Колебошина В. Назаров Н. Нахалов Н. Пашан Г. Перькова Д. Полтева А. Приданов А. Савва К. Старков М.
	Итого конкурсов, олимпиад: 33	**Итого участников: 330**		**Итого победителей, призёров: 119**	

3.9. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ	96 %

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. Начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

Вывод по разделу:

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет, доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5», а также качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников Образовательной программе МБОУ «СОШ № 6» и федеральным государственным образовательным стандартам.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		60	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		30	100 %
Учителя – внешние совместители		0	0
Учителя с высшим образованием из них	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	27	90 %
с высшим педагогическим		27	90 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	30	100 %
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		25	83 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	24	80 %
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	11	37 %
первая категория		7	23 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную		-	*За 100% принимается*

(углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета			*кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку*

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Кадровый потенциал соответствует статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе передовые педагогические технологии.

МБОУ «СОШ № 6» укомплектовано кадрами по всем учебным предметам.

Из 30 учителей (все работают в штатном режиме) , 27 (90%) – с высшим образованием, 3 (10 %) – со средним профессиональным. 24 или 80 % имеют квалификационные категории: 11 (37 %) - высшую, 7 (23 %)- первую. За последние 5 лет 30 или 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		84
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет английского языка	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет МХК	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет здоровья	1
Актовый зал	1
Кабинет начальных классов	10

Вывод: Информационно-техническая оснащённость МБОУ «СОШ № 6» позволяет обеспеченность реализацию задач образовательной программы. Автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, психолога. В школе организована работа компьютерного класса, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеются мультимедийные проекторы, телевизор, сканеры, принтеры, предоставлена возможность доступа к информационным Интернет-ресурсам.

Создаются в электронном и печатном виде материалы методического и учебного характера, включая электронные учебные пособия, презентации, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации. Постоянно ведется работа по обновлению сайта школы.

Фонд учебников и учебной литературы составляет 8854 ед. (16,6 книги на одного ученика). Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, составляет 100%. Библиотека обеспечена справочной и информационной литературой: школьными энциклопедиями по предметам, справочниками, различными словарями. Имеется 12 посадочных мест, одно из которых оборудовано компьютером с выходом в Internet.

Однако недостаточное количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителей ограничивает возможности использования Интернет – технологий в учебном процессе, возможностями пользования сетью Интернет.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию условий для компьютеризации организационной деятельности учебно-воспитательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствуют требованиям, применяемым при определении вида общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» по всем критериям.

Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

1. изучение образовательных потребностей учащихся, социальный заказ семьи и организация работы по их удовлетворению;
2. сохранения и укрепления здоровья учащихся, сотрудников школы;
3. совершенствование работы с одаренными и способными детьми, детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке;
4. качественное воспитание гражданина России, своей малой Родины;
5. непрерывное профессиональное самосовершенствование педагогических кадров и других сотрудников школы, их морального и материального стимулирования;
6. совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся школы;
7. дальнейшее развитие ресурсного обеспечения школы: а) информационного, б) научно-методического, в) материально-технического, г) финансового, д) кадрового.

Директор _____ И.А. Самаркина

подпись Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: **school6sp.ru**