

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический – 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29
Фактический - 141315, Московская область, Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, д.29

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области». 141300, Московская область, город Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом №169, 8(496) 547-38- 00

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 Л 01 № 0007386	25 марта 2016 г.
Основное общее образование	50 Л 01 № 0007386	25 марта 2016 г.
Среднее общее образование	50 Л 01 № 0007386	25 марта 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	50 А 01 № 0001217	26 мая 2016	25 апреля 2025
Основное общее образование	50 А 01 № 0001217	26 мая 2016	25 апреля 2025
Среднее общее образование	50 А 01 № 0001217	26 мая 2016	25 апреля 2025

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Самаркина Инна Алексеевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Ширяева Наталья Павловна

Заместитель директора по ВР – Почеховская Любовь Александровна

Заместитель директора по безопасности – Мирохватов Евгений Викторович

Заместитель директора по АХЧ –

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	3	0	81	0
2	3	0	61	0
3	3	0	82	0
4	3	0	86	0
Всего в начальной школе	12	0	310	0
5	3	0	68	0
6	3	0	86	0
7	2	0	68	0
8	2	0	60	0
9	2	0	52	0
Всего в основной школе	12	0	334	0
10	1	0	26	0
11	1	0	25	0
Всего в старшей школе	2	0	51	0
ИТОГО по ОУ	26	0	695	0

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ , ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС НОО, ФГОС ООО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»: Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития

Российского образования.

Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение прав ребенка на доступность качественного образования;
- построение образовательной среды с учетом региональных, социокультурных особенностей;
- воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, Родине;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Цели образовательной деятельности:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.
- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с ФГОС начального общего образования

Главная цель образовательной программы – обеспечение доступности и качества начального общего, основного

	<p>общего и среднего общего образования, создание условий для самореализации и личностного роста каждого ученика, его способности к самоопределению в современных условиях.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 6» общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС (1-4 классы); Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС (5-9-е классы); Основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС (10-11 класс);</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В МБОУ «СОШ № 6» реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов и требований, единство образовательного пространства, преемственность программ.</p> <p>МБОУ «СОШ № 6» реализует:</p> <p>базовые учебные программы в соответствии с видом ОУ; программы элективных курсов: по русскому языку, математике, праву, программы дополнительного образования, которые призваны обеспечить одну из целей образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативность образования.
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Моделирование образовательной деятельности основывается на образе желаемого будущего школы. Применительно к нашему образовательному учреждению данная модель складывается из понимания модели выпускника и концепции школы как необходимого условия реализации этой модели.</p> <p>Модель выпускника школы является ориентиром для построения образовательного процесса, согласования деятельности различных ее звеньев и структур. При формулировке модели выпускника педагогический коллектив исходил из базовых компетентностей современного человека, так как основой современных образовательных стандартов является формирование следующих</p>

	<p>базовых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); □ коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); □ самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); □ самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). <p>Исходя из этого обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (т.е. овладеть общеучебными умениями и навыками); • овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. <p>Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по предметам школьного учебного плана; • приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации; • овладеть основами компьютерной грамотности; • знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей. <p>- иметь мотивацию на сохранение своего здоровья</p> <p>Таким образом, выпускник нашего образовательного учреждения - это человек, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоил уровень основного общего образования (т.е. освоил все
--	---

	<p>образовательные программы по предметам школьного учебного плана);</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладел основами компьютерной грамотности; • знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; • готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях профессионального образования; • умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности; • способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; • ведет здоровый образ жизни.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>На начальном уровне образования в МБОУ «СОШ № 6» используются следующие методы обучения: словесные – рассказ, диалог, эвристическая беседа, наглядные методы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические методы (устные и письменные упражнения).</p> <p>В соответствии с миссией и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6», преобладающими образовательными технологиями являются: технология разноуровневого обучения, системно-деятельностного подхода, проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, технология формирования критического мышления, проектная технология, технология рефлексии, также используются интерактивные методы, игры-драматизации, методы погружения и реконструкции, применяется ИКТ.</p> <p>Всё это в соответствии с видом, миссией, целями и задачами образовательной деятельности способствует формированию следующих базовых учебных компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения

	<p>проблем);</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); <input type="checkbox"/> самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); <input type="checkbox"/> самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В МБОУ «СОШ № 6» в качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов в 10-11 классах соответствуют контингенту обучающихся, их запросам, интересам и взаимосвязаны со следующими учебными предметами: русский язык, математика, право.</p> <p>С целью реализации потребности обучающихся в профессиональной ориентации, в 10-11 классах введены элективные курсы в объёме одного часа в неделю:</p> <p>10-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основы финансовой грамотности» - с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. • «Методы решения нестандартных задач» - содержание курса направлено на выработку общих учебных умений и навыков по решению математических задач с экономическим содержанием. Это позволит учащимся на конкретных примерах увидеть, как математические понятия можно эффективно применять в жизни, что способствует развитию положительной мотивации учащихся – 1 час в неделю (О.М.Фадеева); <p>«Этика и психология семейной жизни» - с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак (В. Гребенникова под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой)</p> <p>11-й класс:</p>

- «Родной язык в реке времени» - расширяет лингвистический кругозор учащихся, совершенствует и развивает их творческие способности, умения и навыки по различным предметам гуманитарного цикла, помогает овладеть навыками построения речи в зависимости от целей и задач общения (Муллагалиева Л.К., Саяхова Л.Г.)
- «Замечательные неравенства» - для расширения и углубления представлений о математике как общекультурной ценности на примерах применения неравенства в математической статистике, экономике;
- «Экология Подмосковья» - с целью сформировать у обучающихся представления об особенностях экологического состояния Московской области и стратегии устойчивого развития.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Рабочие программы элективных курсов соответствуют виду МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», её миссии: создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и целям:

- обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме;
- ориентация на актуальные

	<p>образовательные потребности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение вариативности образования;
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Система дополнительного образования составлена с учётом личностных интересов, потребностей, способностей учащихся и пожеланий их родителей, с учётом возможностей педагогического коллектива. Дополнительное образование призвано создать пространство многообразных видов деятельности и развивающихся общностей, обеспечивающих каждому ребёнку приобретение новых личностных качеств и совершенствование его способностей.</p> <p>В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 6» на втором уровне (начальное общее образование) действуют кружки:</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах направлено на формирование знаний обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся и реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности». авторы М. В. Муркова, Э. Н. Аюбова, Д.З. Прищепова, Н.В. Твёрдохлебова. «Страна здоровья» автор Н.В. Ерхов. «Детский фитнес» автор Э.И. Михайлова; «Волейбол» авторы Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, «Подвижные игры» авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.</p> <p>Духовно-нравственное направление представлено кружком «Уроки нравственности» автор Л.В. Мищенко. Программа способствует формированию первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок</p> <p>Социальное направление реализуется через работу кружков:</p> <p>«Мир на ладошке», авторы Н.М. Луткова, Н.М. Цепелева, О.В. Романенко; «Экономика: первые шаги» автор</p>

программы О.С. Корнеева; «Праздники, традиции и ремёсла народов России» автор Н.Ф. Виноградова

Целью социального направления является создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

«Умницы и умники» автор О. Холодовой, «Занимательный русский язык», автор Л.В. Мищенко; «Информатика в играх», реализуется УМК Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.; «Юный робототехник» авторы программы Н.А.Быстрова, Ю.А.Бояркина; «Шахматная азбука» автор И.Г. Сухин. Программы данного направления внеурочной деятельности, реализуют индивидуальный подход, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

Общекультурное направление представлено кружками: «Секреты речи», в основе авторская программа Т.А.

Ладыженской, «В мире книг» автор Л. А. Ефросинина; «Увлекательный английский» авторы И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др.

В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 6» на втором уровне (основное общее образование) действуют кружки:

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол» Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, направленной на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Духовно-нравственное направление представлено кружками: «Истоки духовности»; «Наследие веков живое»; «Первый шаг в мир культуры», «Проба пера», «От истоков к современности», что способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Рабочие программы кружков разработаны на основе авторской

программы Л.Л. Шевченко «Православная культура» для 1-11 классов Л. Л. Шевченко. (ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Концепция и программа учебного предмета. 1 -11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2010); концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2010.

Программы способствует усилению внимания развитию и воспитания личности обучающихся, обеспечивает формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Через работу данных кружков реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Социальное направление реализуется через работу кружков:

«Мир вокруг нас»; «Моя экологическая грамотность»; «Экология общения» - для развития у обучающихся мотивации к повышению своей экологической грамотности, получению необходимого для жизни в обществе социального опыта, необходимого для осознанного ответственного выбора своих поступков и поведения.

В 5-х классах: «Мир вокруг нас», рабочая программа составлена на основе авторской программы « Вокруг тебя – Мир» А. Делетроз, В.Ю. Выборнова, М.Р. Савова, А.М. Розов, В.В. Шишкина. Книга для ученика. 5 класс / Авт.-сост. А. Делетроз, В.Ю. Выборнова, М.Р. Савова, А.М. Розов, В.В. Шишкина. – М.: Издательство МАИК «Наука», 1996.

Данный курс - пропедевтический и призван создать у учеников общие представления об основных понятиях и нормах международного гуманитарного права, основанных на принципе гуманности. Художественные и публицистические произведения, помещенные в пособия, отличаются гуманистической направленностью. Предпочтение отдается текстам,

	<p>принадлежащим перу отечественных авторов. Программа решает задачи литературного образования в гармоничном сочетании с решением воспитательных задач.</p> <p>«Экология общения»(6 класс). Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. Программы внеурочной деятельности. «Экология общения»6-7 классы. \- М.: «Просвещение», 2012.</p> <p>Программа построена на основе общенациональных базовых ценностей российского общества таких, как гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество, направленно на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного общества; ненасильственного общения и социального партнерства как неперенных условий решения экологических проблем в глобальном мире; обсуждения актуальных вопросов экологии, здоровья, безопасности ведения работы по экологическому просвещению, а также на формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как к условию устойчивого развития общества и природы.</p> <p>8 класс «Этикет общения».</p> <p>Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни. 8класс./Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный, Л.И.Колесникова и др.- М.:Просвещение,2012. Она направлена на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома. Формирование опыта применения знаний в трудовой профильной и профессиональной ориентации подростков. В рамках программы обучающиеся выполняют исследовательские проекты, что способствует развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.</p> <p>9 класс «Я принимаю вызов» (Программа составлена на основании</p>
--	--

Авторской программы «Я принимаю вызов!» Н.И.Цыганкова, О.В. Эрлих М.,»Русское слово» 2016 г.). Она программа имеет ценностный и одновременно профилактический характер, направлена на изменение системы ценностей подростка из деструктивной (разрушающей) области, связанной с рисками употребления психоактивных веществ в созидательное, творческое русло. Содержание программы, направлено на формирование у подростков компетенций, позволяющих выстраивать позитивную линию жизни, на формирование правовой культуры подростка.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: В 5-х классах кружок «К тайнам слова». (Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5—6 классы / Сост. Т.Н. Трунцева. — М.: ВАКО, 2014).

С целью развитие творчества и обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

В 6-х классах «Увлекательная математика», в 7-х классах «Эрудит» реализуется программой внеурочной деятельности «Математика. Внеурочные занятия 5-7 классы» Т.Б. Анфимова, что позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления. Задания ориентированы на усиление самостоятельной, практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

В 8-х классах «Химическая мозаика». Рабочая программа внеурочной деятельности «Химическая мозаика» разработана в соответствии с: - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 г. № 1644) с учётом программы по учебному предмету «Химия» 8 класс (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Н.Н.Гара. Пособие Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников» (Методический конструктор).

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися, интересующимися исследовательской деятельностью и направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение, на формирование креативных и коммуникативных качеств, повышения мотивации обучающихся к изучению химии.

Общекультурное направление

представлено кружками:

«Моя экологическая грамотность» (5 класс). Рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность» авторы Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров, М.: Просвещение, 2012.

Программа направлена на развитие у обучающихся мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни. В рамках программы обучающиеся выполняют исследовательские проекты, что способствует развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

«Литературное краеведение» (6 класс). Рабочая программа данных кружков составлена на основе авторской «Рабочей программы внеурочной деятельности по русскому языку. 5—6 классы / Сост. Т.Н. Трунцева.

Это позволит создать условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

«Виртуальные экскурсии» (7 класс). Рабочая программа составлена на основе авторской «Рабочей программы внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5-8 классы / Сост. Т.Н. Трунцева.

Для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

«Экологическая культура и здоровый образ жизни» (8 класс). Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни. 8класс./Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный, Л.И.Колесникова и др.- М.:Просвещение,2012. Она направлена на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях школы и дома. Формирование опыта применения знаний в трудовой профильной и профессиональной ориентации подростков. В рамках программы обучающиеся выполняют исследовательские проекты, что способствует развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий

«В мире прекрасного (9 класс): Программа интегрированного краеведческого курса (авт. Купряшкина Н.М., Овсянникова В.А. и др.). С целью формирования театральной культуры, представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях; формирования гражданского отношения к малой родине, России; способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать свои наблюдения

	<p>и впечатления.</p> <p>Направленность программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «СОШ № 6» соответствуют миссии ОУ:</p> <p>Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребенка, с учетом его потребностей, интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>МБОУ «СОШ № 6» реализует запросы и потребности различных категорий обучающихся в соответствии с миссией и целями общеобразовательного учреждения: 2 обучающихся по медицинским показаниям обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям. Учебный план обучающихся на дому, содержит все образовательные области базового компонента в соответствии с учетом норм учебной нагрузки школьников, нуждающихся в особых условиях обучения.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В школе реализуется программа «Я – будущее России», основной целью которой является воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина России; просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию.</p> <p>Это программа направлена на решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; 2. Изучение истории, традиций и культуры России; 3. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и физическом развитии; 4. Создание среды, формирующую терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению. <p>В 2019-2020 учебном году воспитательная система школы ставила перед собой следующую главную задачу: формирование физически здоровой</p>

	<p>личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. В связи с этим, была разработана и принята программа «Твоё здоровье».</p> <p>Эта программа призвана сформировать у учащихся школы основные навыки здорового образа жизни, развить социально-адаптационные качества личности, способствовать вовлечению их в активную деятельность по формированию здорового образа жизни, совершенствовать культуру здоровья, общения, повысить социальную активность каждого подростка.</p> <p>Формирования навыков эффективного использования знаний о сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>В школе разработана программа сопровождения развития обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом, задачами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение процедур, позволяющих выявлять индивидуальные особенности развития детей с высоким интеллектуальным потенциалом с целью разработки индивидуальных стратегий сопровождения; создание условий для формирования познавательных и личностных компетентностей высокого уровня; создание условий для полноценной самореализации в образовательном пространстве школы.
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и Приказа Министерства просвещения РФ от 20.15.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», МБОУ «СОШ № 6» использует учебники из числа содержащихся в федеральном перечне и представленных как в виде систем учебников, так и в виде завершенных предметных линий.</p> <p>Все учебные линии в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного</p>

	<p>стандарта основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают преемственность обучения и развития на различных ступенях обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • базируются на универсальных учебных действиях, сформированных в начальной школе, и обеспечивают развитие этих действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер обучающихся; • реализуют педагогические технологии развивающего обучения, давая возможность раскрыть творческие возможности педагогов, и создают методическую платформу для развития учащихся и достижения основных результатов обучения; • содержат аппарат для внедрения системно-деятельностных методов обучения в практику педагогов; • формируют и развивают информационные и коммуникационные навыки, а также навыки самообучения; • содержат методический аппарат, синтезирующий традиционные и инновационные средства обучения, использующий дидактические возможности средств ИКТ;
<p>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план сопровождается пояснительной запиской и предусматривает:</p> <p>Соблюдение федерального и регионального компонента учебного плана при всех формах обучения и во всех параллелях. Школьный компонент используется для обеспечения всестороннего развития учащихся, творческих способностей школьников; индивидуального подхода; дает возможность шире применять технологию дифференцированного обучения, повышает мотивацию и в целом позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного</p>

	<p>процесса.</p> <p>Часы школьного компонента используются на увеличение часов преподавания предметов базового компонента, на организацию факультативных и элективных занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.</p> <p>На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения стандарта образования. Учебный план начальной школы на 2018-2019 учебный год дает возможность перехода в качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель массовой начальной школы согласно ФГОС. Данный учебный план позволит создать более гибкие и взаимосвязанные формы обучения на всех звеньях непрерывного образования, отвечающие разнообразным потребностям человека и общества, поможет раскрыть индивидуальные возможности каждого обучаемого, подготовить учителя в соответствии с уровнем и тенденциями развития современной науки в системе педагогического образования.</p> <p>Особенности учебного плана МБОУ «СОШ № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вариативность системы образования; • интегрированное изучение отдельных дисциплин; • использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах; • повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, изучаемых в общем образовании; • формирование экологической, художественной и культурно-эстетической компетентностей учащихся; • особая роль математики в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов. <p><i>Да</i></p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора	<i>Да</i>

учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	<i>Соответствует</i>
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Соответствует</i> Вариативная часть учебного плана обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся в соответствии с видом, миссией, целями МБОУ «СОШ № 6». Элективные курсы на уровне среднего общего образования позволяют обучающимся на повышенном уровне изучать базовые предметы, расширить их содержание.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>Да</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление	<i>Да</i>

основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первого уровня	УИП (предметы)	(указать предметы)
		Расширенные	Нет

	общего образования	(предметы) Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	1 классы – «Шахматная азбука», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Экономика – первые шаги», «Секреты речи», «Мир на ладошке», «Юный робототехник», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Страна здоровья», «Уроки нравственности», 2 классы - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Секреты речи», «Подвижные игры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматная азбука», «Уроки нравственности», «Увлекательный английский», «Экономика – первые шаги», «Мир на ладошке», 3 классы - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Шахматная азбука», «В мире книг», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Подвижные игры», «Информатика в играх», «Уроки нравственности» «Праздники и традиции народов России» 4 классы - «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «В мире книг», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Детский фитнес», «Волейбол», «Уроки нравственности», «Экономика – первые шаги».
Основная школа	основная образовательная программа второго уровня общего образования; программы углубленного и/или расширенного	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы,	5 класс: «От истоков к

	изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	факультативы, предметные кружки)	современности»; «Моя экологическая грамотность»; «Математика в играх»; «Волейбол». «Медиаграмотность» <u>6 класс</u> : «Азбука медиакультуры» «Мастерская выразительного чтения»; «Волейбол»; «Моя экологическая грамотность»; «Занимательная математика» <u>7 класс:</u> « Культура информационного общества»; «Волейбол»; «Я – патриот своего края»; «Эрудит»; «Виртуальные экскурсии» <u>8 класс:</u> «Человек это звучит гордо»; «Учимся делать добро»; «Занимательная математика»; «Литературное краеведение»; «Волейбол». <u>9 класс:</u> «Волейбол»; «Секрет позитивного общения»; «Я принимаю вызов»; «Психология общения»; «Всему начало здесь, в краю моём родном»
Старшая школа	основная образовательная программа третьего уровня общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет
		Профильные	(указать предметы)
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы: <u>10-й класс:</u> «Этика и психология семейной жизни»; «Основы финансовой грамотности» <u>11 класс:</u> « Диалог культур»; «Основы финансовой грамотности»

2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	12 общеобразовательных классов, реализующих образовательные программы общего образования базового уровня.					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		68	86	68	60	52	
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся					
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	0
	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	0	

Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс	11 класс
			26	25
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0	0
	Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0	0	

Вывод по разделу: Образовательная программа МБОУ «СОШ № 6» призвана решить следующие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к предлагаемому образованию;
- повышение эффективности каждого урока;
- повышение качества знаний;
- расширение использования нестандартных форм уроков (урок-игра, интегрированный, урок – журнал, урок-исследование и др.);
- повышение интеллектуального развития обучающихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- не у всех учащихся сформирована мотивация к учебной деятельности;
- уровень воспитанности учащихся.

Для решения этих проблем учителям необходимо шире применять современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникативные, технологию

деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию
разноуровневого обучения, технологию проблемного обучения.
Для повышения уровня воспитанности учащихся необходимо проводить больше
воспитательных мероприятий нравственной и патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение двух последних лет

	2020г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
І ступень	100%	100 %	100 %
ІІ ступень	100%	100 %	100%
ІІІ ступень	100 %	100 %	100%
В целом по ОУ	100 %	100 %	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Уровни образования	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников
І уровень	70,99 %	64,56 %	60,47 %
ІІ уровень	47,77 %	51,82 %	55,09 %
ІІІ уровень	50 %	46,15 %	49,02 %
В целом по ОУ	57,69 %	56,3 %	58,14

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Физика	4 (17%)	100%	6 (29%)	100%
Английский язык	4 (17%)	-	2 (10%)	100%
Обществознание	17 (74%)	100%	9 (43%)	89 %
Биология	4 (17%)	75%	3 (14 %)	100%
Информатика и ИКТ	2 (7%)	89 %	1 (5 %)	100 %
История	2 (10%)	75 %	2 (10 %)	100%
Химия	4 (17%)	75%	3 (14%)	50%
Литература	-	-	1 (5%)	100%

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
3	14%	3	13,6%	-	-

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
6	5	16

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020 г	2021 г	2022 г.
0	0	0

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за 2018-2019 учебный год (областной, федеральный уровень)

Участие обучающихся 1-4 классов в предметных олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном году

№	Уровень, название олимпиады, конкурса	Класс	Педагог	Кол-во участнико в	ФИО победителей и призеров
1	Всероссийский онлайн-олимпиада по матем. (дистанц.) «Заврики» учи.ру февраль	3 «А»	Степанова Е.А.	20	Смирнова Екатерина, Теплова Софья, Коваль Ярослав, Костюк Максим
2.	Всероссийский Дистанционная Дино-олимпиада учи.ру	3 «Б»	Есмагулова Т.В.	15	Грицай Антон, кирюхин Кирилл, Полтева Надежда, Демченко Алена, Михайлова Алина
3	Всероссийский онлайн-олимпиада по матем. (дистанц.) «Заврики» учи.ру октябрь	3 «Б»	Есмагулова Т.В.	20	Калеков Никита, Филиппских Полина, Гусев Макар, Чебков Артем, Буровников Матвей
4	Всероссийский Дистанционная Дино-олимпиада учи.ру	3 «Б»	Есмагулова Т.В.	20	Грицай Антон, кирюхин Кирилл, Полтева Надежда, Демченко Алена, Михайлова Алина
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа - 2022» Мир сказок.	4 «А»	Сорокина Наталья Валерьевна	23	Гусева Елизавета Михеев Григорий Костяева Александра Кондратьев Ярослав Дегтярева Варвара
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	4 «А»	Сорокина Наталья Валерьевна	1	Быкова Эмилия

4	Всероссийский конкурс, посвященный снятию блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...»	4«А»	Сорокина Наталья Валерьевна	1	Сорокина Арина
5	Международный конкурс по естествознанию «Астра»	4 «Б»	Портнова С.А.	12	Базлина Евгения Недвигин Артём
10	Всероссийский литературный конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова «Творец детских книг»	1«А»	Новикова Анжелика Евгеньевна	1	Григорьев Александр,
11	Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	1«А»	Новикова Анжелика Евгеньевна	17	Седреев Даниил
12	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мир красок – 2022».	1«А»	Новикова Анжелика Евгеньевна	5	Леденёв Вадим
13	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...»	1«А»	Новикова Анжелика Евгеньевна	1	Смирнов Михаил
14	Международный «Русский медвежонок»	1 «В»	Костюк Ю. С.	8	Кошлякова Ирина Вишнякова Анна Нестеренко София
15	Международный «Астра»	1 «В»	Костюк Ю. С.	9	Нестеренко София
16	Международный «Пегас»	1«В»	Костюк Ю. С.	8	Балаева Ксения Малаева Елизавета
17	Международный «Кенгуру»	4 «В»	Костюк Ю. С.	8	Нестеренко София Сивков Григорий Сазонов Леонид

Участие обучающихся 5-11 классов в предметных олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном году

ХИМИЯ							
№	Уровень олимпиады	Название олимпиады, конкурса	Класс	Педагог	Кол-во участников	Результат: Кол-во: (чел.) победители: (чел.) призёры: (чел.)	ФИО победителей и призеров
1	международный	Конкурс «Старт»	10	Корнеева И.В.	10	3 призера	Аревджанян Инга
БИОЛОГИЯ							
1	Муниципальный	Районная эколого-краеведческая конференция уч-ся «Путешествие к истокам»	9	Немирович Н.Н.	1	участие	
2	Региональный	Конкурс исследовательских работ «Искусство познания»	9	Немирович Н.Н.	2	участие	
3	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА – 2020»	11	Немирович Н.Н.	3	Победители - 3	Ткаченко А. Цуркан Л. Горцуева Е.
4	Региональный	IV научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»	9-10	Немирович Н.Н.	4	участие	
5	Всероссийский	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	10	Немирович Н.Н.	5	Победители – 5	Широкая А. Вавилова А. Дорохова В. Емельянова Е. Игнатова Е.
6	Всероссийский	Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку».	8-9	Немирович Н.Н.	3	участие	
7	Международный	Природоведческий конкурс «Астра»	9	Немирович Н.Н.	2	Победитель – 1	Полтева А.
ГЕОГРАФИЯ							
№	Уровень олимпиады	Название олимпиады, конкурса	Класс	Педагог	Кол-во участников	Результат: Кол-во: (чел.) победители: (чел.) призёры: (чел.)	ФИО победителей и призеров
	международный	Конкурс «Старт»	8	Корнеева И.В.	5	-	-
							30

	международный	III международный дистанционный конкурс «Старт»	8 класс	Жукова Н.В.	9	Победители- 2 чел., Призеры – 3 чел.	Закамский Арсений, Михайлов Артем, Леонид, Нестерова Анастасия, Яковлева Евгения Ким
	международный	III международный дистанционный конкурс «Старт»	6 класс	Жукова Н.В.	8	Победители- 0 чел., Призеры – 2 чел.	Нахалов Никита
	международный	III международный дистанционный конкурс «Старт»	9 класс	Жукова Н.В.	8	Победители- 0 чел., Призеры – 3 чел.	Пашян Геворг, Полтева Анастасия, Старков Максим
	международный	III международный дистанционный конкурс «Старт»	10 класс	Жукова Н.В.	12	Победители- 2 чел., Призеры – 5 чел.	Емельянова Екатерина, Захарчук Ирина, Качач Татьяна, Синицына Ангелина, Дорохова Виктория, Телякова Анастасия, Широкая Алина
	международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов»	6 класс	Жукова Н.В.	8	Победители- 0 чел., Призеры – 2 чел.	Нестерова Анастасия, Омаров Рустам
	международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов»	9 класс	Жукова Н.В.	4	Победители- 0 чел., Призеры – 1 чел.	Полтева Анастасия
	международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов»	10 класс	Жукова Н.В.	7	Победители- 2 чел., Призеры – 4 чел.	Игнатова Евгения, Синицына Ангелина, Вавилова Анастасия, Захарчук Ирина, Касач Татьяна, Скирневский Мстислав
	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Страна талантов» II поток 2019-2020 уч. год.	6 класс	Жукова Н.В.	3	Победители- 1 чел., Призеры – 0 чел.	Закамский Арсений
	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Страна талантов» II поток 2018-2019 уч. год	8 класс	Жукова Н.В.	3	Участие	
МАТЕМАТИКА							

	Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два»	7	Вислобокова О.В.	2 чел.	1 призер	Левчанина Полина
	Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике «Дважды два»	10	Вислобокова О.В.	1 чел.	-	-
	Всероссийская	XI Всероссийская олимпиада по математике	11	Вислобокова О.В.	1 чел.	1 победитель	Цыба Иван
	Международный	Конкурс – игра «Кенгуру»	6	Копылова Г.А.	11 чел.	3 победителя, 4 призера.	Иванов Сергей, Михайлов Артем, Маклакова Анна, Закамский Арсений, Астафуров Александр, Белохвост Вероника, Омаров Рустам.
	Международный	Конкурс – игра «Кенгуру»	9	Вислобокова О.В.	15 чел.	7 победителей, 6 призеров	Татарникова Екатерина, Струковская Дарья, Пронина Диана, Перькова Дарья, Хутыз Тимур, Шишков Максим, Шаргу Артем, Витушкина Дарья, Зайцев Алексей, Швец Александр, Никифорова Юлия, Бондарев Михаил, Стаценко Елизавета
	Международный	Конкурс – игра «Кенгуру»	9	Копылова Г.А.	5 чел.	4 победителя	Борисов Степан, Болотнов Михаил, Приданов Арсений, Бахилкина Анастасия
	Международный	Конкурс – игра «Кенгуру»	10	Вислобокова О.В.	19 чел.	4 победителя, 6 призеров	Татарникова Ангелина, Старостин Сергей, Стаканова Маргарита, Волошина

							Светлана, Кожевников Александр, Патрушев Иван, Андрест Владислав, Дючков Дмитрий, Сорков Даниил, Вавилова Анастасия
	Международный	Конкурс – игра «Кенгуру»	11	Вислобоко ва О.В.	3 чел.	-	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
	муниципальный	Районная эколого- краеведческая конференция уч-ся «Путешествие к истокам»	7	Немирович Е.М.	1	участие	
	Всероссийский	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	9	Немирович Е.М.	6	Победители – 4 Участники - 2	Борисов Степан, Полтева Анастасия, Дорохова Виктория, Синицына Ангелина
	Региональный	Конкурс исследовательских работ «Искусство познания»	10	Немирович Е.М.	2	Призеры - 2	Дорохова Виктория Емельянова Екатерина
	Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА – 2019»	10	Немирович Е.М.	2	Победители - 2	Аревджанян Артем, Карев Иван
	Международный	Международная олимпиада mir-olimp.ru	5	Немирович Е.М.	3	Победители – 2 Призеры - 1	Седов Александр, Решетников Иван, Полтева Анастасия
	Международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов»	5	Немирович Е.М.	5	Победители – 3 Призеры - 2	Михеев Кирилл, Рунов Никита, Полтева Анастасия, Седов Александр, Кузнецов Андрей
	Международный	Международная предметная олимпиада «Эверест»	5	Немирович Е.М.	3	Победители - 3	Аникин Станислав, Кириченко Дмитрий, Маспанов Максим
	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок»	8	Немирович Е.М.	1	участие	
	Международный	Международный	4,5,9	Немирович	22	Победители	Сидорова

		игровой конкурс «British Bulldog»		Е.М.		– 2 Призеры – 3	Елизавета, Дорохова Виктория, Седов Александр, Решетников Иван, Щеглов Алексей
	Международный	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	5,6,9	Безрукова М.А.	11	Победители - 6 Призёры - 4	1.Маклакова Анна Андреевна 2.Яковлева Евгения Евгеньевна 3.Нестерова Анастасия Эмильевна 4.Романов Павел Александрович 5.Никифорова Юлия Романовна 6.Перькова Дарья Алексеевна 1.Петровцева Мария Дмитриевна 2.Татарникова Екатерина Артёмовна 3.Взоров Матвей Михайлович 4.Креминский Дмитрий Евгеньевич
	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	4,5,6	Безрукова М.А.	10	Победители - 6	1.Бондак Михаил Вячеславович 2.Кузьмин Артем Дмитриевич 3.Ягунова Ольга Сергеевна 4.Усманова Мария Николаевна 5.Нестерова Анастасия Эмильевна 6.Перькова Дарья Алексеевна

	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	7,9,11	Сетдикова Е.В.	20	Победители – 3 Призеры – 6	Полтева Анастасия Ткаченко Александра Алексахина Диана Федоров Леонид Антонов Роман Горцуева Елена Шаклеина Анастасия Пахомова Дарья Шошина Ангелина
--	---------------	---	--------	----------------	----	-----------------------------------	--

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

	Всероссийский	«В стране перепутанных сказок»	8	Дубикова Т.А.	15	Победитель-1 человек, призёры-6 человек	Победитель-Смирнов Иван Дмитриевич, призёры-Белохвост Вероника Васильевна, Герасимова Софья Сергеевна, Катурова Олеся Дмитриевна, Киселёва Мария Дмитриевна, Нестерова Анастасия Эмильевна, Михайлов Артём Александрович
	Международный	«Кириллица»	8	Дубикова Т.А.	24	Призёры-2 человека	Ким Леонид Леонидович, Смирнов Иван Дмитриевич
	Международный	«Пегас»	6	Дубикова Т.А.	17	Победитель-1 человек, призёры-2 человека	Победитель-Катаурова Олеся Дмитриевна, призёры-Нестерова Анастасия Эмильевна, Яковлева Евгения Евгеньевна
	Международный	«Умный мамонтёнок»	6	Дубикова Т.А.	15	Призёры-2 человека	Кириченко Дмитрий Максимович, Михайлов Артём Александрович

	Международный	«Синий бегемот»	6	Дубикова Т.А.	9	Победитель-1 человек, призеры-2 человека	Победитель- Михайлов Артём Александрович, призеры- Герасимова Софья Сергеевна, Нестерова Анастасия Эмильевна
	Всероссийский	«Его басни переживут века...»	6	Дубикова Т.А.	6	Призер-1	Маклакова Анна Андреевна
	Всероссийский	Родное слово»- весна 2019	6	Дубикова Т.А.	20		
	Муниципальный	Конкурс чтецов	10	Стаканова Е.В	2	Призер -1	Скирневский Мстислав Александрович
	Международный	“Русский медвежонок - языкознание для всех”	9	Стаканова Е.В	16	Победитель - 1, призер -1	Победитель- Кузнецова Ксения Максимовна Призер- Никитина Анастасия Алексеевна
	Международный	“Русский медвежонок - языкознание для всех”	8	Стаканова Е.В	1	Победитель - 1	Багрянский Кирилл Андреевич
	Международный	«Синий бегемот»	11	Краснобаева С.А.	3	Призер -1	Горцуева Елена Сергеевна
	Международный	“Русский медвежонок - языкознание для всех”	11	Краснобаева С.А.	3	Победитель-1, призеры -2	Победитель – Кузнецова Карина Денисовна Призеры - Колесникова Варвара Ярославовна Тутасва Дарья Евгеньевна
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
	Муниципальный	«Дорога к храму»	6	Филиппова С.Н.	1	0	0

3.9. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты	Не менее 96% по всем ступеням	100 %

итоговой аттестации в течение трех последних лет	и в целом по ОУ	
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. Начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, – не менее 100%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	да

Вывод по разделу:

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет, доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5», а также качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников Образовательной программе МБОУ «СОШ № 6» и федеральным государственным образовательным стандартам.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		61	100 %
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		36	100 %
Учителя – внешние совместители		0	0
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	33	92 %
из них			
с высшим педагогическим		33	92 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	36	100 %
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		33	91 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	29	81 %
в том числе:			
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	14	39 %
первая категория		15	42 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную		-	За 100% принимается

(углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета			кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку
---	--	--	--

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Кадровый потенциал соответствует статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе передовые педагогические технологии.

МБОУ «СОШ № 6» укомплектовано кадрами по всем учебным предметам.

Из 36 учителей (все работают в штатном режиме), 33 (91%) – с высшим образованием, 3 (8 %) – со средним профессиональным. 29 или 81 % имеют квалификационные категории: 14 (39 %) - высшую, 15 (42 %)- первую. За последние 5 лет 36 или 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		125
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет английского языка	3
-Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет МХК	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет здоровья	1
Актовый зал	1
Кабинет начальных классов	12

Вывод: Информационно-техническая оснащённость МБОУ «СОШ № 6» позволяет обеспечить реализацию задач образовательной программы. Автоматизированы

рабочие места администрации, заведующего библиотекой, психолога. В школе организована работа компьютерного класса, все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеются мультимедийные проекторы, телевизор, сканеры, принтеры, предоставлена возможность доступа к информационным Интернет-ресурсам.

Создаются в электронном и печатном виде материалы методического и учебного характера, включая электронные учебные пособия, презентации, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации. Постоянно ведется работа по обновлению сайта школы.

Фонд учебников и учебной литературы составляет 16540 ед. (18,6 книги на одного ученика). Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, составляет 100%. Библиотека обеспечена справочной и информационной литературой: школьными энциклопедиями по предметам, справочниками, различными словарями. Имеется 12 посадочных мест, одно из которых оборудовано компьютером с выходом в Internet.

Однако недостаточное количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителей ограничивает возможности использования Интернет – технологий в учебном процессе, возможностями пользования сетью Интернет.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию условий для компьютеризации организационной деятельности учебно-воспитательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствуют требованиям, применяемым при определении вида общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» по всем критериям.

Основными направлениями совершенствования образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

1. изучение образовательных потребностей учащихся, социальный заказ семьи и организация работы по их удовлетворению;
2. сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сотрудников школы;
3. совершенствование работы с одаренными и способными детьми, детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке;
4. качественное воспитание гражданина России, своей малой Родины;
5. непрерывное профессиональное самосовершенствование педагогических кадров и других сотрудников школы, их морального и материального стимулирования;
6. совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся школы;
7. дальнейшее развитие ресурсного обеспечения школы: а) информационного, б) научно-методического, в) материально-технического, г) финансового, д) кадрового.

Директор

подпись

И.А. Самаркина

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: school6sp.ru