

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
И.А. Самаркина  
«29» августа 2016г.  
Приказ № 100/2 от 29.08.2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ**  
**в начальной школе МБОУ «СОШ № 6»**

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ), а также цель и задачи системы контроля и оценки планируемых результатов.

1.3. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательную деятельность в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.4. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года, 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

## **2. Организация преподавания курса ОРКСЭ**

2.1. На предварительном этапе идет информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

2.1.2. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предложениями (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

2.1.3. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*.

2.2. На основном этапе проводится общешкольное родительское собрание, где представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса.

2.3. Заполнение заявлений по выбору изучения модуля ОРКСЭ.

2.4. В случае отсутствия на собрании родителей отдельных обучающихся оформление заявлений проводится представителем администрации в индивидуальном порядке.

## **3. Формы и методы обучения**

3.1. Приоритетными в реализации задач курса ОРКСЭ являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.2. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника

## **4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников**

4.1. Цель системы оценивания - определение уровня знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4.2. Главной задачей системы оценивания учебных достижений обучающихся является получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах.

4.3. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Предметные результаты:

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни,
- защита проектов

Метапредметные результаты

- творческие работы,
- диспуты,
- ролевые игры,

Личностные качества

- портфолио.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы.

В конце учебного года обучающиеся готовят презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

4.4. Принципы оценивания ОРКСЭ:

- Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

4.4. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

4.5. Для оценивания учебных достижений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

4.6. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.7. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.9. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

4.10. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

## **5. Ведение документации**

5.1. По комплексному курсу составляется Рабочая программа.

5.2. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

5.3. Фиксирование проведенных занятий учебного курса и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.4. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## **6. Работа с родителями.**

6.1. Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ.