

РАССМОТРЕНО:  
Управляющий Совет  
МБОУ «СОШ №6»  
протокол № 1 от 29.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБОУ «СОШ № 6»  
протокол № 1 от 29.08.2017г.  
Родительский комитет  
МБОУ «СОШ № 6»  
протокол № 1 от 29.08.2017г.

УТВЕЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
*И.А. Самаркина*  
«29» августа 2017 г.  
Приказ № 142/1 от 29.08.17г.



**Положение о порядке организации обучения на дому детей,  
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов  
по образовательным программам начального общего,  
основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Приказ Министерства образования Московской области от 31.08.2017 №2581 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области, подведомственной министерству образования Московской области, муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому"
- Приказ министра образования Московской области от 31.08.2017 №2584 "Об организации обучения в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", утвержденная приказом № 74 от 31.08.2015г;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", утвержденная приказом № 149/1 от 01.09.2014г;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", утвержденная приказом № 131 от 01.09.2014г;
- Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", утверждён постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московская область от 24. 06. 2015 № 851-ПГ

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном

общеобразовательная школа № 6" (далее - школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

#### 1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;

вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому)- это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного среднего общего образования.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. /

1.5 Образовательное учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;
- Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования обучающимися 1-11 классов обучение осуществляется очно и дистанционно.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому и дистанционно при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основание для организации Обучения на дому: '

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1).
- Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п. 3.3. настоящего Положения директор ОУ издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

1 кл.	- 21 час в неделю (8 часов очных занятий/13 часов дистанционных занятий)
2-4 кл	- 23 часа в неделю (8 часов очных занятий/13 часов дистанционных занятий)
5 кл.	- 29 часов в неделю (10 часов очных занятий/19 часов дистанционных занятий)
6 кл.	- 30 часов в неделю (10 часов очных занятий/20 часов дистанционных занятий)
7 кл.	- 32 часа в неделю (10 часов очных занятий/22 часа дистанционных занятий)
8-9 кл	- 33 часа в неделю (10 часов очных занятий/23 часа дистанционных занятий)
10-11 кл.	- 34 часа в неделю (12 часов очных занятий/22 часа дистанционных занятий)

3.6. Между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (Приложение 2).

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами

Родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.10. При отборе учителей для работы с детьми с ОВЗ или детьми-инвалидами на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе/ промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 -11 классах по пятибальной шкале.

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в Электронный журнал школьного портала, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания. выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.14. Перезол обучающихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

## 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов образовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе

своевременно заполнять Электронный журнал индивидуального обучения на дому.

#### 5.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить, информацию об обучающихся на дому в Электронный классный журнал.

#### 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение Электронного журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### 5.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.

#### 5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения
- охрану жизни и здоровья обучающихся, находящихся на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на  
дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ "Средняя  
общеобразовательная школа № 6"  
Самаркиной Инне Алексеевне

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя ( серия, №, дата  
выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О полностью

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса, нуждающегося (щейся) в длительном лечении на  
дому с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о  
государственной аккредитации, Уставом МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №  
6" ознакомлен(а).

Дата \_\_\_\_\_ .

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Договор  
об оказании образовательных услуг обучающемуся,  
нуждающемуся в длительном лечении, в части организации обучения  
по основным общеобразовательным программам на дому.

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6"

место заключения договора

\_\_\_\_\_ дата заключения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" именуемое в дальнейшем "Организация", лицензия №74333 выданная Министерством образования Московской области от 11 сентября 2015 свидетельство о государственной аккредитации №2908 выданное Министерством образования Московской области от 28 ноября 2014 года на срок до 28 ноября 2026 года, в лице руководителя Самаркиной Инны Алексеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ класс

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем "Представитель" и "Обучающийся" с другой стороны, именуемые совместно "Стороны", подписали настоящий договор о нижеследующем.

### 1. Предмет договора

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

### 2. Права и обязанности сторон

#### 2.1. Организация:

- Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса из расчёта \_\_\_\_\_ часов в неделю.
- Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- Обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии и индивидуальным учебным планом.
- Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

- Информировывает Представителя, в том числе через " Электронный дневник", о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
- Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
- Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
- Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
- Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава организации, Правил внутреннего распорядка организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов организации, регламентирующих её деятельность.

## **2.2. Представитель:**

- Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.
- Обеспечивает выполнение Обучающимся домашних заданий и предоставление их педагогическим работникам.
- Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава организации, Правил внутреннего распорядка организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов организации, регламентирующих её деятельность.
- Своевременно предоставляет организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях ( законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.
- Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

## **2.3. Обучающийся:**

- Выполняет задания и предоставляет их педагогическим работникам.
- Выполняет Устав организации, Правила внутреннего распорядка организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты организации, регламентирующие её деятельность.
- Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

### 3. Ответственность сторон

3.1. Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пунктах 2.2., 2.3. настоящего договора.

### 4. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### 5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор может быть изменен по основаниям, предусмотренным статьей 57 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее- Закон об образовании), по инициативе Организации или Представителя путем заключения дополнительного соглашения к настоящему договору.

5.2. Настоящий договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным статьей 61 Закона об образовании, по инициативе Организации или Представителя путем заключения дополнительного соглашения к настоящему договору.

5.3. При реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

### 6. Заключительная часть.

Настоящий договор составлен на \_\_\_\_\_ страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

### 7. Реквизиты и подписи Сторон.

<b>Организация</b>	<b>Представитель</b>
МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 6"	ФИО _____
Адрес: МО город Сергиев Посад улица Железнодорожная дом 29	Адрес: _____
Директор МБОУ СОШ № 6 _____/ Самаркина И.А.	Подпись _____/ _____

МП