



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6»

И.А. Самаркина

20 13 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы
ШМО учителей иностранных языков
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 » г. Сергиев Посад
на 2023 -2024 учебный год

Тема работы кафедры: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

I. Цели работы методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

II. Задачи деятельности МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

III. Приоритетные направления работы МО английского языка

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

IV. Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

V. Состав ШМО учителей иностранного языка:

№ п/п	ФИО	предмет	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Безрукова М.А.	Английский язык	6	Высшая категория
2.	Брагина Е.А.	Английский язык	2	1 категория
3.	Кириллова И.Е.	Английский язык	6	Высшая категория
4.	Кириллова Т.Н.	Английский язык	27	Высшая категория
5.	Немирович Е.М.	Английский язык	15	Высшая категория
6.	Перфильева А.А.	Английский язык	12	Высшая категория

VI. Тематика самообразовательной работы учителей ШМО иностранных языков:

Безрукова М.А. – «Организация коммуникативной деятельности учащихся на II ступени обучения.»

Брагина Е.А. – «Обучение говорению на начальном этапе обучения (игровая форма)»

Кириллова И.Е. – «Обучение устной речи на среднем этапе обучения»

Кириллова Т.Н. – «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения дидактических игр.»

Немирович Е.М. – «Обучение чтению на среднем этапе обучения.»

Перфильева А.А. - «Развитие коммуникативных навыков обучающихся»

IV. Заседания кафедры:

№ п/п	Мероприятие	Дата, время, место	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
Заседание № 1				
1.	Анализ работы ШМО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год: - годовых к/р; - качества знаний по предмету; - результатов ЕГЭ;	август	Руководитель ШМО	
2.	Изучение нормативных документов по управлению образовательной деятельностью в МБОУ СОШ № 6 в условиях ФГОС		Руководитель ШМО	
3.	Изучение нормативных документов по управлению образовательной деятельностью в МБОУ СОШ № 6 в условия соблюдения эпидемической безопасности		Руководитель ШМО	
4.	Утверждение плана работы ШМО на 2023 - 2024 учебный год		Руководитель ШМО	
5.	Утверждение тематики самообразовательной работы, открытых уроков, внеклассных мероприятий Локальные акты школы, регулирующие организацию ОП: - Положение о рабочей программе; -Положение о едином орфографическом режиме в основной и средней школе; -Положение о системе оценки образовательных результатов		Члены ШМО	
6.	Утверждение рабочих программ, обзор учебников и методической литературы, программы элективных и внеурочных курсов		Члены ШМО	
7.	Обсуждение положения о работе с одарёнными детьми. Утверждение плана работы ШМО учителей иностранных языков с одарёнными детьми		Руководитель ШМО	
Заседание № 2				
1.	Подготовка и проведение школьного этапа	октябрь	Члены ШМО	

	ВсОШ по английскому языку.			
2.	Анализ школьного этапа ВсОШ по английскому языку и утверждение списка участников муниципального этапа ВсОШ.	ноябрь	Члены ШМО	
3.	Из опыта работы «Организация коммуникативной деятельности учащихся на II ступени обучения.»		Руководитель ШМО	
4.	Обсуждение открытого урока в 9 «А» классе «Новые технологии». Учитель Безрукова М.А.		Члены ШМО	
5.	Итоги входного контроля; Сравнительный анализ результатов качества знаний годовых оценок 2022-2023 учебного года и 1 триместра 2023-2024 учебного года. Анализ выполнения программ по английскому языку за 1 триместр		Члены ШМО	
Заседание № 3				
1.	Анализ итогов муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.	декабрь	Руководитель ШМО	
2.	Стратегии подготовки к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ.		Руководитель ШМО	
3.	Обсуждение открытого урока в 7 «А» классе «Традиции стран изучаемого языка». Учитель Брагина Е.А.		Члены ШМО	
4.	Обсуждение открытого урока в 8 «А» классе «Журналы для подростков в Великобритании». Учитель Немирович Е.М.		Члены ШМО	
5.	Утверждение плана проведения предметной Недели иностранных языков.		Члены ШМО	
6.	Отчет о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по английскому языку		Члены ШМО	
7.	- Подготовка к проведению ВПР в 2024 году; - Определение зон «Риска» в ВПР; - Индивидуальная работа со слабыми обучающимися		Члены ШМО	
8.	Ознакомление с Федеральным перечнем учебником на 2023 -2024 учебный год, формирование заявки на приобретение и согласование ее с заведующей библиотекой.		Члены ШМО Зав.библиотекой Цыганова Е.Ю.	
Заседание № 4				
1.	Подведение итогов проведения предметной Недели по иностранным языкам.	март	Руководитель ШМО	
2.	Анализ качества знаний по иностранным языкам по классам по результатам II триместра		Члены ШМО	
3.	- Проведение проверочных работ, с целью выявления проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам; - Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам; - Создание индивидуальных образовательных		Члены ШМО	

	маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также мотивированных и высокомотивированных обучающихся			
4.	Обсуждение открытого урока в 6 «А» классе «Прошедшие времена». Учитель Перфильева А.А.		Члены ШМО	
5.	Обсуждение открытого урока в 5 «А» классе «Праздник английского языка». Учитель Кириллова И.Е.		Члены ШМО	
6.	Подготовка к смотру кабинетов.		Члены ШМО	
Заседание № 5				
1.	Выполнение программ, качество знаний, степень обученности по иностранным языкам	май	Члены ШМО	
2.	Анализ ВПР-2024		Члены ШМО	
3.	Отчёт по темам самообразования		Члены ШМО	
4.	Отчет учителей иностранных языков по качеству знаний по семестрам по классам за год		Члены ШМО	
5.	Анализ работы ШМО иностранных языков за 2023-2024 учебный год		Руководитель ШМО	
6.	Планирование работы ШМО иностранных языков на 2024-2025 учебный год.		Руководитель ШМО	

Руководитель ШМО иностранных языков:

Безрукова М.А.