Разговор о правильном питании

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|---|
| Председатель профкома | Управляющий совет школы | Директор /И.А. Самаркина/ |
| _____/Т.Н.Кириллова/ | _____ / А.А. Чумак/ | Приказ № ____ от «__» _____ 2023г. |

Самаркина Инна Алексеевна
Подписано цифровой подписью: Самаркина Инна Алексеевна
Дата: 2023.09.26 10:31:41 +03'00'

# Расписание внеурочной деятельности учащихся начальных классов на 2023- 2024 учебного года.

| Класс | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 «А» класс | 8:30 – 9:05 | Разговоры о важном | | | | |
| | 11:45 – 12:20 | | | | | |
| | 12-35 – 13-10 | Орлята России | | | Основы безопасности жизнедеятельности (Безрукова М.А.) | Подвижные игры |
| | 13-20 – 13-55 | Занимательный русский язык | Секреты речи | Программируем,учимся,играем (Борисова Н.В.) | Функциональная грамотность | Разговор о правильном питании |
| | 14-05 – 14-40 | | | Умники и умницы | | |
| 1 «Б» класс | 8:30 – 9:05 | Разговоры о важном | | | | |
| | 11:45 – 12:20 | | | | | |
| | 12-35 – 13-10 | Подвижные игры | | | Умники и умницы | Функциональная грамотность |
| | 13-20 – 13-55 | Орлята России | Секреты речи | Занимательный русский язык | Программируем,учимся,играем (Борисова Н.В.) | Разговор о правильном питании |
| | 14-05 – 14-40 | | Основы безопасности жизнедеятельности (Безрукова М.А.) | | | |
| 1 «В» класс | 8:30 – 9:05 | Разговоры о важном | | | | |
| | 11:45 – 12:20 | | | | | |
| | 12-35 – 13-10 | Функциональная грамотность | | | | Подвижные игры |
| | 13-20 – 13-55 | Основы безопасности жизнедеятельности | Орлята России | Программируем,учимся,играем (Борисова Н.В.) | Умники и умницы | Разговор о правильном питании |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (Бодренко Ю.А.) | | | | |
| | 14-05 – 14-40 | | Секреты речи | | Занимательный русский язык | |
| 2 «А» класс | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Мои друзья | Разговор о правильном питании | Умники и умницы | Основы безопасности жизнедеятельности (Ларина О.П.) | Подвижные игры (Жукова Н.В.) |
| | 14-30 – 15-15 | Функциональная грамотность | Занимательный русский язык | Орлята России | Секреты речи | |
| | 15-25 – 16-10 | | | | | |
| 2 «Б» класс | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Функциональная грамотность | Умники и умницы | Секреты речи | Разговор о правильном питании | Основы безопасности жизнедеятельности (Ларина О.П.) |
| | 14-30 – 15-15 | | Подвижные игры (Жукова Н.В.) | Занимательный русский язык | | Мои друзья |
| | 15-25 – 16-10 | | | | | Орлята России |
| 2 «В» класс | 8:30-9:15 | Разговор о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-10 | Мои друзья | Секреты речи | Подвижные игры (Жукова Н.В.) | Разговор о правильном питании | Умники и умницы |
| | 14-30 – 15:15 | Функциональная грамотность | Основы безопасности жизнедеятельности (Бодренко Ю.А.) | Занимательный русский язык | Шахматная азбука (Макаревич О.В.) | |
| | 15 -25 – 16-10 | | | | | |
| 3 «А» класс | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Функциональная грамотность | Занимательный русский язык | Умники и умницы | Развитие математических способностей | Орлята России |
| | 14-30 – 15-15 | Основы безопасности жизнедеятельности (Кириллова Т.Н.) | Разговор о правильном питании | Программируем,учимся,играем (Борисоваа Н.В.) | Подвижные игры | |
| | 15-25 – 16-10 | | | | | |
| 3 «Б» класс | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Функциональная грамотность | Основы безопасности | Развитие математических | Умники и умницы | Разговор о правильном питании |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жизнедеятельности (Кириллова Т.Н.) | способностей | | |
| | 14-30 – 15-15 | Занимательный русский язык | Программируем,учимся,играем (Борисова Н.В.) | | Подвижные игры | Орлята России |
| | 15-35 – 16-10 | | | | | |
| 3 «В» класс | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Функциональная грамотность | Занимательный русский язык | Разговор о правильном питании | Развитие математических способностей | Подвижные игры |
| | 14-30 – 15-15 | Орлята России | Умники и умницы | Основы безопасности жизнедеятельности (Кириллова Т.Н.) | Программируем,учимся ,играем (Борисова Н.В.) | |
| | 15-25 – 16-10 | | | | | |
| 4 «А» класс | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Основы безопасности жизнедеятельности | Занимательный русский язык | Умники и умницы | Орлята России | Введение в геометрию |
| | 14-30 – 15-15 | Функциональная грамотность | Разговор о правильном питании | Шахматная азбука (Кудикова Н.Н.) | В мире танца (Гончарова-Сарабьева Е.В.) | |
| | 15-25 – 16-10 | | | | | |
| 4 «Б» класс | 8:30-9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Основы безопасности жизнедеятельности | Занимательный русский язык | Умники и умницы | Шахматная азбука (Кудикова Н.Н.) | Введение в геометрию |
| | 14-30 – 15-15 | Функциональная грамотность | Орлята России | Разговор о правильном питании | | В мире танца(Гончарова-Сарабьева Е.В.) |
| | 15-25 – 16-10 | | | | | |
| 4 «В» | 8:30 – 9:15 | Разговоры о важном | | | | |
| | 13-35 – 14-20 | Основы безопасности жизнедеятельности | Занимательный русский язык | Умники и умницы | Разговор о правильном питании | Введение в геометрию |
| | 14-30 – 15-15 | Функциональная | | Орлята России | | Шахматная азбука |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **грамотность** | | | | **(Кудикова Н.Н.)** |
| | **15-25 – 16-10** | | | | **В мире танца(Гончарова-Сарабьева Е.В.)** | |