

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2023/2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 » на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" (далее МБОУ «СОШ № 6») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В МБОУ «СОШ № 6» реализуются основные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование (НОО)	ООП НОО по обновлённым ФГОС в соответствии ФОП НОО
Основное общее образование (ООО)	ООП ООО по обновлённым ФГОС в соответствии ФОП ООО
Среднее общее образование (СОО)	ООП СОО по действующим ФГОС в соответствии ФОП СОО

Объём учебной нагрузки обучающихся определяется пятидневной учебной неделей, с продолжительностью учебного года 1-е классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

Режим обучения «Модульный», аттестация - по триместрам

Начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется нормами СанПин.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессии и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2023-2024 учебном году 167 учебных дней, каникулы составляют 37 каникулярных

дней в течении учебного года, 94 дня в летний период.

Модуль	Учебный период		Каникулярный период
I	01.09.2023 – 08.10.2023	1 триместр	09.10.2023 – 15.10. 2023 (7 дней)
II	16.10.2023 -19.11.2023		20.11.2023 – 26.11 2023 (7 дней)
III	27.11.2023 -31.12 .2023	2 триместр	01.01.2024 – 08.01. 2024 (8 дней)
IV	09.01.2024 -18.02.2024		19.02.2024 – 25.02.2024 (7 дней)
V	26.02.2024 -07.04.2024	3 триместр	08.04.2024- 14.04.2024 (7 дней)
VI	15.04.2024 – 31.05.2024		

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» языком обучения является русский язык.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности. Это даёт возможность осуществлять предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение обучающихся 10-11-х классов в соответствие с концепцией профильного обучения.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Оценивание в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по триместрам и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (триместровые) оценки выставляются за триместры 3 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. Промежуточная аттестация обучающихся среднего общего образования осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно- тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и утвержденных приказом общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Начальное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в

1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- использование «специального» режима обучения в первом триместре осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – до 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

При разработке учебного плана начального общего образования используется вариант № 1 из федеральной образовательной программы начального общего образования. Обучение в МБОУ «СОШ № 6№ осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

В 1-4 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности

В 1-3-х классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Введение в геометрию» с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубокого овладения математическими знаниями.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в геометрию		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	33	33	33	99
Всего часов в год		693	759	759	759	2970

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОДОВОЙ)

1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	165	660
	Литературное чтение	132	132	132	132	528
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	528
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	66	66	66	264
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	66	264
Итого		660	726	726	759	2880
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в геометрию		33	33	33	0	99
Итого		33	33	33	0	99
Всего часов в год		693	759	759	759	2970
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержание
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю												Всего
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Часть, обязательная для всех обучающихся														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программируем, учимся и играем»	1	1	1				1	1	1				6
	«В мире танца»										1	1	1	3
	«Мои друзья»				1	1	1							3

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Развитие математических способностей»							1	1	1				3
	«Секреты речи»	1	1	1	1	1	1							6
	«Введение в геометрию»										1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Шахматная азбука»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Орлята России»(РДШ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
Количество учебных недель		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	396
Всего часов год		330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	3960

Основное общее образование

5- 9 классы (по обновленным ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО)

Учебный план является частью МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» и в 5-9 классах; «Информатика» в 7-9 классах; осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «История» в 9 классах представлен учебным курсом «История России», который дополнен учебным модулем «Введение в Новейшую историю», на изучение которого добавлено 0,5 ч и модулем «Всеобщая история».

При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6».

Она представлена:

В 5-х классах- 1 час на изучение курса «Я и общество» с целью формирования правосознания и правовой культуры и расширения знаний

В 6, 7-х классах -1 час для развития содержания учебного предмета «Практикум по русскому языку» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

В 6, 7, 8-х классах – 1 час на учебный курс «За страницами учебника литературы» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры.

В учебный план V и VI, VIII классов включён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345) по 1 часу в неделю (всего 33 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –

предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы (по обновлённым ФГОС, в соответствии ФОП ООО)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Практикум по русскому языку		1	0	1			2
Я и общество		1	0	0			1

За страницами учебника литературы	0	1	1	1		2
Основы правовой культуры					0,5	0,5
Основы духовно - нравственной культуры народов России				1		
Итого	2	1	2	1		5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	91
Количество учебных недель	33	33	33	33	33	157
Всего часов в год	957	990	1056	1089	1089	1181

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО ФООП ООО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том

числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Проектно-исследовательская деятельность

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 6» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа (Название кружка, секции, факультатива)	Количество часов в неделю					
		5абв кл.	6абв кл.	7аб кл.	8абв кл.	9аб кл.	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	3	3	2	3	2	13
Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Финансовая грамотность</i>	3					3
	<i>Функциональная грамотность</i>		3				3
	<i>Основы естественно-научной грамотности</i>			2	2		4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия-мои горизонты</i>		3	2	3	2	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей	<i>Занимательный английский</i>				3		3
	<i>Занимательный немецкий</i>				1	1	2
	<i>Биологическая лаборатория</i>	3		2			5
	<i>Юный лингвист</i>		3				3
	<i>Химическая лаборатория</i>					2	2
	<i>Актуальные вопросы по обществознанию</i>				3	2	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Секция «Волейбол-баскетбол»</i>					1	1
	<i>Спортивные игры</i>	3	3	2			8
	<i>Творческая мастерская</i>	3					3
ИТОГО:		15	15	10	15	10	65

**Среднее общее образование по
обновленному ФГОС в соответствии с ФОО
СОО**

10 класс

Учебный план составлен по одному профилю обучения: **универсальный профиль**.

В универсальном профиле на углубленном уровне изучения в учебный план включены 2 предмета: **обществознание и английский язык**.

Углублённое изучение обществознания ориентировано на познавательную деятельность обучающихся, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, моделирование жизненных ситуаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися большого опыта учебно-исследовательской деятельности.

Углублённое изучение английского языка способствует увеличению объема знаний, овладению новыми языковыми средствами, дальнейшему формированию и совершенствованию речевой деятельности.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

Учебный план среднего общего образования. Универсальный профиль 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углублённый уровень)	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1

Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углублённый уровень)	4
	География	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Итого:		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1
Математика и информатика	Практикум по математике (базовый уровень)	1
Общественно-научные предметы	Практикум по истории	1
Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

11 класс

Учебный план для 11 класса реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык» (обучение ведется по программ. «Русский язык», авторы учебника Гольцова Н.Г., Шамшин Н.Г., Мищерина А.М.), «Литература» (обучение ведется по программе А.Н Романовой, Н.В. Шуваевой «Литература», автор учебника Лебедев Ю.В.);

предметная область «Родной язык и родная литература», представлена учебным предметом: «Родная литература (русская)» (1 ч в неделю);

предметная область «Иностранные языки» в учебном плане представлена предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)», обучение ведется по программе «Английский язык» Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.);

предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебных предметов «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа» (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, авторы учебника Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.) и «Геометрия» (автор-составитель программы Т.А. Бурмистрова, автор учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.);

Учебный предмет «Информатика» (авторы программы и учебника Л.ЛБосова, А.Ю.Босова);

Предметная область «Общественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «История» (А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А.Петров), «Обществознание» (обучение ведется по программе А.Ю. Лазебниковой, авторы учебника Боголюбов Л.Н, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина); «География» (УМК Е.М Домогацких, Н.И. Алексеевский);

Предметная область «Естественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «Биология» (автор программы В.В. Пасечник, авторы учебника Каменский А.А.,

Криксунов Е.А., Пасечник В.В.), «Химия» (автор программы и учебника Е.Г.Рудзитес, Ф.Г.Фельдман)), «Физика» (автор программы А.В. Шаталина, авторы учебника Мякишев Г .Я., Буховцев Б.Б.). Учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования реализуется в 11 классе в объеме 1 часа в неделю;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение учебных предметов «Физическая культура» (автор программы и учебника В.И. Лях), «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы программы и учебника В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский).

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования.

В учебном плане выделены дополнительные часы для организации изучения предметов:

- 2 часа на изучение предмета «Русский язык» для развития содержания учебного предмета на базовом уровне:

- 2 часа - на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

- 1 час – на изучение предмета «История» с целью формирования целостного представления о мире в историческом контексте;

На уровне среднего общего образования в 11-м классе организованы элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

«Экология и здоровье человека», данный курс способствует: соблюдению правил поведения в природной среде, здорового образа жизни; определению собственной позиции по отношению к экологическим проблемам; пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

«Практикум ЕГЭ по русскому языку», «Практикум ЕГЭ по математике (базовый уровень)», с целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

«Химия окружающей среды» - рабочая программа составлена на основе учебника «Химия 11 класс. Углубленный уровень», авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. Данный курс предназначен для учащихся 11 класса общеобразовательной средней школы, где химия преподается на базовом уровне. Программа рассчитана на оказание помощи учащимся в наиболее трудных вопросах химического образования.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол» Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, направленной на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных

систем физического воспитания.

Общеинтеллектуальное направление в 10-м классе реализуется программой «Формула успеха», составленной на основе авторской программы Ю.В.Лепехина, Волгоград: Учитель 2014г.

Осуществление данной программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на уроках математики, а с другой стороны, приобщает школьников к творческому поиску, способствует развитию логического мышления. В 11-м классе - «Основы деловой коммуникации» 10-11 классы, на основе авторской программы А.П. Андриюшкин, «Деловой английский» Санкт – Петербург, издательство. Норинт, 2008.

Программа курса расширяет и углубляет знания, представляющие профессиональный и познавательный интерес для обучающихся.

Общекультурное направление реализуется программой «Я и общество», Умение слышать и слушать» составленной на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Филиппова Г.Г. «Проблемно-ценностное общение.9-11 класс» . Волгоград , издательство «Учитель» , 2015. Данная программа способствует формированию у школьников осознания своего места в обществе, приобретению школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни , формированию позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом .

Социальное направление представлено:

в 10 классе программой «Природопользование», разработанной на основе программы «Экология: Глобальные проблемы окружающей среды и природопользование» разработана на основе авторской программы Н.О. Недельской , издательство «Учитель». 2017г.

Реализация данной программы способствует формированию у подрастающего поколения активно и эффективно участвовать в природоохранной деятельности, т.к. основное условие существования современного общества является воспитание экологически грамотной личности.

В 11 классе – программой «Профессия и карьера», разработанной на основе авторской программы «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.В. издательство «Генезис», 2017г.

Реализация данной программы позволит выпускнику обладать комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор и в дальнейшем сделать карьеру в будущей профессии.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Разговор о важном». Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. С целью формирования взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Учебный план универсального профиля среднего общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	математика	4
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		24
Предметы и курсы по выбору		
Русский язык и литература	Русский язык	2
Математика и информатика	Математика	2
Общественные науки	История	1
<i>Элективные курсы</i>	Практикум по русскому языку	1
	Экология и здоровье человека	1
	Химия окружающей среды	1
	Практикум по математике (профильный уровень)	1
	«Основные вопросы информатики»	1
Итого		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

Внеурочная деятельность 10,11-е классы

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности определена базовая организационная модель ее реализации. Предметная внеурочная деятельность включает предметные и надпредметные курсы, профориентационные мероприятия, социально-педагогические практики и социальные пробы профессиональные пробы.

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие мероприятия (КТМ), коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, акции, организационно-деятельностные игры, творческие и социальные проекты .

Социализация обучающихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через деятельность ученических сообществ, воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия), участие обучающихся в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников) участие в деятельности общественных объединений, участие в движении Юнармия.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных кружков и секций, соревнования, спортивно-массовые мероприятия, направлена на реализацию третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовываться в рамках тематических образовательных программ в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Форма	Класс	
		10	11
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Разговоры о важном	кружок	1	
Разговоры о важном			1
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Волейбол	кружок	1	
Волейбол			1
<i>Социальное направление</i>			
Природопользование	кружок	1	

Профессия и карьера			1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Формула успеха	кружок	1	
Основы деловой коммуникации			1
<i>Общекультурное направление</i>			
Я и общество		1	
Умение слышать и слушать			1
	Итого	5	5