



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6»

И.А. Самаркина

«31» августа 2023

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

2. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах обучения, развитию у них творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также сопровождает их личностное развитие.

3. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. П.

II. Цели и задачи Службы

4. Целями Службы являются:

– содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

– сопровождение личностного развития и самоопределения учащихся на всех этапах обучения в школе;

– содействие в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для формирования самосознания, конструктивного взаимодействия, профессионального самоопределения и достижения успеха в жизни;

– оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

– содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

5. Задачи Службы:

– психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

– содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- формирование потребности и способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации школы;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

III. Организация деятельности Службы

6. Педагогом -психологом школы оказывается первичная помощь участникам образовательного процесса, специализированная помощь оказывается в соответствующих учреждениях.

7. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием, а также научными учреждениями Российской академии образования.

IV. Основные направления деятельности Службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

— *психологическое просвещение* – формирование у учащихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения школьников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— *психологическая профилактика* — предупреждение возникновения явлений дезадаптации в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— *психологическая диагностика* — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

— *психологическая коррекция* — активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социального педагога, освобождённых классных руководителей, учителей и других специалистов;

—*консультативная деятельность* — оказание помощи учащимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

V. Обеспечение деятельности Службы

Служба работает в тесном контакте с районным методическим объединением психологов, учреждениями и организациями Российской академии образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, другими психологическими службами района.