

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»»
на 2024/2025 учебный год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 » на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6" (далее МБОУ «СОШ № 6») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В МБОУ «СОШ № 6» реализуются общеобразовательные программы:

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование (НОО)	ООП НОО по обновлённым ФГОС в соответствии ФОП НОО
Основное общее образование (ООО)	ООП ООО по обновлённым ФГОС в соответствии ФОП ООО
Среднее общее образование (СОО)	ООП СОО по обновлённым ФГОС в соответствии ФОП СОО

Объём учебной нагрузки обучающихся определяется пятидневной учебной неделей, с продолжительностью учебного года 1-е классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели

Для обучающихся 9,11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

Режим обучения «Модульный», аттестация - по триместрам

Начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется нормами СанПин.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессии и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2024-2025 учебном году 168 учебных дней, каникулы составляют 37 каникулярных дней в течении учебного года, 94 дня в летний период.

Модуль	Учебный период		Каникулярный период
I	02.09.2024 – 06.10.2024	1 триместр	07.10.2024 – 13.10. 2024 (7 дней)
II	14.10.2024 -17.11.2024		18.11.2024– 24.11 2024 (7 дней)
III	25.11.2024 -29.12 .2024	2 триместр	30.12.2024 – 08.01. 2025 (10 дней)
IV	09.01.2025 -16.02.2025		17.02.2025– 23.02.2025 (7 дней)
V	24.02.2025 -06.04.2025	3 триместр	07.04.2025- 13.04.2025 (7 дней)
VI	14.04.2025 – 06.06.2025		07.06.2025 -31.08.2025 (86 дней)

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» языком обучения является

русский язык.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение новых курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности. Это даёт возможность осуществлять предпрофильную подготовку в 9-х классах и профильное обучение обучающихся 10-11-х классов в соответствии с концепцией профильного обучения.

Федеральный компонент учебного плана выдержан полностью.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за триместр) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Оценивание в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю

успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по триместрам и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные (триместровые) оценки выставляются за триместры 3 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. Промежуточная аттестация обучающихся среднего общего образования осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно- тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и утвержденных приказом общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Начальное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 12.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- использование «специального» режима обучения в первом триместре осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – до 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

При разработке учебного плана начального общего образования используется вариант № 1 из федеральной образовательной программы начального общего образования. Обучение в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

В 1-4-х классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности

В 1-3-х классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Введение в геометрию» с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в

неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля: «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через предметы Иностранный язык (английский) При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в геометрию		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГОДОВОЙ)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Введение в геометрию		33	34	34	0	101
Итого		33	34	34	0	101
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержание
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											Всего
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	Класный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире танца»									1	1	1	3
	«Мои друзья»	1	1	1	1	1	1	1	1				8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	«Развитие математических способностей»						1	1	1				3

	«Секреты речи»	1	1	1	1	1							5
	«Введение в геометрию»									1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Орлята России»(РДШ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Итого		8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	91
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	372
Всего часов год		264	264	272	272	272	272	272	272	306	306	306	3078

Основное общее образование 5- 9 классы (по обновленным ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО)

Учебный план является частью МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 12.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» и в 5-9 классах; «Информатика» в 7-9 классах; осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «История» в 9 классах представлен учебным курсом «История России»

При изучении образовательной области «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6».

Она представлена:

В 5-х классах - 1 час на изучение курса «Мир. Общество. Человек» с целью формирования правосознания и правовой культуры и расширения знаний

В 6, 7-х классах - 1 час для развития содержания учебного предмета «Практикум по русскому языку» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

В 6, 7, 8-х классах – 1 час на учебный курс «Литература: классика и современность» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры.

В учебный план V и VI классов включён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), в рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В VIII классе введен региональный учебный предмет – «Духовное краеведение Подмосковья» в рамках учебной деятельности (письмо Министерства образования

Московской области от 05.08.2024 г. по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы (по обновлённым ФГОС, в соответствии ФООП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Практикум по русскому языку		1	0	1			2
Мир. Общество. Человек		1	0	0			1

Литература: классика и современность	0	1	1	1		2
Основы правовой культуры					1	1
Духовное краеведение Подмосковья				1		
Итого	2	1	2	1		5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ «СОШ № 6» составлен в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО ФООП ООО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном»- занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – «Россия - мои горизонты» - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (четверг, 1 урок);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе

организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии
2. Кружки
3. Секции
4. Конференции
5. Ученическое научное общество
6. Олимпиады
7. Соревнования
8. Конкурсы
9. Фестивали
10. Поисковые и научные исследования
11. Общественно-полезные практики
12. Проектно-исследовательская деятельность

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 6» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной

- деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Программа (Название кружка, секции, факультатива)	Количество часов в неделю					
		5 аб кл.	6 абв кл.	7абв кл.	8аб кл.	9абв кл.	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>Разговоры о важном</i>	2	3	3	2	3	13
Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Финансовая грамотность</i>	2					2
	<i>Функциональная грамотность</i>		3				3
	<i>Основы естественно-научной грамотности</i>			3	2	3	8
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия-мои горизонты</i>		3	3	2	3	11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей	<i>Основы волонтерской деятельности</i>	2					2
	<i>Движение первых</i>	2	3	3	2	3	13
ИТОГО:		8	12	12	8	12	52

Среднее общее образование

10-11 класс (гуманитарный профиль)

В учебный план 10-11 классов на углубленном уровне изучения включены 2 предмета: **обществознание и английский язык.**

Углублённое изучение обществознания и английского языка ориентировано на познавательную деятельность обучающихся, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, моделирование жизненных ситуаций. Изучение обществознания и английского языка на углублённом уровне предполагает получение обучающимися большого опыта учебно-исследовательской деятельности.

Это обеспечит овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

На базе 10 класса открывается предпринимательский класс.

Задача предпринимательского класса - сформировать у обучающихся бизнес-мышления и подтолкнуть их к разработке и запуску собственных проектов. Образовательная программа включает знакомство с финансовыми продуктами и услугами, возможностями для открытия своего дела; работу с нормативными документами для бизнеса; финансовый и инвестиционный анализ.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля.

На уровне среднего общего образования в 10-11-х классах организованы учебные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

«Практикум ЕГЭ по русскому языку», «Практикум ЕГЭ по математике», с целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

«Информационная безопасность»- главная цель курса обеспечить социальные аспекты информационной безопасности и воспитании культуры информационной безопасности обучающихся в условиях цифрового мира.

«Право» - изучение данного курса способствует развитию личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, их социально-правовой активности.

Учебные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования
10-11 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углублённый уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углублённый уровень)	4	4
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4
Учебные курсы	Практикум по русскому языку	1	1
	Практикум по математике	1	1
	Информационная безопасность		1
	Право	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34

Внеурочная деятельность 10-11-е классы

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

«Россия- мои горизонты» - реализация данной программы позволит выпускнику обладать комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор и в дальнейшем сделать карьеру в будущей профессии.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Разговоры о важном». Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых- созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. С целью формирования взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 29.02.2024 введен курс «Семьеведение» (Основы семейной жизни) программа Реана А.А.). Данная программа направлена на популяризацию семейных ценностей и формирование здорового нравственного климата в российских семьях.

«Финансовая грамотность»- данная программа призвана содействовать формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений.

«Практическая информатика» - программа способствует формированию логического, алгоритмического и математического мышления. Поможет сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информатики.

«Основы предпринимательской деятельности» - курс, направлен на решение образовательных задач, связанных с расширением кругозора обучающихся о современном мире и роле предпринимательства в не

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности/ наименование внеурочной деятельности	Форма	Класс	
		10	11
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Разговоры о важном	беседа	1	1
Семьеведение		1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Россия-мои горизонты	кружок	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>			
Финансовая грамотность	кружок	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Практическая информатика	кружок		1
Основы предпринимательской деятельности	кружок	1	
	Итого	5	5