

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

141315, г. Сергиев Посад, ул. Железнодорожная, 29, тел/факс . 8(496) 540-51-92

e-mail: school6sp@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2024г.

«28» августа 2024г.

Приказ № 39/1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 6»

_____ Резванова М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Приказом Министра образования Московской области от 31.08.2017 №2581 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области, подведомственной министерству образования Московской области, муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому";
- Приказом министра образования Московской области от 31.08.2017 №2584 "Об организации обучения в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", утвержденная приказом № 42/7 от 31.08.2024г;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Средняя

- общеобразовательная школа № 6", утвержденная приказом № 42/7 от 31.08.2024г;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6", утвержденная приказом № 42/7 от 31.08.2024г;
 - Устав МБОУ "СОШ №6", утверждён постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московская область от 01.02.2023 № 138-ПА.

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформлению отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного среднего общего образования.
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 1.5. Образовательное учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;
 - Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения;
 - Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.
- 1.7. Для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования обучающимися 1-11 классов обучение осуществляется очно и дистанционно.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому и дистанционно при организации образовательного процесса;
 - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
 - Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся

школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основание для организации Обучения на дому:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора образовательного учреждения с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. (Приложение №1).

- Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п. 3.3. настоящего Положения директор ОУ издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

1 класс - 21 час в неделю (8 часов очных занятий/13 часов дистанционных занятий)

2-4 класс - 23 часа в неделю (8 часов очных занятий/13 часов дистанционных занятий)

5 класс - 29 часов в неделю (10 часов очных занятий/19 часов дистанционных занятий)

6 класс - 30 часов в неделю (10 часов очных занятий/20 часов дистанционных занятий)

7 класс - 32 часа в неделю (10 часов очных занятий/22 часа дистанционных занятий)

8-9 класс - 33 часа в неделю (10 часов очных занятий/23 часа дистанционных занятий)

10-11 класс - 34 часа в неделю (12 часов очных занятий/22 часа дистанционных занятий)

3.6. Между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг обучающемуся с ОВЗ в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам (Приложение 2).

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.10. При отборе учителей для работы с детьми с ОВЗ или детьми-инвалидами на дому или

дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников;

3.11. Оценка знаний, обучающихся в ходе/ промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2-11 классах по пятибалльной шкале.

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в школьный портал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.13. В электронных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания

в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством

об образовании.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки образовательного учреждения;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов образовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Электронный журнал индивидуального обучения на дому.

5.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- своевременно вносить, информацию об обучающихся на дому в школьный портал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение Электронного журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий
- соблюдение конфиденциальных персональных данных участников образовательного процесса

Родители (законные представители) обучающегося, находящегося на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.